Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению	УТВЕРЖДАЮ
решением педагогического совета	Директор СОГБПОУ «Козловский
протокол №_1___от_30.08_2019 г.	многопрофильный аграрный колледж»
протокол №_____от_____201__ г.	_____Г.В. Терехов
протокол №_____от_____201__ г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.10 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, приказом от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и является частью основной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, разработанной на основе Федерального государственного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22 апреля 2014 года.

ОДОБРЕНО	ОДОБРЕНО
на заседании цикловой	методическим советом
методической комиссии	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
профессионального цикла	аграрный колледж»
протокол №_1__от_28.08_2019 г.	протокол №_1__от_29.08_2019 г.
протокол №_____от_____201__ г.	протокол №_____от_____201__ г.
протокол №_____от_____201__ г.	протокол №_____от_____201__ г.

Составитель: Трищенкова И.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

внутренний: Горбунова Н. В. заместитель директора по научной и методической работе

внешний: Барменкова О.Н. преподаватель высшей квалификационной категории СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

1.ПАСПОРТ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл профильных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Перечислять виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности
- Производить инсталляцию программного обеспечения. Производить обзор профессионального образования в социально- экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).
- Предоставлять информацию в двоичной системе счисления.
- Осуществлять процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации.
- Создавать архив данных. Извлекать данные из архива. Производить запись информации на компакт- диске с интерактивным меню.
- Осуществлять поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.
- Создавать ящик электронной почты и настраивать его параметры. Осуществлять формирование адресной книги.

- Выполнять подключение внешних устройств к компьютеру и их настройку.
- Производить защиту информации, антивирусную защиту.
- Производить профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
- Использовать системы проверки орфографии и грамматики. Создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов.
- Формировать запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Производить организацию баз данных, заполнение полей баз данных.
- Создавать и редактировать графические и мультимедийные объекты средствами и компьютерных презентаций
- Использовать методы и средства создания и сопровождения сайта.
- Использовать тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.
- Проектировать базу данных;
- Извлекать сведения из баз данных

знать:

- Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
- Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждений.
- Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представления информации в двоичной системе счисления.
- процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации.
- Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
- Определения объёмов различных носителей информации. Архив информации.
- Программные поисковые сервисы. Использования ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
- Осуществление передачи информации между компьютерами. Проводную и беспроводную связь.
- Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
- Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.
- Организацию работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
- Правила безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения на рабочем месте.
- Возможности настольных издательских систем: создания, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
- Математическую обработку числовых данных.
- Структуру данных и систему запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметами областей.
- Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды.
- Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдера.
- Возможность сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.
- Возможности систем АСУ
- Основы теории баз данных;
- Модели данных;

- Особенности реляционной модели и их влияние проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в моделировании;
- Основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- Средства проектирования структур баз данных

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузке обучающегося – 150 часов.
В том числе:
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 100 часов.
Самостоятельной работы обучающегося – 50 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Лабораторные работы и практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

	Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОДП. 10 Информатика		
Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)***	***Объем часов***	***Уровень освоения***
1	**2**	**3**	**4**
Введение		**2**	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**	**14**	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	ПЗ1. Информационные ресурсы общества	2	2
	ПЗ2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2
	ПЗ3. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	2
	ПЗ4. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2	2
	ПЗ5. Портал государственных услуг.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	

Раздел 2.	**Информация и информационные процессы**	**22**	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	ПЗ6. Программный принцип работы компьютера.	2	2
	ПЗ7. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	2
	ПЗ8. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2
	П9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	2
	ПЗ10. Запись информации на внешние носители различных видов.	2	2
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	2
	ПЗ11. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	

Раздел 3.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**18**	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
	ПЗ12. Операционная система.	2	2
	ПЗ13. Графический интерфейс пользователя.	2	2
	ПЗ14. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
	ПЗ15. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	2
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	ПЗ16 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	ПЗ17. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	ПЗ18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	
Раздел 4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**26**	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	ПЗ19. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	2

информационных процессов.	ПЗ20. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	2
	ПЗ21. Гипертекстовое представление информации.	2	2
	ПЗ22.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	2
	ПЗ23. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	2
	ПЗ24. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	ПЗ25. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	2
	ПЗ26. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	2
	ПЗ27.Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	2
	ПЗ28. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	2

	ПЗ29. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	
Раздел 5.	**Телекоммуникационные технологии.**	**18**	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	2
	ПЗ30. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	2
	ПЗ31. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	ПЗ32. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	2
	ПЗ33. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	2
	ПЗ34. Формирование адресной книги.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	2
	ПЗ35. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2
	Самостоятельная работа	**5**	
	ВСЕГО обязательная аудиторная нагрузка	**100**	
	Самостоятельная работа	**50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому
Обеспечению

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы.

Оборудования учебного кабинета: Компьютеры, сканеры, принтеры, мебель, интерактивная доска, проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС, М.:БИНОМ, 2019 г.
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС, М.:БИНОМ, 2019 г.
Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие – М.,2015.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М.,2010.

М.С.Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ: учебник – М.,2014

Н.В. Макарова Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебник 11 класс.- СПб.:Питер, 2015

Н.В. Макарова Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебник 10 класс.- СПб.:Питер, 2010

Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса –М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2013

Дополнительные источники:

Семакин И.Г, и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. -.,2014

Интернет-ресурсы:

Портал информационной поддержки ЕГЭ –http://ege.edu.ru/

ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ – http:www.dstu.eu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Перечислять виды профессиональный информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности	Устный индивидуальный опрос Практических занятие
Производить инсталляцию программного обеспечения.	Самостоятельная работа
Представлять информацию в двоичной системе счисления.	
Осуществлять процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации.	Самостоятельная работа
Создавать архив данных. Извлекать данные из архива. Производить запись информации На компакт-диски различных видов. Выполнять организацию информации на компакт-диске с интерактивным меню.	Практическое занятие Самостоятельная работа
Создавать ящик электронной почты и настраивать го параметры. Осуществлять формирование адресной книги.	Практическое занятие. Самостоятельная работа: Поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации.
Выполнять подключение внешних устройств к компьютеру и их настройку.	Экспериментальная работа
Производить защиту информации, антивирусную защиту.	Практическое занятие Экспериментальная работа
Производить профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа
Использовать системы проверки орфорграфии и грамматики. Создать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов	Практическое задание
Использовать различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	Практическое задание

Формировать запросы для работы с электронным каталогами библиотек, музеев книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей . Производить организацию баз данных ,заполнение полей без данных.	Практическое занятие. Поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
Создавать и редактировать графически и мультимедийные объекты средствами компьютерных презентаций .	Практическое занятие
Использовать методы и средства создания и сопровождения сайта.	Практическое занятие .Поиск информации в сети Интернет.
Использовать тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети колледжа	Практическое занятие. Тестирование в режиме online
Знания:	
Различные подходы к определению понятия информация.	Учебный индивидуальный опрос
Методы измерения количества информации вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	Устный опрос Диктант по предмету
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессов , графических редакторов ,электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Тестирование устный индивидуальный опрос.
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Устный индивидуальный опрос
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Устный индивидуальный опрос
Назначение и функции операционных систем	Устный индивидуальный опрос Подготовка и заслушивание рефератов