

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 27.09.2017 г.
протокол № 1 от 30.08.2019 г.
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ
К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 9 декабря 2016 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 2 от 6.09.2017 г.
протокол № 1 от 28.08.2019 г.
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 1 от 22.09.2017 г.
протокол № 1 от 29.08.2019 г.
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Составители: Прокопенков В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории,
Абрамов А.Н. - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рецензенты: внутренний Дюдин А.В. - председатель цикловой методической комиссии
внешний - Нефедов А.С. - Глава крестьянско - фермерского хозяйства «А.С.Нефедов»

Согласовано:
Генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1404» В.В. Иванов

Директор ООО «Коски» Н.В.Мухин

Автосервис «Лонжерон» ИП Маслов С.А. С.А. Маслов



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Пояснительная записка

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике - дневник, отчет, результаты работы, выполненной в период практики (экспонаты, макеты и др. изделия).

Программа практики разрабатывается учебным заведением, согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), на базе которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по каждому профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации производственной практики является зачет/дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее Программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки следующих профессий: 11442 водитель автомобиля, 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики отводится **144 часа (4 недели)**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (м. акс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ .01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	144	Тема 1.1 Подготовка к работе тракторов.	12
			Тема 1.2 Подготовка к работе почвообрабатывающих машин.	12
			Тема 1.3. Подготовка к работе агрегатов для внесения удобрений.	6
			Тема 1.4. Подготовка к работе посевных и посадочных агрегатов.	12
			Тема 1.5. Подготовка к работе агрегатов для химической защиты растений.	6
			Тема 1.6. Подготовка к работе машин для заготовки грубых и сочных кормов.	30
			Тема 1.7. Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов	24
			Тема 1.8. Подготовка к работе машин для переработки зерна	6
			Тема 1.9. Подготовка к работе машин для уборки переработки картофеля	12
			Тема 1.10. Подготовка к работе машин и оборудования животноводческих и птицеводческих ферм	12
			Тема 1.11. Оформление документации о приемке новой техники.	12
Всего, часов:		144		144

2.2. Содержание программы производственной практики

Наименование разделов производственной практики и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Подготовка к работе тракторов.	1. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. 2. Подготовка к работе тракторов ЕТО.	12
Тема 1.2 Подготовка к работе почвообрабатывающих машин.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчёт состава и комплектование агрегата 2. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. 3. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.	12
Тема 1.3. Подготовка к работе агрегатов для внесения удобрений.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчёт состава и комплектование агрегата 2. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. 3. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.	6
Тема 1.4. Подготовка к работе посевных и посадочных агрегатов.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчёт состава и комплектование агрегата 2. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. 3. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.	12
Тема 1.5. Подготовка к работе агрегатов для химической защиты растений.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчёт состава и комплектование агрегата 2. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. 3. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.	6

Тема 1.6. Подготовка к работе машин для заготовки грубых и сочных кормов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчёт состава и комплектование агрегата 2. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. 3. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. 	30
Тема 1.7. Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчёт состава и комплектование агрегата 2. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. 3. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. 	24
Тема 1.8. Подготовка к работе машин для переработки зерна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. 2. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. 	6
Тема 1.9. Подготовка к работе машин для уборки переработки картофеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчёт состава и комплектование агрегата 2. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. 3. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. 	12
Тема 1.10. Подготовка к работе машин и оборудования животноводческих и птицеводческих ферм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование механизмов водоснабжения, раздачи кормов, доильных установок, доильных аппаратов, установок для обработки молока, и оборудования для удаления навоза. 2. Комплексное апробирование и обкатка техники в соответствии с эксплуатационными документами 	12
Тема 1.11. Оформление документации о приемке новой техники.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка наличия комплекта технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. 2. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей.. 3. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения Технологической операции.. 	12

3. Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- оформление документации.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить комплектацию агрегатов.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по модулю ПМ.01

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарные мастерские»: рабочие места по количеству обучающихся, станки: настольно-сверлильные, заточные и др., набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, лабораторное оборудование, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка»: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия, плуг полунавесной, опрыскиватель прицепной штанговый, сеялки зерновая и пропашная, культиватор для сплошной обработки, борона зубовая, разбрасыватель удобрений, трактор универсально-пропашной.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, комплект гаечных ключей, бруски для регулировки глубины обработки, наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Технология производства продукции животноводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия; комплект плакатов, лабораторное оборудование для доения и первичной обработке молока, наглядные пособия.

Учебно-производственное хозяйство.

Реализация программы *практики по профилю специальности* предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми предприятиями (приводится обоснование соответствия профиля организации виду практики).

4.2. Информационное обеспечение организации производственной практики.

Основные источники:

Учебники:

1. Устинов А.Н. - Сельскохозяйственные машины, Издательский центр «Академия», М., 2010
2. Верещагин Н.И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», Издательский центр «Академия», М., 2013
3. Проничев Н.П. «Справочник механизатора», М., «Академия», 2013
4. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины», М., «Академия», 2003
5. Электронная библиотечная система «Сельское хозяйство», издательство «Лань - Трейд» 2016 г.

Дополнительная литература

1. Карпенко В.Е. Дунай Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. Колос.2010г.
2. Красильников В.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. М. Высшая школа. 2010г.
3. Песков Ю.А. и др. Зерноуборочные комбайны ДОН. М. Агропромиздат 2008г.
4. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. М Агропромиздат. 2002г.
5. Буралев Ю. В.. Устройство, обслуживание и ремонт топливной аппаратуры. -М. Колос, 2002
6. Гельман Б.М., Москвин МВ. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. М.: Колос, 2003
7. Родичев В.А. Тракторы и автомобили.- М.: Колос,2002.
8. Бугара В.А. Справочник по тракторам.- М.: Колос,2004.
9. Семёнов В.М. Работа на тракторе.- М.:Агропром, 2003.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.thetractor.ru/>
2. <http://www.v.battlefield.rU>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании письменного отчета, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика должна проходить в условиях образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 35.01.01.«Механизация сельского хозяйства».

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

Мастера производственного обучения: наличие среднего или высшего профессионального образования и удостоверения «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным не менее 3 лет.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации: наличие высшего профессионального образования и опыта работы не менее 3 лет.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующего профиля не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Выполняет сборку, разборку узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения Практического задания.
	Верно выявляет неисправности узлов и деталей двигателя	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Выполняет сборку приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания.
	Выполняет в соответствии с технологической картой разборку, сборку и регулировку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	Выполняет регулировочные работы при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Выполняет разборку, сборку почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Верно выполняет разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания.
	Выполняет регулировочные работы при настройке посевных машин на	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.		
	Обосновывает выбор машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	Выполняет регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Выполняет сборку, разборку, установку узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
	Правильно выявляет неисправности уборочных машин и устраняет их.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Правильно осуществляет выбор оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
	Выполняет в соответствии с технологической картой сборку, разборку, установку узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Выявляет неисправности машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование	Верно выполняет регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания

тракторов и автомобилей	Правильно выявляет неисправности рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устраняет их.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
-------------------------	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной</i> <i>- наблюдение;</i> <i>- характеристика с производственной практики;</i>

<p>ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной</i> <i>- наблюдение;</i> <i>- характеристика с производственной практики;</i></p>
<p>ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..</p>	<p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной</i> <i>- наблюдение;</i> <i>- характеристика с производственной практики;</i></p>
<p>ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной</i> <i>- наблюдение;</i> <i>- характеристика с производственной практики;</i></p>

<p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> -характеристика с производственной - наблюдение; - характеристика с производственной практики;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); -владение способами бесконфликтного общения исаморегуляции в коллективе; аргументирование и обоснование своей точки зрения;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> -характеристика с производственной - наблюдение; - характеристика с производственной практики;</p>
<p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> -характеристика с производственной - наблюдение; - характеристика с производственной практики;</p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной</i> <i>- наблюдение;</i> <i>- характеристика с производственной практики;</i></p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач ; Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной</i> <i>- наблюдение;</i> <i>- характеристика с производственной практики;</i></p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>-характеристика с производственной</i> <i>- наблюдение;</i> <i>- характеристика с производственной практики;</i></p>

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и Недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i> <i>- характеристика с производственной - наблюдение;</i> <i>- характеристика с производственной практики;</i>

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
1	2	3
Знать:		
общие правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5

общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
Уметь:		
выполнять работы по профилю специальности, не требующие квалификации;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях	от 2 до 5
оценивать правила внутреннего распорядка спозиций их соответствия условиям деятельности предприятия.	Дифференцированный зачет	от 2 до 5