Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08 2017 г.
протокол № 1 от 30.08 2018 г.
протокол № 1 от 30.08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
_____ Г.В. Терехов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности естественнонаучного профиля
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№33234 от 23 июля 2014 г.) и примерной программой учебной дисциплины из УМК ПООП (2015 г.), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла
протокол № 1 от 28.08 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2018 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
протокол № 1 от 29.08 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2018 г.
протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Составитель: Трищенков Д.В.- преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

внутренний Огурцова Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории

внешний Голубцова О.М. заместитель директора по методической работе СОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, сервиса и связи»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии по направлению подготовки (Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл. и ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам и ориентирована на достижение следующих целей:**
  -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
  -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

  -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

  -формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное мышление

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **5** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*53*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*5*
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

по специальности СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов		Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1.	**У истоков Российской государственности**				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала				
	1	Крах политики перестройки	*1*	*2*	*2*
Распад СССР	2	Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	*1*		
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала				
	1	От советской экономической системы к рынку	*1*	*6*	*2*
	2	«Шоковая терапия»	*1*		*2*
	3	Приватизация	*1*		*2*
		Самостоятельная работа: написание рефератов «Политическое и социально-экономическое развитие современной России»	**2**		
	4	Первые результаты экономических реформ	*1*		*2*
	5	Финансовый кризис 1998 года и его последствия	*1*		*2*
	6	Россия в мировой экономике	*1*		*2*
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала				
	1	Политический кризис 1993 года	*1*	*7*	*2*
	2	Конституция 1993 года	*1*		*2*
	3	Российский парламентаризм	*1*		*2*
	4	Президентские выборы 1996 года	*1*		*2*
	5	Чеченский кризис	*1*		*2*
	6	Становление Российской государственности: флаг,герб, гимн	*1*		*2*
	7	Результаты федеративного строительства России	*1*		*2*
		Самостоятельная работа: написание рефератов на тему «Общественное сознание в 90-е годы: основные тенденции развития», «Развитие культуры»	**3**		
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала				
	1	Исторические условия развития культуры	*1*	*5*	*2*
	2	Литература, кино, музыка, театр	*1*		*2*
	3	СМИ	*1*		*2*
	4	Религия в современной России	*1*		*2*
	5	Особенности духовной жизни России в конце XX века	*1*		*2*
Раздел 2.	**Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века**				
Тема 2.1. Положение России в мире	Содержание учебного материала				
	1	Россия в мировых интеграционных процессах	*1*	*4*	*2*
	2	Интеграция России в западное пространство	*1*		*2*
	3	Место России в международных отношениях	*2*		*2*

Тема 2.2. Близкое зарубежье	Содержание учебного материала				
	1	Россия – СНГ	*2*	*8*	*2*
	2	Страны Балтии	*1*		*2*
	3	Украина , Белоруссия	*1*		*2*
	4	Закавказье	*1*		*2*
	5	Страны центральной Азии	*2*		*2*
	6	Повторительно-обобщительный урок по разделу « Ближнее зарубежье».	*1*		*2*
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Содержание учебного материала			*4*	
	1	Россия и США	*1*		*2*
	2	Россия и Запад	*1*		*2*
	3	Россия и Восток	*1*		*2*
	4	Повторительно-обобщительный урок по разделу «Дальнее зарубежье»	*1*		
Тема 2.4 Россия на пороге XXI века	Содержание учебного материала			*12*	
	1	Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы	*3*		*2*
	2	Социально-политическое развитие России в 2000-е годы	*3*		*2*
	3	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема	*2*		*2*
	4	Внешняя политика России в 2000-е годы	*2*		*2*
	5	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу. Зачет.	*2*		
		Всего:	*53/**48 часов***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет «История»;
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. Москва 2016
2. Левандовский А. А. Россия в 20 веке: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Левандовского А. А., Щетинова Ю. А. С. В. Мироненко– М.: Просвещение, 2014.
3. Большая Энциклопедия России. История России. Компьютерный диск. ООО «Издательство», Россия, 2013

Дополнительные источники:

1.Н.В. Загладин. Всемирная история. М. «Русское слово»2003.

2. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. Россия и мир XX век. Москва, 2002.
3. Составитель Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах, издание 2-е – Санкт-Петербург: ООО «Виктория плюс», 2010.
4. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества XX век. – «Дрофа» 1995.
5. Безносовв А.Э., Кушнереева Ю.В. История «Россия и мир» тесты. – Москва: «Дрофа» 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать:	
основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	выборочный и фронтальный опрос
периодизацию всемирной и отечественной истории	выборочный опрос, индивидуальные аудиторные задания
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	самостоятельная работа, доклады, рефераты
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	выборочный и фронтальный опрос
Уметь:	
проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа	самостоятельная работа
критически анализировать источник исторической информации	выборочный опрос
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	самостоятельная работа, индивидуальные аудиторные задания
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	самостоятельная работа
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	выборочный и фронтальный опрос