Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол №_1_от_30.08_2019 г.
протокол №_____от_____201__ г.
протокол №_____от_____201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
_____ Г.В. Терехов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, приказом от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и я является частью основной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, разработанной на основе Федерального государственного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22 апреля 2014 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол №_1_от_28.08_2019 г.
протокол №_____от_____201__ г.
протокол №_____от_____201__ г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол №_1_от_29.08_2019 г.
протокол №_____от_____201__ г.
протокол №_____от_____201__ г.

Составитель: Королева А.А. – преподаватель первой квалификационной категории
Рецензенты:

внутренний: Ерошенкова Н.В. преподаватель первой квалификационной категории СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»
внешний: Ветрова Е.В. преподаватель высшей категории СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл профильных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение предметной области "Иностранный язык" должно обеспечить:

Личностные результаты освоения	Метапредметные результаты освоения	Предметные результаты освоения
Л1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); **Л2.** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно	**М1.** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; **М2.** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	**П1.** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; **П2.** владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; **Л3.** готовность к служению Отечеству, его защите; **Л4.** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; **Л5.** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; **Л6.** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; **Л7.** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; **Л8.** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; **Л9.** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	разрешать конфликты; **М3.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; **М4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; **М5.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; **М6.** умение определять назначение и функции различных социальных институтов; **М7.** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **М8.** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,	выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; **П3.** достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; **П4.** сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **Л10.** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; **Л11.** принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; **Л12.** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; **Л13.** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **Л14.** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; **Л15.** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	использовать адекватные языковые средства; **М9.** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

1.4. Количество часов на освоение программной учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузке обучающегося – 175 часов.

В том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 117 часов.

Самостоятельной работы – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лабораторные работы и практические занятия	80
Теоретические занятия	37
Самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме – **дифференцированного зачёта**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Темы разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Тема 1. Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Транскрипция.	2	2
	Правила чтения. Типы слогов.	2	2
	Правила чтения буквосочетаний.	2	2
Тема 2. Основные понятия в грамматике английского языка.	Личные и притяжательные местоимения.	2	3
	Вопросительные и возвратные местоимения.	2	2
	Относительные местоимения	2	2
	Спряжение глагола to be.	2	3
	Глагол to have.	2	3
	Количественные числительные.	2	2
	Порядковые числительные.	2	2
	Правила чтения дат. Дробные числительные.	2	2
	Обозначение отрезка времени.	2	2
	Множественное число существительных.	2	2
	Притяжательный падеж существительных.	2	2
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2
	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2
	Работа с текстом “GreatBritain”.	2	2
	Традиционные праздники Великобритании.	2	2
	Еда. Традиционная кухня Англии.	2	2
	Артикли.	2	2
	Артикли с географическими названиями.	2	2
Тема 4. Моя страна.	Работа с текстом “Russia”.	2	2
	Достопримечательности России.	2	2
	Оборот there is/there are.	2	2
	Работа с текстом “Moscow”.	2	2
	Интернационализмы.	2	3
Тема 5. Моя жизнь.	Моя визитная карточка.	2	2
	Мои выходные.	2	2
	Местоимения little/few, a little/a few.	2	2

	Мой друг. Словообразование: суффиксы.	2	2
	Работа с текстом “ABrokenVase”.	2	2
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	Многозначность слов (полисемия).	2	2
Тема 6. Путешествия.	Путешествия.	2	2
	Транспорт в Лондоне.	2	2
	Предлоги места.	2	2
	Предлоги времени, движения.	2	2
	Фразовые глаголы.	2	2
	Основные типы вопросов в английском языке: общий и специальный вопрос.	2	2
	Вопросительные местоимения.	2	2
	Альтернативный и разделительный вопрос.	2	2
	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	2
	Временаанглийскогоглагола. Временагруппы Simple: Present Simple, Past Simple, Future Simple.	3	2
	Правильные и неправильные глаголы.	3	2
	Временагруппы Progressive: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive.	3	2
	Временагруппы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	3	2
	Словосложение.	2	2
	Конверсия.	2	2
Тема 7. Мой досуг. Спорт и здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни. Виды спорта.	2	2
	Работа с текстом “Sports”.	2	2
	Образование наречий.	2	2
	Синонимы и антонимы.	2	2
	Как написать письмо на английском? Деловое письмо.	2	2
Тема 8. Окружающая среда.	Работастекстом “The Protection of Nature”.	2	2
	Защита окружающей среды.	2	2
	Работа с текстом “AcidRains”.	2	2
	Глобальное потепление.	1	2
Всего часов:	117	117	

Самостоятельная работа обучающихся:
1.Работа с текстом «Праздники в США».
2.Работа со справочной литературой по теме «Английские университеты».
3.Пересказ текста «Москва – столица России».
4.Выполнение презентации «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки».
5.Разработка информации по теме «История Вашингтона» .
6. Разработка информации по теме « Округ Колумбия».
7.Подготовка реферата «История Нью-Йорка».
8.Составление диалога по теме «Особенности английского характера».
9.Работа с лексикой по теме «Особенности американского характера».
10.Оформление презентации «Великий английский писатель Уильям Шекспир».
11.Изложение текста по теме «Проблемы нашей планеты».
12.Выражение своего мнения на тему «Причины возникновения кислотных дождей».
13.Работа со справочной литературой по теме «Различные виды словарей».
14.Пересказ текста «Возникновение английского алфавита».
15. Выполнение реферата «Великий английский писатель Артур Конан Дойл».
16.Оформление презентации «Традиции и обычаи в Великобритании»
17. Оформление презентации «Традиции и обычаи в Америки»
18. Оформление презентации «Традиции и обычаи в России»
19.Оформление и разработка проекта по теме на выбор «Подготовка информационного листка об избранной профессии»
20. «Подготовка программы туристического маршрута»
21.Создание проспектов и сайтов учебных заведений
22. «Создание проспектов и сайтов родных городов и сел»
23. «Доклад о демографическом состоянии в регионе»
24. «Доклад об экологической ситуации в регионе».
25. Мой любимый вид искусства.
26. История возникновения Великобритании
27. Различные виды искусства
28. Роль эмоций в жизни человека
29. Компьютерные технологии на производстве
30. Правила поведения на производстве
31. Образование в Соединенном королевстве
32. Различные типы образования .
33. Мой свободный день
34.Пабы в Соединенном Королевстве.
35. Бракосочетания в Соединенном королевстве.
36. Мой свободный день
37.Работа с текстом «Праздники в Великобритании»
38.Работа с текстом «Праздники в России»
39. Изучение информации о своем родном городе и месте рождения. Работа со справочной литературой по теме.
40. Города Канады.
41.Города США.
42.Презентация « Моя биография»
43. Театральное искусство в Англии.
44. Музыкальное искусство в Англии.
45. Киноискусство в Англии.
46.Искусство живописи в Англии.
47. Политическая система США.
48. Политическая система Великобритании .
49. Политическая система России.
50.Виды правовых институтов в странах изучаемого языка.
51. Достопримечательности Лондона

52. Праздники и особые дни в США.
53. Праздники и особые дни в Соединенном Королевстве.
54. Рождество(сбор информации о празднике)
55. Мое отношение к странам изучаемого языка
56. Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры
57. Составление рассказа на тему «Наш край Смоленский».
58. Составление рассказа на тему «Наш край Смоленский. История».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет «Иностранный язык».
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
-комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред.проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2016

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Новый англо-русски й русско-английский словарь с двусторонней транскрипцией 40 000 слов и словосочетаний. - М.: ООО «Хит книга», 2017г. – 704с.
2. Шапиро В. Русско-английский. Англо-русский словарь. 115 тысяч слов с оригинальной транскрипцией. Переработанное издание. М.: «Стандарт». 2017г. – 768с.
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

Интернет – ресурсы:

http://ege.edu.ru/ * http://www.statgrad.org/ * http://olimpiada.ru * http://www.turgor.ru * http://videouroki.net/ * http://school-collection.edu.ru * http://www.encyclopedia.ru * http://www.ed.gov.ru/ * http://www.edu.ru * http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, выполнения практических заданий, а также в ходе проведения промежуточной аттестации и итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Информатика":	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение). Нормы оценивания при текущей аттестации устанавливается как качественная («зачтено», «не зачтено»), так и бальная (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно») система оценок.
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Нормы оценивания при текущей аттестации устанавливается как качественная («зачтено», «не зачтено»), так и бальная (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно») система оценок.
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; самостоятельных, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины Нормы оценивания при текущей аттестации устанавливается как качественная («зачтено», «не зачтено»), так и бальная (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно») система оценок.
сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; самостоятельных, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины Нормы оценивания при текущей аттестации устанавливается как качественная («зачтено», «не зачтено»), так и бальная (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно») система оценок.