

Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
решением педагогического совета  
протокол № 2 от 17.04.2017 г.  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.  
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 9 декабря 2016 года.

ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
профессионального цикла  
протокол № 9 от 06.04.2017 г.  
протокол № 1 от 18.08.2019 г.  
протокол № 1 от 14.08.2020 г.

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
протокол № 1 от 10.04.2017 г.  
протокол № 1 от 19.08.2019 г.  
протокол № 1 от 18.08.2020 г.

Составители: Абрамов А.Н. - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории  
Дюондин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории,

Рецензенты: внутренний Терехов В.С. – заведующий учебным хозяйством, преподаватель.  
внешний Иванов В.В. – генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1404»

Согласовано:  
Генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1404» В.В. Иванов

Директор ООО «Коски» Н.В.Мухин

Автосервис «Лонжерон» ИП Маслов С.А. С.А. Маслов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## Пояснительная записка

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике - дневник, отчет, результаты работы, выполненной в период практики (экспонаты, макеты и др. изделия).

Программа практики разрабатывается учебным заведением, согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), на базе которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по каждому профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью. Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации производственной практики является зачет/дифференцированный зачет.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее Программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

Рабочая программа производственной практики может быть использована для подготовки следующих профессий:

11442 водитель автомобиля,

19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### 1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Всего в учебном плане на прохождение студентами производственной практики отводится **144 часа (4 недели)**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Модуль ПМ 03	Производственная практика	144	Концентрированная

*Вид аттестации – дифференцированный зачет*

### 2.2. Содержание практики

#### 2.2.1. Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.03

##### Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и

механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; - определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования

**уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

**знать:**

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Наименование разделов производственной практики и тем ПП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности и охране окружающей среды.</b>	Ознакомление обучающихся с производством, организацией, планированием труда и контролем на рабочем месте. Инструктаж по трудаи технике безопасности, пожарной безопасности, охране окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники.	6
<b>Тема 2. Проверка и техническое обслуживание двигателей тракторов и автомобилей</b>	1. Проведение технического обслуживанию и ремонт двигателей тракторов и автомобилей согласно технологической документации с применением соответствующего оборудования, приспособлений и материалов. 2. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированных двигателей тракторов и автомобилей. 3. Документально оформлять результаты проделанной работы.	24
<b>Тема 3. Проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих машин</b>	1. Проведение технического обслуживанию и ремонт почвообрабатывающих машин согласно технологической документации с применением соответствующего оборудования, приспособлений и материалов. 2. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированных почвообрабатывающих машин. 3. Документально оформлять результаты проделанной работы.	12
<b>Тема 4. Проверка и техническое обслуживание посевных и посадочных машин.</b>	1. Проведение технического обслуживанию и ремонт посевных и посадочных машин согласно технологической документации с применением соответствующего оборудования, приспособлений и материалов. 2. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированных посевных и посадочных машин. 3. Документально оформлять результаты проделанной работы.	18
<b>Тема 5. Проверка и техническое</b>	1. Проведение технического обслуживанию и ремонт машин по защите растений и	12

<p align="center"><b>обслуживание машин по защите растений и внесению удобрений</b></p>	<p>внесению удобрений согласно технологической документации с применением соответствующего оборудования, приспособлений и материалов.</p> <p>2. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированных машин по защите растений и внесению удобрений.</p> <p>3. Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	
<p align="center"><b>Тема 6. Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки грубых кормов.</b></p>	<p>1. Проведение технического обслуживания и ремонт для заготовки грубых кормов согласно технологической документации с применением соответствующего оборудования, приспособлений и материалов.</p> <p>2. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированных для заготовки грубых кормов.</p> <p>3. Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p align="center">24</p>
<p align="center"><b>Тема 7. Проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сочных кормов.</b></p>	<p>1. Проведение технического обслуживания и ремонт машин для заготовки сочных кормов согласно технологической документации с применением соответствующего оборудования, приспособлений и материалов.</p> <p>2. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированных машин для заготовки сочных кормов.</p> <p>3. Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p align="center">12</p>
<p align="center"><b>Тема 8. Проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов</b></p>	<p>1. Проведение технического обслуживания и ремонт зерноуборочных комбайнов согласно технологической документации с применением соответствующего оборудования, приспособлений и материалов.</p> <p>2. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированных зерноуборочных комбайнов.</p> <p>3. Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p align="center">18</p>
<p align="center"><b>Тема 9. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.</b></p>	<p>1. Проведение технических мероприятий для подготовки, постановки машин на хранение и снятие с хранения с применением соответствующего оборудования, приспособлений и материалов.</p> <p>2. Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>3. Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники хранения</p>	<p align="center">18</p>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики модуля ПМ.03**

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарные мастерские»: рабочие места по количеству обучающихся, станки: настольно-сверлильные, заточные и др., набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, лабораторное оборудование, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка»: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия, плуг полунавесной, опрыскиватель прицепной штанговый, сеялки зерновая и пропашная, культиватор для сплошной обработки, борона зубовая, разбрасыватель удобрений, трактор универсально-пропашной.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, комплект гаечных ключей, бруски для регулировки глубины обработки, наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Технология производства продукции животноводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия; комплект плакатов, лабораторное оборудование для доения и первичной обработке молока, наглядные пособия.

Учебно-производственное хозяйство.

Реализация программы *практики по профилю специальности* предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми предприятиями (приводится обоснование соответствия профиля организации виду практики).

## **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики**

### **Основные источники:**

1. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: АCADEMA; 2012.- 192с.
2. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: Форум-Инфра-М; 2012.- 214с.
3. Карагодин В.И., Шестопалов С.К.. Устройство, Техническое обслуживание и ремонт грузовых автомобилей. М.: Транспорт, 2009.- 167с.
1. Электронная библиотечная система. Коллекция «Сельское хозяйство», издательство «Лань - Трейд» 2016 г.

### **Дополнительные источники:**

1. Гуревич Д.Ф., Ремонтные мастерские хозяйств. Л.: Колос; 2009.- 240с.
2. Левитский И.С., Практикум по ремонту машин. М.: Колос, 2008.- 332с.
3. Сельцер А.А., Практикум по диагностированию сельскохозяйственной техники. М.: Колос, 2007,- 432с.
4. Смелов А.П., Курсовое и дипломное проектирование по ремонту машин. М.: Колос, 2007,- 192с.
5. «Сельский механизатор» научно-практический журнал
6. Интернет-ресурс: Методические указания по курсовому проектированию «Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК». Форма доступа [www.edu.ru/modules/php?op=modload&name=Web\\_Links...](http://www.edu.ru/modules/php?op=modload&name=Web_Links...)
7. Интернет-ресурс: Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД. Форма доступа: [revolution.allbest.ru/transport/002581980/html](http://revolution.allbest.ru/transport/002581980/html)
8. Интернет-ресурс: Ремонт и техническое обслуживание агрегатов электрооборудования. Форма доступа: [books.tr200.ru/v.php?id=359542](http://books.tr200.ru/v.php?id=359542)

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании письменного отчета, с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика должна проходить в условиях образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

Мастера производственного обучения: наличие среднего или высшего профессионального образования и удостоверения «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным не менее 3 лет.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации: наличие высшего профессионального образования и опыта работы не менее 3 лет.

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров:

наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующего профиля не менее 3 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика неисправностей;</li> <li>- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;</li> <li>- Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию;</li> </ul>	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Оценка выполнения практического задания.
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</li> <li>- определение способа ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его</li> </ul>	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

	осуществления.		
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	-Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	- Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка При выполнении Работ на производственной практике.
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - выполнять разборочно-Сборочные дефектовочно-комплектовочные работы; - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка При выполнении работ на производственной практике.
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент,	- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - выполнять	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

<p>оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</li> </ul>		
<p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы.</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;</li> <li>- оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</li> </ul>	<p>Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять приемо-сдаточную документацию;</li> <li>- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</li> </ul>	Дневник, отчет по практике, отзыв руководителя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
--	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели Оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>

	<p>проблемы;  Составить план действия, определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  Структурировать получаемую информацию;  Выделять наиболее значимое в перечне информации;  Оценивать практическую значимость результатов поиска;  Оформлять результаты поиска.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>

<p>ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; аргументирование и обоснование своей точки зрения;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко</p>	<p><i>- наблюдение;</i></p>

	<p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявлять достоинства и Недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>