

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
_____ Г.В. Терехов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности социально-экономического профиля
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1565 от 9 декабря 2016 года (с изменениями и дополнениями приказ №747 от 17 декабря 2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») и примерной программой учебной дисциплины из УМК ПООП (2018 г.)

ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных, гуманитарных,
социально-экономических дисциплин
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

Составитель: Романова Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

внутренний: Евсеева А.А.- преподаватель первой квалификационной категории

внешний: Черняк Э.О - преподаватель высшей квалификационной категории СОГБПОУ
«Рославльский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;	З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З4. особенности произношения З5. правила чтения текстов профессиональной направленности

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование личностных результатов реализации Рабочей программы воспитания СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» по специальности СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в

том числе цифровой.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 164 часа, в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 152 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	164
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	152
в том числе:	
практические занятия	152
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	14	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Фонетический материал -основные звуки и интонаемы английского языка; -основные способы написания слов на основе знания правил произношения; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения. - понятие глагола-связки.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проект «Мой лучший друг»</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</p>
Тема 1.2.	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК 3, ОК 5,

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -модальные глаголы, их эквиваленты, -предложения с оборотом there is /are; -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; -образование и употребление глаголов Present Simple.	6	ОК 9, ОК 10
Раздел 2.	Развивающийся курс	82	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: -имя существительное, его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; -артикль: определенный, неопределенный, нулевой; -основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; -употребление существительных без артикля.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности; -образование и употребление глаголов в Past Simple.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Future Simple.	4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: эссе «Мой родной город»	2	
Тема 2.4.	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК 3, ОК 5,

Досуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем времени (Present Simple) для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия.	6	OK 9, OK 10
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий		OK 2, OK 3, OK 5,
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; -местоимения: указательные(this/these, that/those) с существительными и без них.	6	OK 9, OK 10
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий		OK 2, OK 3, OK 5,
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -понятие согласования времен и косвенная речь; -имена прилагательные в положительной, сравнительной, и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; -наречия в сравнительной и превосходной степенях.	6	OK 9, OK 10
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий		OK 2, OK 3, OK 5,
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; -глаголы в страдательном залоге (Passive Voice) в настоящем, прошедшем и будущем времени.	6	OK 9, OK 10
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции и обычаи	Тематика практических занятий		OK 2, OK 3, OK 5,
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложное дополнение; -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Perfect; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	6	OK 9, OK 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проект «Праздники России»	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I	6	OK 2, OK 3, OK 5,

(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	would do English, instead of French.		OK 9, OK 10
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий		OK 2, OK 3, OK 5,
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением; -предложения с союзами neither...nor, either...or; -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect и Past Continuous.	6	OK 9, OK 10
Тема 2.11. Профессия, карьера	Тематика практических занятий		OK 2, OK 3, OK 5,
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -преобразование прямой речи в косвенную; -согласование времен.	6	OK 9, OK 10
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Тематика практических занятий		OK 2, OK 3, OK 5,
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сослагательное наклонение.	6	OK 9, OK 10
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проект «Страны и континенты»	2	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Тематика практических занятий		OK 2, OK 3, OK 5,
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.	6	OK 9, OK 10
Тема 2.14	Тематика практических занятий		OK 2, OK 3, OK 5,

Государственное устройство, правовые институты	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов; -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing.	6	ОК 9, ОК 10
Раздел 3.	Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»	54	
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	6	
	2. Типы организаций питания и работа персонала	6	
	3. Составление меню, названия блюд	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление меню ресторана, кафе	2	
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	6	
	5. Кухонная столовая и барная посуда	6	
	6. Обслуживание посетителей в ресторане	6	
	7. Система закупок продуктов и их хранения	6	
	8. Организация работы официанта и бармена	6	
	9. Кухня народов мира	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проект «Кухни разных стран»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		12	
ВСЕГО:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) - Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. - Издательство «Просвещение», 2015г.- 248с.
2. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) <http://catalog.prosv.ru/item/12911> **Алексеев А.А.** Смирнова Е.Ю., С. Абби и др". Образовательно-издательский центр "Академия» 2018г.
3. Агабекян И.П., Английский язык для ссузов – Издательство «Просвещение», 2015 г -388с.

Дополнительные источники:

1. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко- Ростов н/Д : «Феникс», 2016. – 347с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 40 000 слов и словосочетаний. - М.: ООО «Хит книга», 2017г. – 704с.
3. Шапиро В. Русско-английский. Англо-русский словарь. 115 тысяч слов с оригинальной транскрипцией. Переработанное издание. М.: «Стандарт». 2017г. – 768с.

Электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Формы и методы текущего контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опроса, - письменное тестирование; - диктанты; - контрольные работы; - домашнее задание творческого характера; - оценка результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>