

Утверждаю

директор СОГБПОУ "Козловский
многопрофильный аграрный колледж"

" 19 " 06 2019 г.
Г.В. Терехов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО
СОГБПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж"**

по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

квалификация: мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно - тракторного парка

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

тракторист

водитель автомобиля

водитель мототранспортных средств

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования технический

Согласовано: Генеральный директор ОАО "Рославльская Автоколонна" В.В. Иванов

Директор ООО "Коски" Н.В. Мухин

Автосервис "Лонжерон" ИП Маслов С.А. С.А. Маслов.



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

на базе основного общего образования															
Курсы	1	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	2	Учебная практика	3	Производственная практика		Промежуточная аттестация	6	Государственная итоговая аттестация	7	Каникулы	8	Всего (по курсам)	9
						по профилю специальности	4								
I курс		32		4		4			1				11		52
II курс		28		12		0			2				10		52
III курс		18		5		14			2				2		43
Всего		78		21		18			5				23		147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования - 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	инженерной графики;
2.	технической механики;
3.	материаловедения
4.	управления транспортным средством и безопасности движения;
5.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
6.	технических измерений;
7.	электротехники;
8.	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
9.	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
10.	автомобилей;
11.	диагностики;
12.	технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники;
	Мастерские:
13.	слесарная;
14.	пункт технического обслуживания;
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
15.	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
16.	электрофицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования
	Полигон:

17.	автодром, трактородром;
18.	гараж с учебными автомобилями категории "С".
	Спортивный комплекс:
19.	спортивный зал;
20.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
21.	место для стрельбы
	Залы:
22.	библиотека,
23.	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
24.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования Смоленского областного государственного профессионального образовательного учреждения "Козловский многопрофильный аграрный колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 года (ред. От 09.04.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 29550 от 20 августа 2013 г.) с учетом изменений утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.04.2015 года № 389, а также Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 "Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих общего образования", приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 "Об утверждении порядка аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов", письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования", письмом Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО" протокол № 1 от 10 апреля 2014 года Разъяснения по реализации образовательной программы среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.03.2015 г. с рекомендациями ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования", уставом Смоленского областного государственного профессионального образовательного учреждения "Козловский многопрофильный аграрный колледж".

Использовались нормативно - правовые акты учебного заведения: Положения об учебной и производственной практике, Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, Санитарно- эпидемиологические правила и нормы.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет не менее двух академических часов. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). По дисциплине "Физическая культура" форма промежуточной аттестации во 2,4,6 -

дифференцированный зачет. По профессиональным модулям обязательная форма аттестации - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленных на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций по дисциплине, МДК, предусматриваются не менее 2 дней. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета аттестаций по физической культуре). Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 3 часа на 1 и 2 – м годах обучения и 2 часа на 3 году обучения- обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в расчете 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образовании. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП составляет 1404 часа, 39 учебных недель. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Программой предусмотрено пять этапов учебной практики: в лабораториях, учебных мастерских, учебном полигоне, в учебном хозяйстве и на производстве. Учебные практики реализуются в основном на полях и товарно- молочной ферме учебного хозяйства техникума. Производственная практика проводится в организациях агропромышленного комплекса Рославльского района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования предусматривает приобретение квалификации: мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно – тракторного парка;

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля; водитель мототранспортных средств. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Реализация ППКРС обеспечивается:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. При текущем контроле используется накопительная система оценивания, по пятибалльной шкале. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки, за счет времени выделенного ФГОС. Практикиориентированность составляет – 83 % от суммарного объема общей учебной нагрузки.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.03.2015 г. № 1713 и письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Разъяснениями по реализации федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (технический профиль). На изучение общеобразовательного цикла отводится 57 недель из расчета: теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) - 32 недели, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулярное время 22 недели. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено следующим образом: 1057 часов отведено на изучение базовых общеобразовательных дисциплин, введена дисциплина - Родная литература в объеме 78 часов, 691 час на изучение профильных общеобразовательных дисциплин, на учебные дисциплины по выбору – 304 часа (химия с элементами биологии или география с элементами экологии - 152 часа, Обществознание (вкл. экономику и право) или Психология личности и профессиональное самоопределение – 152 часа, Физическая культура на 1-2 -м курсах три часа в неделю, на 3-м курсе 2 часа аудиторных занятий по физической культуре, а также занятия проводятся во внеурочное время при проведении секций и проведении занятий групп здоровья.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется одновременно с освоением ППКРС СПО в течении 1, 2 и 3 курсов.

При проведении лабораторных, практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек, по

дисциплинам "Информатика", "Иностранный язык". На экзамены за курс среднего общего образования выносятся следующие дисциплины: русский язык и математика - в письменной форме, физика - в устной форме.

Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными. Учебные сборы с юношами проводятся за счет каникулярного времени и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена следующим образом:

1. Введены дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05 Охрана труда в объеме 32 часов и ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда в объеме – 32 часа.

2. Увеличен объем времени на изучение профессиональных модулей в части обязательной нагрузки на 108 часов, что в общем объеме составило 448 часов теоретического обучения.

Основанием для изменения объема времени освоения программ профессиональных модулей является запрос работодателей, на качественные результаты освоения ОПОП, учитывающая специфику предприятий, а также уровень подготовленности обучающихся.

4.5. Порядок проведения аттестации обучающихся.

4.5.1. Текущий контроль осуществляется в течении семестра в рамках Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (приказ №11 от 22 января 2018 г.).

4.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных. Аудиторные контрольные работы и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение учебных дисциплин и модулей. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. Экзамены квалификационные проводятся по завершению теоретического обучения и прохождению практики по каждому профессиональному модулю. Для проведения этого экзамена разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП по профессии.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими методическими объединениями.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании Положения о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования (приказ №11 от 22 января 2018 г.).