

Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
решением педагогического совета  
протокол № 2 от 27.09 2017 г.  
протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.  
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 9 декабря 2016 года.


ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
профессионального цикла  
протокол № 8 от 06.09 2017 г.  
протокол № 1 от 28.08 2019 г.  
протокол № 1 от 27.08 2020 г.

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
протокол № 1 от 12.09 2017 г.  
протокол № 1 от 29.08 2019 г.  
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составители: Абрамов А.Н. - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории  
Прокопенков В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории,  
Терехов В.С. – заведующий учебным хозяйством, преподаватель,

Рецензенты: внутренний Дюндин А.В. - председатель цикловой методической комиссии  
внешний - Нефедов А.С. – Глава крестьянско – фермерского хозяйства «А.С.Нефедов»

Согласовано:  
Генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1404»  В.В. Иванов

Директор ООО «Коски»  Н.В.Мухин

Автосервис «Понжерон» ИП Маслов С.А.  С.А. Маслов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Пояснительная записка**

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике - дневник, отчет, результаты работы, выполненной в период практики (экспонаты, макеты и др. изделия).

Программа практики разрабатывается учебным заведением, согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), на базе которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по каждому профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации производственной практики является зачет/дифференцированный зачет.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (далее Программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Рабочая программа производственной практики может быть использована для подготовки следующих профессий:

11442 Водитель автомобиля,

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### **1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики отводится **144 часа (4 недели)**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Объем практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

<b>Вид практики</b>		<b><i>Количество часов</i></b>	<b><i>Форма проведения</i></b>
Модуль ПМ 02.	<b>Производственная практика</b>	144	<i>Концентрированная</i>

*Вид аттестации: дифференцированный зачет*

## 2.2. Содержание практики

### 2.2.1. Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.02

#### Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

#### **иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

#### **уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

#### **знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем учебной практики	Количество часов
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2,5 ПК 2,6	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	144	Тема 1.1. Подобрать оптимальный состав пахотного агрегата и работа на нём.	12
			Тема 1.2. Подобрать оптимальный состав агрегатов для сплошной предпосевной обработки почвы и работа на них.	24
			Тема 1.3. Подобрать оптимальный состав агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур и работа на них.	24
			Тема 1.4. Подобрать оптимальный состав агрегата по уходу за сельскохозяйственными культурами и работа на нём.	6
			Тема 1.5. Подобрать оптимальный состав агрегатов для заготовки грубых кормов, силоса и работа на них.	24
			Тема 1.6. Подобрать оптимальный состав агрегата для уборки зерновых культур и работа на нём.	24
			Тема 1.7. Подобрать оптимальный состав агрегатов для уборки льна, картофеля и работа на них.	18
			Тема 1.8. Подобрать оптимальный состав агрегатов для послеуборочной обработки зерна, льна, картофеля и работа на них.	12
Всего,		144		144



### 3.2. Содержание программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов производственной практики и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Подобрать оптимальный состав пахотного агрегата и работа на нём.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения пахотных работ. 2. ТО, настройка и регулировка пахотного агрегата и работа на нём. 3. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной операции.	12
Тема 1.2. Подобрать оптимальный состав агрегатов для сплошной предпосевной обработки почвы и работа на них.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для сплошной предпосевной обработки почвы. 2. ТО, настройка и регулировка агрегатов для сплошной предпосевной обработки почвы и работа на них. 3. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной операции.	24
Тема 1.3. Подобрать оптимальный состав агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур и работа на них.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. 2. ТО, настройка и регулировка агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур и работа на них. 3. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной операции.	24
Тема 1.4. Подобрать оптимальный состав агрегата по уходу за сельскохозяйственными культурами и работа на нём.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения работ по уходу за сельскохозяйственными культурами. 2. ТО, настройка и регулировка агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами и работа на них. 3. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной операции.	6
Тема 1.5. Подобрать оптимальный состав агрегатов для заготовки грубых кормов, силоса и работа на них.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для заготовки грубых кормов, силоса. 2. ТО, настройка и регулировка агрегатов для заготовки грубых кормов, силоса и работа на них. 3. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной операции.	24
Тема 1.6. Подобрать оптимальный состав агрегата для уборки зерновых	1. Подбор сельскохозяйственной техники для уборки зерновых культур. 2. ТО, настройка и регулировка агрегатов для уборки зерновых культур и работа на них.	24

культур и работа на нём.	3. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной операции.	
Тема 1.7. Подобрать оптимальный состав агрегатов для уборки льна, картофеля и работа на них.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для уборки льна, картофеля. 2. ТО, настройка и регулировка агрегатов для уборки льна, картофеля и работа на них. 3. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной операции.	18
Тема 1.8. . Подобрать оптимальный состав агрегатов для послеуборочной обработки зерна, льна, картофеля и работа на них.	1. Подбор сельскохозяйственной техники для послеуборочной обработки зерна, льна, картофеля. 2. ТО, настройка и регулировка пахотного агрегатов для послеуборочной обработки зерна, льна, картофеля и работа на них. 3. Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной операции.	12
Всего часов		144

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики модуля ПМ.02**

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарные мастерские»: рабочие места по количеству обучающихся, станки: настольно-сверлильные, заточные и др., набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, лабораторное оборудование, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка»: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия, плуг полунавесной, опрыскиватель прицепной штанговый, сеялки зерновая и пропашная, культиватор для сплошной обработки, борона зубовая, разбрасыватель удобрений, трактор универсально-пропашной.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, комплект гаечных ключей, бруски для регулировки глубины обработки, наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Технология производства продукции животноводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия; комплект плакатов, лабораторное оборудование для доения и первичной обработке молока, наглядные пособия.

Учебно-производственное хозяйство.

Реализация программы *практики по профилю специальности* предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми предприятиями (приводится обоснование соответствия профиля организации виду практики).

## **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики**

Основные источники:

1. Левшин А. Г., Зангиев А. А., Шпилько А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений Колос 2009
2. Скороходов А. Н., Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие для вузов Колос 2009 г.
3. А. А. Зангиев, А. В. Шпилько, А. Г. Левшин Эксплуатация машинно-тракторного парка Учебник для средних профессиональных учебных заведений ("Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений") (ГРИФ)
  2. Электронная библиотечная система. Коллекция «Сельское хозяйство», издательство «Лань - Трейд», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Пахунова Р. Н. Определение оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов // Тр. ЧИМЭСХ/. Интенсификация сельскохозяйственного производства в колхозах и совхозах. - Челябинск, 2005.
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности в АПК. 494 с., изд-во «Экоперспектива», 2003 г.
3. Стражев В. И. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности. 398 с., изд-во «Высшая школа», 1998 г.
4. Томас Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности. 432 с., изд-во «ДИС», 1999 г.
5. Хазанова Л. Э. Математическое моделирование в экономике. 141 с., изд-во «БЕК», 1998 г.
6. «Экономика и жизнь», журнал.
7. Отечественный журнал «Сельский механизатор»

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании письменного отчета, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика должна проходить в условиях образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

– Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

– Мастера производственного обучения: наличие среднего или высшего профессионального образования и удостоверения «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным не менее 3 лет.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации: наличие высшего профессионального образования и опыта работы не менее 3 лет.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующего профиля не менее 3 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные Профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	- умение рассчитывать грузоперевозки;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения Практического задания.
	выполнение работ по подготовке транспортного агрегата к работе согласно требованиям;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	выполнение работ по подготовке агрегата для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур согласно требованиям;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	- комплектование транспортного агрегата в соответствии с методикой;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения Практического задания.
	- комплектование агрегата для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур в соответствии с инструкцией;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с	-использование сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка Выполнения Практического задания
	- соблюдение показателей	Дневник,	Экспертная оценка при

требованиями правил техники безопасности и охраны труда	работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);	отчет по практике, отзыв руководителя	выполнении работ на производственной практике.
	- умение рассчитывать эксплуатационные затраты при работе МТА;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания
	- соблюдение технологии обработки почвы	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения Практического задания
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	- соблюдение принципов формирования уборочно-транспортных комплексов;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	- выполнение технических и технологических регулировок машин в соответствии с инструкциями;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения Практического задания
	соблюдение технологии производства продукции растениеводства;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	- соблюдение технологии производства продукции животноводства;	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
	- выполнение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения Практического задания
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного	Выполнение транспортных работ	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания

движения			
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Осуществление самоконтроля выполненных работ Оценивать качество выполняемых работ.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели Оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>



	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определять задачи поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>Структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>

<p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; аргументирование и обоснование своей точки зрения;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко</p>	<p><i>- наблюдение;</i></p>

	<p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявлять достоинства и Недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>