

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 14.09 2017 г.
протокол № 1 от 30.08 2019 г.
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного
общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины, внесена в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин за счет вариативной части и является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанной на основе ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 09 декабря 2016 года и примерной программы учебной дисциплины из УМК ПООП (2017), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программ среднего профессионального образования

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 2 от 11.09 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № 1 от 24.08 2020 г.

ОДОБРЕНО

методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 2 от 15.09 2017 г.
протокол № 1 от 19.08 2019 г.
протокол № 1 от 18.08 2020 г.

Составители: Ерошенкова И.В. - преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты: внутренний Козлова С.А. заместитель директора по УР
внешний Голубцова О.М. заместитель директора по методической работе СОГБПОУ
«Смоленский техникум железнодорожного транспорта, сервиса и связи»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и	<ul style="list-style-type: none">• связь языка и истории, культуры русского и других народов;• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	<p>деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. 	
--	--	--

Перечень формируемых общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка. Знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Общую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис – будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить ее в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **52** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов;

самостоятельная работа обучающегося **12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	12
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
специальность СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	
	Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII-XIX веков. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие.</i> Сочинение «Я русский бы выучил только за то...»	1	
Раздел 1. Язык и речь		6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 1.1. Структурные и коммуникативные свойства языка.	Язык и речь. Язык – знаковая система. Основные единицы языка. Формы существования языка.	2	
Тема 1.2. Культура речи.	Характеристика понятия «культура речи», аспекты культуры речи. Понятие о языковой норме. Коммуникативные качества речи.	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Структурные и коммуникативные свойства языка. Культура речи. Речевое общение.	2	
Раздел 2. Фонетика		8	

<p>Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.</p>	<p>Практическое занятие. Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи Логическое ударение. Выполнение упражнений по определению ударения в словах.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.</p>	<p>Практическое занятие. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Самостоятельная работа. 1. Работа с учебником - составление конспекта по теме «Фонетические средства речевой выразительности». 2. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи» 3. Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов».</p>		<p>4</p>	
<p>Раздел 3. Лексика и фразеология</p>		<p>4</p>	

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	Практическое занятие Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления.	Практическое занятие Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1	
Тема 3.3. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Практическое занятие. Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
Раздел 4. Словообразование.		6	
Тема 4.1. Способы словообразования.	Практическое занятие Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Морфемный разбор слова. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Самостоятельная работа. 1. Работа с учебником - составление конспекта «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов».		4	

2. Ответы на контрольные вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи»			
Раздел 5. Части речи.		4	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	<i>Практическое занятие</i> Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова.	<i>Практическое занятие</i> Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др.	1	
Тема 5.3. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	<i>Практическое занятие.</i> Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.	1	
	<i>Практическое занятие.</i> Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.	1	
Раздел 6. Синтаксис.		2	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	<i>Практическое занятие.</i> Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 6.2. Типы предложений.	<i>Практическое занятие.</i> Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и	1	

	бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.		
Раздел 7. Нормы русского правописания.		6	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	<i>Практическое занятие.</i> Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие.</i> Орфографический разбор текста. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.	1	
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	<i>Практическое занятие.</i> Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1	
	<i>Практическое занятие.</i> Пунктуационный разбор текста. Выявление факультативных и альтернативных знаков препинания.	1	
	<i>Контрольная работа.</i> Диктант.	2	
Раздел 8. Текст. Стили речи.		6	
Тема 8.1. Текст как произведение речи.	<i>Практическое занятие.</i> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Работа с текстом, по определению функционально-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10

	смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение, определение)		
Тема 8.2. Функциональные стили речи и их особенности.	<i>Практическое занятие.</i> Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	<i>Практическое занятие.</i> Работа с текстом. Определение стилей языка.	1	
Тема 8.3. Официально-деловая письменная речь	<i>Практическое занятие.</i> Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Требования к оформлению реквизитов документов. Создание документов.	2	
Раздел 9. Речевое общение.		8	
Тема 9.1. Речевое общение.	<i>Самостоятельная работа.</i> Невербальные средства общения. Мимика, жесты. Национальный характер жестов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.	1	
	<i>Практическое занятие.</i> Формулы речевого этикета. Ролевые ситуации.	1	
<i>Дифференцированный зачёт.</i>		2	
	ВСЕГО:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева, Русский язык и культура речи. 2016.

Дополнительные источники:

2. Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы, 2013.

3. Е.С. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Русский язык, 10-11 кл. 2010.

4. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко, Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл., 2013.

5. Г.Ф. Хлебникова, Русский язык (профильный уровень), 11 кл., 2010.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

3. Филологический портал Philology.ru

4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>

5. <http://www.grammar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практические занятия, контрольная работа
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия, рефераты
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия, тестирование
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия, диктанты
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия

Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	контрольная работа
Орфоэпические, лексические,грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольная работа