

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Рекомендовано к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 30.06 от 30.06 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности **35.02.05 Агронмия**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г.
№ 454, зарегистрирован 26 июня 2014 года регистрационный номер 32871

Форма обучения: очная

Квалификация: агроном

(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Нормативный срок обучения


на базе основного общего образования

с получением среднего образования – 3 года 10 месяцев

Согласовано:

Глава Администрации МО "Ельнинский район"  Н.Д.Мищенко

Начальник отдела сельского хозяйства Муниципального образования
"Рославльский район"  А.М. Жарынцева

ИП Глава Крестьянско-фермерского хозяйства  Г.В.Дюбанова

2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Аннотация
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:
- 1.4. Требования к поступающим на обучение

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции выпускника

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Оценка результатов освоения ОПОП

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Государственная (итоговая) аттестация

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

- 7.1. Требования к кадровому составу реализующего ОПОП
- 7.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса
- 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 7.5. Базы практик

Приложение 1. ФГОС специальность 35.02.05 Агрономия

2. Учебный план
3. Учебный график
4. Рабочие программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 года, зарегистрированного Министерством юстиции России 17 августа 2021 г. N 64664.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Главной целью основной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области совершенствования технической оснащенности предприятий АПК, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки по специальности 35.02.05 Агронимия.

Социальная значимость основной образовательной программы по направлению подготовки 35.02.05 Агронимия, состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки обучающихся, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области обеспечения своевременного и качественного выполнения производственных процессов за счет поддержания технической и технологической готовности сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Целевые установки в реализации ФГОС – общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

-Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

-Федеральный государственный стандарт СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 13.07. 2021 года, зарегистрированного Министерством юстиции России 17 августа 2021 г. N 64664.

-Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.4. Требования к поступающим на обучение

Абитуриент должен иметь основное общее образование среднее общее образование и представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приема на обучение в колледж.

Поступающие на основании заявления допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. Приветствуется участие абитуриентов в профильных предметных олимпиадах; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агротехника при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении на базе основного общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников является сельское хозяйство в сфере производства, хранения продукции растениеводства на основе достижений агрохимии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии с/х культур

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности.

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ВПД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

4.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионально-</p>

		го развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и <u>самообразования</u>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности культурного контекста
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в <u>рабочем коллективе</u> Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной <u>деятельности по профессии</u> Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности Знания: средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: использовать знания по финансовой грамотности, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</p>	<p>Практический опыт: Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур Разработка планов-графиков проведения технологических операций</p> <p>Умения: Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий</p> <p>Знания: Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад</p>	<p>Практический опыт: Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий Распределение заданий между растениеводческими бригадами. Выдача заданий</p> <p>Умения: Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад и выдавать задания бригадам</p> <p>Знания: Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные и механизированные работы</p>

	<p>ПК 1.3.Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий</p>	<p>Практический опыт: Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий. Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством.</p> <p>Умения: Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнений. Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж.</p> <p>Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач. Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа. Выбирать приемы, методы подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания с/х культур</p> <p>Знания: Технологии возделывания с/х культур с учетом погодных и почвенных условий. Приемы, методы. Подходы и алгоритмы выполнения производственных заданий. Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа</p>
	<p>ПК 1.4.Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве</p>	<p>Практический опыт: Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, по севу с/х культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях.</p> <p>Умения: Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций.</p> <p>Знания: Требования к проведению техно-</p>

		<p>логических операций по возделыванию с/х культур.</p> <p>Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций.</p> <p>Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций.</p>
	<p>ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<p>Практический опыт: Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию с/х культур</p> <p>Умения: Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций. Определять пути их устранения. Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Знания: Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций. Меры устранения дефектов и недостатков. Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ. Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ. Учет принципов ресурса сбережения при проведении работ</p> <p>Умения: Соблюдать правила техники без-</p>

	<p>ПК 1.6.Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций</p>	<p>опасности при проведении технологической регулировки. Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции Знания: Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки. Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работ. Типы почвообрабатывающих агрегатов(машин и механизмов). Типы посевных агрегатов(машин и механизмов). Способы технологических регулировок(машин и механизмов), используемых для реализации технологических операций</p>
	<p>ПК 1.7.Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.</p>	<p>Практический опыт: Сбор информации для составления первичной отчетности, Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности Умения: Анализировать информацию для составления первичной отчетности. Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами. Знания: Требование к составлению первичной отчетности. Источники сбора информации. Правила обработки информации.</p>
<p>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>	<p>ПК 2.1.Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации</p>	<p>Практический опыт: Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаков растений в различные фазы развития. Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаков растений в различные фазы развития. Составление программы контроля развития растений в течении вегетации</p>

		<p>тации.</p> <p>Умения: Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков. Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития. Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв. Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы</p> <p>Знания: Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития. Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции. Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаков растений в различные фазы развития. Правила составления программ контроля растений в течении вегетации</p>
	<p>ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>Практический опыт: Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков. Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за с/х культурами и уборкой урожая.</p> <p>Умения: Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течении вегетации</p> <p>Знания: Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития. Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений.</p>
	<p>ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы</p>	<p>Практический опыт: Определение полевой всхожести</p>

	<p>определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>семян и расчет норм высева с/х культур. Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.</p> <p>Умения: Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур. Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной. Дать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами</p> <p>Знания: Визуальные, качественные методы определения общего состояния посевов. Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян. Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях. Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки</p>
	<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>Практический опыт: Описание видов сорных растений в посевах с/х культур по общепринятым методикам. Оценка степени засоренности посевов на основании определения качества сорных растений по общепринятым методикам</p> <p>Умения: Идентифицировать группы и виды культурных растений по их строению и внешним признакам. Определять степень засоренности посевов глазомерным и количественным методом. Определять меры по защите культурных растений от сорняков</p> <p>Знания: Морфологические признаки культурных и сорных растений. Методы определения засоренности посевов. Меры по защите культур-</p>

		ных растений от сорняков
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	<p>Практический опыт: Определение видового состава вредителей, плотности их популяции, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам.</p> <p>Умения: Определять виды вредителей с/х растений по их морфологическим признакам в полевых условиях. Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик. Определять степень пораженности с/х культур вредителями. Принимать меры по борьбе с вредителями</p> <p>Знания: Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей. Методы определения плотности их популяции. Классификация поврежденности растений. Методы определения распространенности вредителей. Методы учета вредителей с/х культур. Методы борьбы с вредителями</p>
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	<p>Практический опыт: Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях. Определение степени развития болезней их распространенности по общепринятым методикам</p> <p>Умения: Идентифицировать поражения с/х культур болезнями. Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими с/х культур</p> <p>Знания: Классификацию болезней с/х культур. Признаки поражения с/х культур болезнями. Методы учета болезней</p>
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<p>Практический опыт: Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными способами. Проведение анализов на содержание основных элементов питания</p>

		<p>растений с использованием Экспресс –методов.</p> <p>Умения: Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях. Определять необходимые удобрения и порядок их применения.</p> <p>Знания: Методы почвенной и растительной диагностики питания растений. Классификация и свойства удобрений</p>
	<p>ПК 2.8.Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании</p>	<p>Практический опыт: Определение готовности с/х культур к уборке. Планирование уборочной кампании.</p> <p>Умения: Определять урожайность с/х культур перед уборкой для планирования уборочной кампании. Производить анализ готовности с.х культур к уборке</p> <p>Знания: Биологические особенности с/х культур при созревании и фазы развития растений, в которой производится уборка. Порядок организации уборочной кампании</p>
	<p>ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	<p>Практический опыт: Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течении вегетации. Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p> <p>Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием с/х растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.</p> <p>Знания: Способы анализа и обработки информации, полученные в ходе процесса развития растений</p>

<p>ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)</p>	<p>ПК 3.1. Выращивать цветочно - декоративные культуры в открытом и защищенном грунте ПК 3.2. Выращивать древесно - кустарниковые культуры ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>Практический опыт: Пикировка всходов цветочных культур; Высадка растений в грунт; Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; Размножение деревьев и кустарников; Посадка деревьев и кустарников; Уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование крон деревьев и кустарников; Оформление цветников различных типов и видов; Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнение работ по устройству садовых дорожек. Умения: Использовать специализированное оборудование и инструменты; Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; Подготавливать почву для посева и посадки растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Определять готовность всходов к пикировке; Выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду в открытый грунт; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, Проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения;</p>
--	--	--

		<p>Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</p> <p>Проводить предпосевную обработку семян и посев;</p> <p>Подготавливать посадочное место;</p> <p>Выполнять посадку древесных растений;</p> <p>Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</p> <p>Проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</p> <p>Принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>Работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</p> <p>Рассчитывать потребность в посадочном материале;</p> <p>Подготавливать почву под посев трав;</p> <p>Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</p> <p>Производить ремонт газона;</p> <p>Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</p> <p>Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>Типы грунта;</p> <p>Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 1)

5.2. Учебный график (приложение 2)

Раздел 6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр, учебный год.

Основными формами контроля достижений обучающихся являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким смежным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- квалификационный экзамен;
- зачет, дифференциальный зачет по отдельной или нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы и порядок контроля достижений обучающихся выбираются образовательной организацией самостоятельно, периодичность определяется учебным планом.

Федеральный государственный образовательный стандарт требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, зачетов, дифференциальных зачетов проводимых в учебном году - не более восьми экзаменов и не более 10 зачетов или дифференциальных зачетов (без учета зачетов по физической культуре).

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в колледже самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по экзамену (квалификационному).

Задания, разработанные в колледже, утверждаются директором.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального агропромышленного кластера.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 35.02.05 Агрономия осуществляется в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле.

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа, подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы знания выпускника по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать и систематизировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических задач профессиональной деятельности.

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности (результатов освоения одного или нескольких профессиональных модулей).

Образовательная организация разрабатывает самостоятельно программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств ГИА.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к кадровому составу реализующего ОПОП

Требования к квалификации преподавателей, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса выдерживаются.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и требований международных стандартов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

7.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов и лабораторий

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;

2.	иностранного языка;
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	животноводства и пчеловодства
5.	экологических основ природопользования;
6.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
7.	ботаники и физиологии растений;
8.	микробиологии, санитарии и гигиены;
9.	земледелия и почвоведения;
10.	агрохимии;
11.	сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
12.	защиты растений;
13.	семеноводства и основами селекции;
14.	механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
15.	технологии производства продукции растениеводства;
16.	технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
17.	метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
	Полигоны:
18.	автодром, трактородром;
19.	гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
21.	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
	Спортивный комплекс:
22.	спортивный зал;
23.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
24.	стрелковый тир (место для стрельбы)
	Залы:
25.	библиотека;
26.	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
27.	актовый зал.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-

методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с учебными заведениями области, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

7.4. Характеристика учебно-материальной базы: Общепрофессиональные дисциплины

№ п/п	Предметы (дисциплина)	оснащенность оборудованием
1.	Ботаника и физиология растений	Раздаточный гербарий; муляжи, комплект схем «Строение основных частей растений»; микроскопы; портреты ученых-селекционеров; микропрепараты.
2.	Основы агрономии	Комплект схем и плакатов; раздаточный гербарий; методические рекомендации по составлению схем севооборотов; коллекция удобрений.

		ний; образцы почв; коллекция семян растений.
3.	Основы животноводства и пчеловодства	Комплект схем и плакатов, мумии животных; видеофильмы по темам .
4.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Макеты плугов, двигателей; колесный трактор; разрезы узлов тракторов, узлы и детали тракторов; гусеничный трактор.
5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, лицензионное программное обеспечение Windows 2007, локальная вычислительная сеть, презентационный материал к урокам. Мультимедийный проектор
6.	Основы экономики менеджмента и маркетинга	карты, таблицы, схемы по основным темам, стенды, презентационный материал по основным темам урока, видеофильмы;
7.	Безопасности жизнедеятельности	стационарные стенды; видеофильмы; бытовой дозиметр презентационный материал к урокам;
8.	Метрологии, стандартизации и подтверждение качества	Комплект плакатов; редукторы, различные передачи, валы. Образцы различных отклонений поверхностей от номинальных. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. Плакаты электрических аппаратов, электрические схемы, лабораторные макеты, контакторы постоянного и переменного тока, тепловое реле, реле максимального тока.
9.	Правовые основы профессиональной деятельности	Нормативные акты; раздаточный материал; плакаты.
10.	Основы аналитической химии	Вытяжной шкаф и мойка; аналитические весы; химическая посуда; реактивы; комплект наглядных пособий; периодическая система Д.И. Менделеева; раздаточные схемы; таблицы растворимости.

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
модем	1	Компьютерный класс
сканер	2	компьютерный класс , преподавательская
принтер	2	Учебные кабинеты, преподавательская
проекционная система	1	Кааб.30
телевизор	10	Преподавательская, каб.№ 30

7.5. Базы практик

Базами практик являются организации и предприятия:

ТОО «Кузнецовское», Ельнинского района

СПК «Коробец» Ельнинского района

ТОО «Балтутино» Глинковского района

СПК «Шарапово» Ельнинского района

Администрация муниципального образования «Ельнинский район»

ИП Филиппенков И.В.- глава КФХ Ельнинский район

ИП Романенков А.А.- глава КФХ Ельнинский район

СПК «Пронино» Ельнинского района

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практике оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями;
- направление на производственную практику от колледжа;
- аттестационные листы.

По результатам прохождения производственных практик в учебную часть обучающиеся - практиканты представляют:

- дневник - отчет по производственной практике,
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия,
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций,
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Наличие (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями и организациями-социальными партнерами

Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает	наименование документа	Формы взаимодействия
СПК «Шарапово»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 02.09.2020 г. № 1	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
Администрация муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров № 2 30.08, 2019 г.	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
ИП Филиппенков И.В.- глава КФХ	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 02.09.2020 г. № 1	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
ИП Романенков А.А.- глава КФХ	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 03.09.2021 г. № 1	Отработка обучающимися программ учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников
МБОУ «Ельнинская школа №2 им.К.И. Ракутина	Договор о сотрудничестве и взаимодействии по подготовке квалифицированных кадров от 30.08.2019 г. № 2	Сетевое взаимодействие

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Разработчики:

Горбунова Нина Валентиновна заместитель директора по НМР;

Филиппенков Василий Иванович - руководитель УЦПК г.Ельня, преподаватель;

Ивенкова Надежда Михайловна - заведующая учебной работой УЦПК г.Ельня, преподаватель

Голикова Анна Владимировна преподаватель.

Рассмотрена и рекомендована решением Педагогического совета СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Утверждена приказом № _____ от « ____ ». _____ 2021 г.