

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 24.09 2017 г.
протокол № 1 от 30.08 2019 г.
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного
общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного
стандарта СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 09 декабря
2016 года и примерной программы учебной дисциплины из УМК ПООП (2017), рекомендованной
ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы среднего профессионального
образования

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 2 от 21.09 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № 1 от 27.08 2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 2 от 25.09 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2019 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составители: Трищенко И.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: внутренний Горбунова Н.В. заместитель директора по НМР, преподаватель
высшей квалификационной категории
внешний Иванов В.В. ОАО «Рославльская автоколонна 1404»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, 1.4 1.5, 1.6, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.9, ПК 4.1, 4.4 ОК 01, 02, 03, 09, 10	<p>У1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>У2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.</p> <p>У3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>31. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>32. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>33. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>34. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>35. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>36. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>

Перечень формируемых общих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень формируемых профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
- ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
- ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
- ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....
- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
- ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
- ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
- ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
- ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
- ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
- ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
- ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
- ПК 4.4 Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Самостоятельная работа	18
Объём образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Лабораторные и практические занятия	30
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий		8/12/4	
Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники	Понятие информационной технологии	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники, их классификация	2	
Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Основные принципы обработки текстовой и табличной информации.	2	
	Практическое занятие № 1 «Текстовый редактор MS Word»	2	
	Практическое занятие № 2 «Объекты WordArd»	2	
	Практическое занятие № 3 «Рисование в документе»	2	
	Использования деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций; пользования автоматизированными системами делопроизводства	2	
	Практическое занятие № 4 « Работа в MS Excel»	2	
	Практическое занятие № 5 « Табличный редактор MS Excel»	2	
Практическое занятие № 6 « Графическая работа в MS PowerPoint»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Электронные коммуникации		6/6/4	
Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей	Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9;
	Практическое занятие № 7 «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы»	2	

	Практическое занятие № 8 «Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети»	2	ПК 4.1, 4.4 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях	Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.	2	
	Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации	2	
	Практическое занятие № 9 «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Защита информации		8/4/5	
Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ПК 4.1,4.4 ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Практическое занятие № 10 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	2	
Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Компьютерные вирусы, их классификация, характеристика.	2	
	Практическое занятие № 11 «Защита информации, антивирусная защита»	2	
Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Актуальность проблемы защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие, аспекта уязвимости информации.	2	
	Цифровая подпись. Угрозы цифровой подписи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности		8/8/5	
Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ПК4.1, 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные. Обзор программного обеспечения профессиональной направленности	2	
Тема 4.3. Автоматизация профессиональной деятельности	Основные понятия трехмерного моделирования: деталь, дерево построений, режимы отображения, трехмерная система координат, плоскости построения Чертеж объемной детали.	2	
	Практическое занятие № 12 «Трехмерное построение многогранников в Компас 3D LT»	2	
	Практическое занятие № 13 «Разработка трехмерной модели детали»	2	
	Практическое занятие № 14 «Разработка трехмерной модели детали»	2	

	Практическое занятие № 15 «Разработка трехмерной модели детали»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2016.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2013.
3. М. С. Цветкова, Л. С. Великович информатика и ИКТ: учебник – М., 2012
4. Н.В. Макарова Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебник 11 класс. – СПб.:Питер, 2016.
5. Н.В. Макарова Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебник 10 класс. – СПб.:Питер, 2010.
6. Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
7. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2010.
8. Электронная библиотечная система «Сельское хозяйство», издательство «Лань - Трейд», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

Интернет- ресурсы:

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ -<http://ege.edu.ru/>
2. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ -
3. http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html
4. Разбор олимпиадных задач по информатике - <http://olimpzadachi.narod.ru/>
5. Варианты задач по информатике -<http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm>
6. Примеры решения задач по информатике (базовый курс *.pdf) <http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf>
7. Центр Олимпиадного Программирования - <http://stream.newmail.ru/>
8. Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты)- <http://www.ugatu.ac.ru/~tru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	-основные понятия автоматизированной обработки информации;	Тестирование Устный опрос
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.	-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Творческие задания Подготовка стендовых докладов
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Дифференцированные задания по карточкам Индивидуальные проекты Оценка заданий внеаудиторной
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Дифференцированный зачет
Умения:		
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Ситуационные задачи Практические задания Кейс-задания Индивидуальные проекты Оценка заданий внеаудиторной
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного	-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного	(самостоятельной)

обеспечения, в том числе специального.	обеспечения, в том числе специального;	Дифференцированный зачет
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование тем
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) Письменная проверка (решение задач, составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка	Прикладные компьютерные программы. . Локальные и глобальные сети. Графические редакторы. . Аппаратное обеспечение ПЭВМ. Система автоматизации. . Информационная безопасность. Комплексная автоматизация предприятий.
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменная проверка (составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка	Прикладные компьютерные программы. Аппаратное обеспечение ПЭВМ. Система автоматизации.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Устный опрос (комбинированный) Письменная проверка (выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка	Прикладные компьютерные программы. Локальные и глобальные сети. Графические редакторы. Аппаратное обеспечение ПЭВМ. Система автоматизации. Информационная безопасность. Комплексная автоматизация предприятий .
знания		

<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) Письменная проверка (решение задач, составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Система автоматизации. Комплексная автоматизация предприятий.</p>
<p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменная проверка (составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Аппаратное обеспечение ПЭВМ. . Информационная безопасность. Комплексная автоматизация предприятий .</p>
<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный опрос (комбинированный) Письменная проверка (выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Прикладные компьютерные программы. Локальные и глобальные сети. Графические редакторы. Аппаратное обеспечение ПЭВМ. Система автоматизации.</p>
<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) Письменная проверка (решение задач, составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Прикладные компьютерные программы. Информационная безопасность.</p>

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменная проверка (составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка	Прикладные компьютерные программы. Локальные и глобальные сети. Аппаратное обеспечение ПЭВМ. Система автоматизации. Информационная безопасность.
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос (комбинированный) Письменная проверка (выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка	Информационная безопасность.
Общие компетенции		
ОК 1	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) Письменная проверка (решение задач, составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка	Аппаратное обеспечение ПЭВМ. Система автоматизации. Комплексная автоматизация предприятий.
ОК 2.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменная проверка (составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы) Практическая работа Самоконтроль и взаимопроверка	Прикладные компьютерные программы. Локальные и глобальные сети. Графические редакторы. Аппаратное обеспечение ПЭВМ. Система автоматизации. Информационная безопасность. Комплексная автоматизация предприятий.
ОК 3.	Устный опрос (комбинированный)	Графические редакторы.

	<p>Письменная проверка (выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Информационная безопасность.</p> <p>Комплексная автоматизация предприятий.</p>
ОК 4.	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный)</p> <p>Письменная проверка (решение задач, составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Прикладные компьютерные программы.</p> <p>Локальные и глобальные сети.</p> <p>Графические редакторы.</p> <p>Комплексная автоматизация предприятий.</p>
ОК 5.	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</p> <p>Письменная проверка (составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Прикладные компьютерные программы.</p> <p>Локальные и глобальные сети.</p> <p>Графические редакторы.</p> <p>Аппаратное обеспечение ПЭВМ.</p> <p>Система автоматизации.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Комплексная автоматизация предприятий.</p>
ОК 6.	<p>Устный опрос (комбинированный)</p> <p>Письменная проверка (выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Прикладные компьютерные программы.</p> <p>Локальные и глобальные сети.</p> <p>Графические редакторы.</p> <p>Аппаратное обеспечение ПЭВМ.</p> <p>Система автоматизации.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Комплексная автоматизация предприятий .</p>
ОК 7.	<p>Устный опрос (фронтальный)</p> <p>Письменная проверка (составление тезисов, выполнение домашних</p>	<p>Комплексная автоматизация предприятий .</p>

	<p>работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>	
ОК 8.	<p>Устный опрос (индивидуальный)</p> <p>Письменная проверка (составление тезисов, выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Прикладные компьютерные программы.</p> <p>Аппаратное обеспечение ПЭВМ.</p> <p>Информационная безопасность.</p>
ОК 9.	<p>Устный опрос, комбинированный</p> <p>Письменная проверка (выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Аппаратное обеспечение ПЭВМ.</p> <p>Система автоматизации.</p> <p>Комплексная автоматизация предприятий.</p>
ОК 10.	<p>Устный опрос, комбинированный</p> <p>Письменная проверка (выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Система автоматизации.</p> <p>Комплексная автоматизация предприятий.</p>
ОК 11.	<p>Устный опрос, комбинированный</p> <p>Письменная проверка (выполнение домашних работ, тестирование, задания для самостоятельной работы, реферат, ответы на вопросы)</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самоконтроль и взаимопроверка</p>	<p>Аппаратное обеспечение ПЭВМ.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Комплексная автоматизация предприятий .</p>