

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
_____ Г.В. Терехов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности технологического профиля

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1565 от 9 декабря 2016 года (с изменениями и дополнениями приказ №747 от 17 декабря 2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») и примерной программой учебной дисциплины из УМК ПООП (2017 г.), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой)
комиссии общеобразовательных, гуманитарных,
социально-экономических дисциплин
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.
протокол № _____ от _____ 202__ г.

Составитель: Романова Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

внутренний: Евсева А.А.- преподаватель первой квалификационной категории

внешний: Черняк Э.О - преподаватель высшей квалификационной категории
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профиль получаемого образования социально-экономический.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания
ОК01-ОК11	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З4. особенности произношения З5. правила чтения текстов профессиональной направленности

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование личностных результатов реализации Рабочей программы воспитания СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную

и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 172 часа, в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 160 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	172
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
практические занятия	160
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, код личностных результатов программы воспитания
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вводно-корректировочный курс, правила чтения гласных и согласных, ударение, интонация; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения. - глагол to be. Экскурсия «Мой техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная:	-	
Тема 2. История развития сельскохозяйственной	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

техники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. - оборот there is/there are. Проект-презентация «История нашего техникума»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная:	-	
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных; - видовременные формы глагола (времена группы Simple). Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: заполнение заявления претендента, презентация рекламы вакансий.	2	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - видовременные формы глагола (времена группы Progressive). Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: написание резюме и сопроводительного письма.	-	
Тема 5. Путешествия	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК11

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат; - видовременные формы глагола (времена группы Perfect). Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста.	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; -сравнительные конструкции с союзами; - предлоги; разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов. Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста, либо устного выступления.	-	
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение		

	упражнений, подготовка пересказа текста.		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: составление словаря профессиональных терминов, выполнение групповых упражнений, пересказ текста.	2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме « Двигатели».	2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста.	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме.		

технического оборудования сельскохозяйственной техники	Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: чтение и перевод текстов по теме, выполнение упражнений, подготовка пересказа текста, либо устного выступления.	2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: заполнение заявления претендента, презентация рекламы вакансий.	2	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11 ЛР1-ЛР12
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная: сравнение особенностей оформления деловой корреспонденции в США и Соединенном королевстве, оформление документов деловой корреспонденции.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) - Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. - Издательство «Просвещение», 2015г.- 248с.
2. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) <http://catalog.prosv.ru/item/12911> Алексеев А.А. Смирнова Е.Ю., С. Абби и др". Образовательно-издательский центр "Академия» 2018г.
3. Агабемян И.П., Английский язык для ссузов – Издательство «Просвещение», 2015 г -388с.

Дополнительные источники:

1. Английский для технических вузов / И.П. Агабемян, П.И. Коваленко- Ростов н/Д : «Феникс», 2016. – 347с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 40 000 слов и словосочетаний. - М.: ООО «Хит книга», 2017г. – 704с.
3. Шапиро В. Русско-английский. Англо-русский словарь. 115 тысяч слов с оригинальной транскрипцией. Переработанное издание. М.: «Стандарт». 2017г. – 768с.

Электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

Изменения,

вносимые в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

На основании Приказа Минпросвещения России №235 от 14 апреля 2022 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» внести следующие изменения в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

1. В разделе «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», пункт **1.1 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** внести в строки следующие изменения:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС:

ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. В разделе 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» пункт **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** вести в строки следующие изменения:

Наименование разделов и тем	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы, код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2

Тема 1. Система образования в России и за рубежом	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12
Тема 13. Я хочу быть техником	ОК 01- ОК 09, ЛР1-ЛР12

Разработчик: СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Преподаватель – английского языка Н.Б. Романова

Изменения, вносимые в рабочую программу учебной дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Изменения, вносимые в рабочую программу учебной дисциплины рекомендованы к утверждению Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022г.