

Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
решением педагогического совета  
протокол № 2 от 24.09.2017 г.  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного  
общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного  
стандарта СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 09 декабря  
2016 года и примерной программы учебной дисциплины из УМК ПООП (2017), рекомендованной  
ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы среднего профессионального  
образования

ОДОБРЕНО  
на заседании числовой  
методической комиссии  
профессионального цикла  
протокол № 2 от 22.09.2017 г.  
протокол № 1 от 28.08.2019 г.  
протокол № 1 от 24.08.2020 г.

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
протокол № 2 от 25.09.2017 г.  
протокол № 1 от 29.08.2019 г.  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Составители: Королева А.А. - преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты: внутренний Терехов В.С. – заведующий учебным хозяйством, преподаватель  
внешний Дюбанова Г.В.- председатель колхоза «Красный октябрь»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6 ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У1. Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. У2. определять методы производства продукции животноводства.	31. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. 32. Научные основы разведения и кормления животных. 33. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. 34. Основные технологии производства продукции животноводства

### Перечень формируемых общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **Перечень формируемых профессиональных компетенций:**

- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
- ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
- ПК 4.4 Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>52</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>14</b>
<b>Объем обязательной программы</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучений	40
лабораторные работы и практические занятия	12
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамена (комплексного)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.07 Основы зоотехнии

по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Разведение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	<b>2</b>	
	2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема № 2.1.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное	<b>6</b>	

	использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие.</b> Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»	2	
<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема № 3.1.</b> Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	6	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие.</b> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»	2	
<b>Тема № 3.2.</b> Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»	2	
<b>Тема № 3.3.</b> Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.	4	

	Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.		10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Сепарирование молока»	<b>2</b>	
<b>Тема № 3.4.</b> Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	<b>6</b>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие Показатели оценки содержания, кормления и ухода за животными.</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»	<b>2</b>	
<b>Тема № 3.5.</b> Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе»	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины: учебный кабинет по зоотехнии.

Кабинет «Зоотехнии»,  
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Электронная библиотечная система «Сельское хозяйство», Издательство «Лань - Трейд», 2016 г.
2. Куликов Л. В. История зоотехнии. – М.: КолосС, 2011. – 320с.  
(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2014. – 654 с.
4. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2012. – 360с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Трухачев В.И., Злыднев Н.З., Подколзин А.И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе: монография. – Ставрополь: АГРУС, 2016. – 296с.

**Дополнительные источники:**

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: КолосС, 2014. – 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. – М.: КолосС, 2014. – 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений)

Интернет - ресурс Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии - Учебное пособие: Форма доступа:

[www.BestReferat.ru/referat-160150.html](http://www.BestReferat.ru/referat-160150.html)

Интернет ресурс Породы свиней – реферат. Форма доступа:

[www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196](http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196)

Интернет - ресурс. Зоотехния – Викизнание. Форма доступа: [www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния](http://www.eventology.wiki-wiki.ru/ru-wz/index.php/Зоотехния)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос
Научные основы разведения и кормления животных.	-научные основы разведения и кормления животных;	Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе,
Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов
Основные технологии производства продукции животноводства.	-основные технологии производства продукции животноводства.	Дифференцированные задания по карточкам Экзамен
<b>Умения:</b>		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	- содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.	Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных работ Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты
Определять методы производства продукции животноводства.	-определять методы производства продукции животноводства.	Экзамен