

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 24.09 2017 г.
протокол № 1 от 20.08 2019 г.
протокол № 1 от 24.08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного
общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного
стандарта СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 09 декабря
2016 года и примерной программы учебной дисциплины из УМК ПООП (2017), рекомендованной
ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы среднего профессионального
образования

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 2 от 22.09 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № 1 от 24.08 2020 г.

ОДОБРЕНО

методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 2 от 26.09 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2019 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составители: Анахов А.С. - преподаватель

Рецензенты: внутренний Терехов В.С. – заведующий учебным хозяйством, преподаватель
внешний Дюбанова Г.В.- председатель колхоза «Красный октябрь»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.4 1.5, 1.6, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.7, 3.8, 3.9, 4.1, 4.2. 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 07, 09, 10	У1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы, и риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. У2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемых работ.	З1. Системы управления охраной труда в организации. З2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.

	<p>У3. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>У4. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.</p> <p>У5. Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> <p>У6. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>33. Обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>34. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p> <p>35. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p> <p>36. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>38. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень формируемых общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень формируемых профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....

- ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
- ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
- ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
- ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
- ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
- ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
- ПК 4.3 Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами
- ПК 4.4 Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	10
Объём образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8

Промежуточная аттестация в форме - **дифференцированного зачета**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Введение. Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение. Цель и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов.		1	1
Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда.		3	ОК 01, ОК 2, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1.-ПК1.6
Тема 1. 1. Система законодательных актов по охране труда. Вопросы охраны труда в конституции РФ, «Основах законодательства о труде РФ». Система стандартов. Контроль за охраной труда; государственный и общественный.	Нормативно-правовые документы по охране труда РФ. Основы законодательства РФ об охране труда	1	
	«Положение и расследование несчастных случаев. Правила о материальном возмещении ущерба, нанесенного работодателем работнику. Основы законодательства РФ об охране труда. Изучить порядок предоставления отчетности по охране труда».	2	
Раздел 2. Организация работы по охране труда		6	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06,

Тема 2.1. Система управления охраной труда. Организация кабинетов и уголков по охране труда и проведение инструктажа.	Инструктажи по технике безопасности. Система управления охраной труда в сельскохозяйственном производстве, назначение кабинетов и уголков по охране труда.	2	ОК 09, ОК 10 ПК 1.1. - ПК1.6
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Система управления охраной труда. Организация кабинетов и уголков по охране труда и проведение инструктажа»	2	
Тема 2.2. Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование. Учет и методы исследования информации по охране труда.	Планы по охране труда, их содержание, порядок составления, финансирование	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практические занятия «Расчет экономии от внедрения мероприятий по охране и размер возмещения ущерба пострадавшему на производстве».	1	
Раздел 3. Травматизм и его характеристика		9	
Тема 3.1. Расследование несчастных случаев, составление акта по форме Н-1.	Характеристика и сущность травматизма. Учет и расследование несчастных случаев.	3	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 3.5 – ПК 3.9
	Практические занятия по теме «Составление акта по форме Н-1»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Характеристика и сущность травматизма. Учет и расследование несчастных случаев»	2	
Тема 3.2. Категории причин: организационные,	Виды причин травматизма. Показатели травматизма.	2	

технические, санитарные и медико- профилактические.	Практические занятия «Расчет показателей травматизма, составить по форме №1 – травматизм, организовав безопасные и безвредные условия труда в соответствии с СЕБТ».	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 3.5 – ПК 3.9
Раздел 4. Основы безопасности труда в сельском хозяйстве		7	
Тема 4.1. Основные требования к технике безопасности	Общие правила, методы и средства безопасности технологических процессов. Безопасное использование на транспортных, погрузочно-разгрузочных работах.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Безопасность выполнения на транспортных, погрузочно-разгрузочных работах. Методы и средства безопасности технологических процессов. Безопасные методы погрузочно-разгрузочных работ. Оформление раздела техника безопасности при написании Выпускной квалификационной работы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Основные требования к технике безопасности»	2	
Тема 4.2. Поражение электрическим током. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (заземление, изоляция, применение средств индивидуальной защиты)	Обеспечение безопасной эксплуатации электроустановок. Характеристика электротравматизма и причины его возникновения, условия поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Практические занятия «Расчет изоляции и заземляющего контура»	1	
Раздел 5. Основы производственной санитарии		6	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК2.3,

			ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 5.1. Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов: пыль. Газы, шум, вибрации, плохое освещение.	Уровень вредных факторов. Работа в условиях повышенного содержания вредных веществ. Характеристика вредных производственных факторов. Влияние на организм человека вредных веществ.	1	ОК 09, ОК 10 ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Практические занятия «Замеры загазованности, шумности, освещенности помещений»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме «Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов: пыль. Газы. Шум. Вибрации, плохое освещение»	2	
Тема 5.2. Метеорологические условия: температура, влажность, скорость движения воздуха. Индивидуальные средства защиты	Влияние на организм человека неблагоприятных метеоусловий. Приборы и методы контроля параметров микроклимата. Индивидуальные средства защиты.	1	ПК 1.1- ПК 1.6 ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Практические занятия «Замеры температуры, скорости воздуха, влажности воздуха»	1	
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		4	ПК 1.1- ПК 1.6 ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 6.1. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способах тушения. Противопожарные средства: вода, пена, углекислота, песок. Пожарное водоснабжение. Причина пожаров. Организация тушения. Добровольные пожарные дружины. Задачи и действия основных пожарных расчетов при тушении пожара	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов и работ. Средства пожаротушения, условия горения, горючие вещества, источники воспламенения. Требования пожарной безопасности к территории, рабочим местам, производственным помещениям. Требования пожарной безопасности при работе на сельскохозяйственной технике. Организация пожарной безопасности. Средства тушения пожаров.	2	
	Работа со средствами пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа	1	

Раздел 7. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях		6	ОК 09, ОК 10 ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 7.1. Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания	Принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения, дыхания. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	3	
	Практические занятия «Применение на практике приемов доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, ранениях, переломах, ушибах и вывихах».	1	
	Практические занятия «Изучить на практике приемы при проведении массажа сердца, искусственного дыхания, а также общие требования доврачебной помощи утопающих».	1	
	Самостоятельная работа	1	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Охрана труда», оснащённый оборудованием:

- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения:
 - компьютер;
 - принтер;
 - сканер;
 - мультимедиа-проектор;
 - плазменный телевизор;
 - интернет;
 - дозиметр;
 - люксметр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Тургиев А.Н. Охрана труда в сельском хозяйстве СПО учебное пособие, рекомендовано 2010, 2012
2. Графкин М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности, учебное пособие, 2011

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда , 2010

Интернет ресурсы

1. www.ohranatruda.ru.
2. www.tehdoc.ru
3. portal-ot.saratov.ru/resursi

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p>	<p>Демонстрировать знание воздействия негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>правил оформления документов;</p> <p>организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ:</p> <p>организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;</p> <p>средств индивидуальной защиты</p>	<p>- тестирование или письменный опрос,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
Умения:		
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы</p>	<p>Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;</p> <p>проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость	причинно-следственной связи; проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.	
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--