

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 24.09 2017 г.
протокол № 1 от 30.08 2018 г.
протокол № 1 от 26.08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного
общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного
стандарта СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 09 декабря
2016 года и примерной программы учебной дисциплины из УМК ПООП (2017), рекомендованной
ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы среднего профессионального
образования.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 2 от 11.09 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2018 г.
протокол № 1 от 24.08 2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 2 от 25.09 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2018 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составители: Якушев Г.Г. - преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты: внутренний Огурцова Н.В. заместитель директора по ВР и ВР
внешний Голубцова О.М. заместитель директора по методической работе СОГБПОУ
«Смоленский техникум железнодорожного транспорта, сервиса и связи»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У4. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 37. Ретроспективный анализ развития отрасли.

Перечень формируемых общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов;

- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	У истоков Российской государственности	20	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. От советской экономической системы к рынку. Практическое занятие № 1. «Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия». Практическое занятие № 2. «Шоковая терапия».	2 2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала Приватизация. Первые результаты экономических реформ. <i>Самостоятельная работа: написание рефератов на тему: «Политическое и социально-экономическое развитие современной России»</i>	2 4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07

	Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Практическое занятие № 3. «Россия в мировой экономике».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07
	Практическое занятие № 4. «Российский парламентаризм». Практическое занятие № 5. «Результаты федеративного строительства России».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	Президентские выборы 1996 года. Чеченский кризис.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07
	<i>Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: «Общественное сознание в 90-е годы: основные тенденции развития», «Развитие культуры»</i>	4	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		
	Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн. Исторические условия развития культуры.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07
	Литература, кино, музыка, театр. Особенности духовной жизни России в конце XX века	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07
	Практическое занятие № 6. «СМИ». Практическое занятие № 7. «Религия в современной России».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
Раздел 2.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века	16	
Тема 2.1. Положение России в мире	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие № 8. «Россия в мировых интеграционных процессах». Интеграция России в западное пространство.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06

Тема 2.2. Близкое зарубежье	Содержание учебного материала		
	Место России в международных отношениях. Россия – СНГ.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07
	Страны Балтии. Практическое занятие № 9. «Украина, Белоруссия».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Содержание учебного материала		
	Страны центральной Азии. Практическое занятие № 10. «Россия и США».	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
	Россия и Запад. Россия и Восток.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07
Тема 2.4 Россия на пороге XXI века	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы Социально-политическое развитие России в 2000-е годы	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07
	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема. Внешняя политика России в 2000-е годы	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07
	<i>Дифференцированный зачет.</i>	2	
		<i>Лекционные занятия</i>	<i>26 часов</i>
		<i>Практические занятия</i>	<i>10 часов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>8 часов</i>
		Всего:	44 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, карточки).

Технические средства обучения: проектор, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий.

Основная учебная литература:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. Москва 2015.
2. Левандовский А. А. Россия в 20 веке: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Левандовского А. А., Щетинова Ю. А. С. В. Мироненко– М.: Просвещение, 2009.
3. Большая Энциклопедия России. История России. Компьютерный диск. ООО «Издательство», Россия, 2008

Дополнительная учебная литература:

1. Н.В. Загладин. Всемирная история. М. «Русское слово»2003.
2. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. Россия и мир XX век. Москва, 2002.
3. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах, издание 2-е – Санкт-Петербург: ООО «Виктория плюс», 2010.
4. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества XX век. – «Дрофа» 1995.
5. Безносков А.Э., Кушнереева Ю.В. История «Россия и мир» тесты. – Москва: «Дрофа» 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].-<http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>устный индивидуальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии,</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме проектной деятельности;</p> <p>- индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p> <p>- устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p>
Умения:		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>политических и культурных проблем. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	
--	--	--