

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 24.09 2017 г.
протокол № 1 от 30.08 2018 г.
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного
общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного
стандарта СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 09 декабря
2016 года и примерной программы учебной дисциплины из УМК ПООП (2017), рекомендованной
ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы среднего профессионального
образования

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 2 от 11.09 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2018 г.
протокол № 1 от 24.08 2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 2 от 25.09 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2018 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составители: Королева А.А. - преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты: внутренний Козлова С.А. заместитель директора по УР
внешний Голубцова О.М. заместитель директора по методической работе СОГБПОУ
«Смоленский техникум железнодорожного транспорта, сервиса и связи»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З4. особенности произношения З5. правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>Уб.писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	
--	--	--

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 226 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 172 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	226
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Поездка за границу	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Вводно-корректировочный курс. Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Интонация. Побудительные предложения. -Повторение. Понятие о падежах существительных. Понятие об инфинитивах. Глагол to be. Артикли: неопределенный, определенный. -В пути. Характер поездок (частные приглашения, отдых, туризм, научный туризм, служебная командировка). Состав выездных документов, их оформление. Обмен валюты. Организация работы по заграничным выездам; - В аэропорту (на вокзале, в порту). Паспортный контроль. Таможенный досмотр. В пути. Регистрация билетов и багажа. Возвращение на родину (формальности выезда) - В гостинице. Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из гостиницы; - Еда и напитки. Столовый этикет. Национальные блюда. Завтрак и обед в гостинице. В кафе самообслуживания. Ужин в ресторане с деловыми партнерами. Столовый этикет; - Поездка по городу. Достопримечательности. Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу. В общественном транспорте. В такси. Достопримечательности Лондона.</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная: заполнение заявления претендента, презентация рекламы вакансий.	6	
Тема 2. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: заполнение заявления претендента, презентация рекламы вакансий.	6	
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: написание резюме и сопроводительного письма.	6	
Тема 4. Путешествия	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста.	4	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста, либо устного выступления.	4	
Тема 6. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста.	6	
Тема 7. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	18	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		

	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: составление словаря профессиональных терминов, выполнение групповых упражнений, пересказ текста.	4	
Тема 8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме « Двигатели».	4	
Тема 9. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста.	4	
Тема 10. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		

сельскохозяйственной техники	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста, либо устного выступления.	4	
Тема 11. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	22	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. Контрольная работа № 4 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: заполнение заявления претендента, презентация рекламы вакансий.	4	
Тема 12. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: сравнение особенностей оформления деловой корреспонденции в США и Соединенном королевстве, оформление документов деловой корреспонденции.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) - Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. - Издательство «Просвещение»
2. Агабекян И.П., Английский язык для ссузов – Издательство «Просвещение», 2015 г -388 с

Дополнительные источники:

1. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко- Ростов н/Д : «Феникс», 2016. – 347с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 40 000 слов и словосочетаний. - М.: ООО «Хит книга», 2017г. – 704с.
3. Шапиро В. Русско-английский. Англо-русский словарь. 115 тысяч слов с оригинальной транскрипцией. Переработанное издание. М.: «Стандарт». 2017г. – 768с.

Электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>