

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 27.09 2019 г.
протокол № 1 от 30.08 2019 г.
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ
К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 9 декабря 2016 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 2 от 16.09 2019 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № 1 от 27.08 2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 1 от 29.09 2019 г.
протокол № 1 от 29.08 2019 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составители: Абрамов А.Н. - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории
Прокопенков В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории,

Рецензенты: внутренний Дюндин А.В. - председатель цикловой методической комиссии
внешний - Нефедов А.С. – Глава крестьянско – фермерского хозяйства «А.С.Нефедов»

Согласовано:
Генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 14045» В.В. Иванов

Директор ООО «Коски» Н.В.Мухин

Автосервис «Лонжерон» ИП Маслов С.А.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения квалификаций: механики основных видов профессиональной деятельности (ВДП): организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки следующих профессий: 11442 Водитель автомобиля,

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

УП.01 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Уровень образования: основное общее образование, среднее (полное) общее образование, профессиональное образование и др. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на:

- ознакомление с правилами ТБ и противопожарной безопасности при выполнении производственных заданий на рабочем месте;
- формирование общего представления о предприятии и процессе производства сельскохозяйственной продукции;
- формирование общего представления о механизации процесса сельскохозяйственного производства;
- формирование первоначального опыта работы на рабочих местах при выполнении операций под наблюдением руководителя;
- формирование знаний правил безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;
- подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **учебной практики** должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно – сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; -выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования -определять техническое состояние машин и механизмов;

-производить разборку. Сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин - выполнять работы по профилю специальности, не требующие квалификации; - оценивать правила внутреннего распорядка с позиций их соответствия условиям деятельности предприятия.

Знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей;
- Основные сведения об электрооборудовании;
- Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установок, последовательность сборки и разборки, неисправности; - Регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

Овладеть:общими компетенциями ОК1-ОК11.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики

Отводится **72 часа (2недели).**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися первоначальными практическими профессиональными умениями и получение практического опыта в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** по основному ВПД: вид профессиональной деятельности, необходимому для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ .01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	72	Тема 1.1 Подготовка к работе тракторов.	6
			Тема 1.2 Подготовка к работе почвообрабатывающих машин.	8
			Тема 1.3. Подготовка к работе агрегатов для внесения удобрений.	6
			Тема 1.4. Подготовка к работе посевных и посадочных агрегатов.	6
			Тема 1.5. Подготовка к работе агрегатов для химической защиты растений.	4
			Тема 1.6. Подготовка к работе машин для заготовки грубых и сочных кормов.	12
			Тема 1.7. Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов	8
			Тема 1.8. Подготовка к работе машин для переработки зерна	4
			Тема 1.9. Подготовка к работе машин для уборки переработки картофеля	6
			Тема 1.10. Подготовка к работе машин и оборудования животноводческих и птицеводческих ферм	6
			Тема 1.11. Оформление документации о приемке новой техники.	6
Всего, часов:		72		72

3.2. Содержание программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Подготовка к работе тракторов.	1.Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. 2. Подготовка к работе тракторов ЕТО.	6
Тема 1.2 Подготовка к работе почвообрабатывающих машин.	1.Подготовка к работе и регулировка пахотных агрегатов: · плуг; 2.Подготовка к работе и регулировка агрегатов для сплошной предпосевной обработки почвы: · культиваторы; · дисковые бороны. 3.Подготовка к работе и регулировка агрегатов для междурядной обработки растений.	8
Тема 1.3. Подготовка к работе агрегатов для внесения удобрений.	1.Подготовка к работе агрегатов для внесения органических удобрений. 2. Подготовка к работе агрегатов для внесения минеральных удобрений.	6
Тема 1.4. Подготовка к работе посевных и посадочных агрегатов.	1.Подготовка к работе и регулировка зерновых сеялок. 2.Подготовка к работе и регулировка картофелесажалки	6
Тема 1.5. Подготовка к работе агрегатов для химической защиты растений.	1.Подготовка к работе и регулировка опрыскивателей	4
Тема 1.6. Подготовка к работе машин для заготовки грубых и сочных кормов.	1.Подготовка к работе и регулировка косилок. 2.Подготовка к работе и регулировка граблей и ворошилок. 3.Подготовка к работе и регулировка пресс-подборщиков. 4.Подготовка к работе и регулировка е агрегатов для погрузки и перевозки грубых кормов.	12
Тема 1.7. Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов	1.Подготовка к работе двигателя комбайна 2.Подготовка к работе ходовой части комбайна. 3.Подготовка к работе и регулировка молотилки и очистки. 4.Подготовка к работе измельчителя и копнителя 5. Подготовка к работе валковой жатки, регулировка узлов и механизмов. 6.Подготовка к работе комбайна Дон-1500 для прямого комбайнирования	8

	регулировка узлов и механизмов, 7.Подготовка к работе комбайна для подбора валков.	
Тема 1.8. Подготовка к работе машин для переработки зерна	1.Подготовка к работе ворохоочистителя для обработки зерна, регулировка узлов и механизмов. 2.Подготовка к работе семяочистительных машин, регулировка и техническое обслуживание узлов и механизмов семяочистки. 3.Подготовка к работе зерносушилки, регулировка узлов и механизмов, подготовка зернозагрузчиков.	4
Тема 1.9. Подготовка к работе машин для уборки переработки картофеля	1.Подготовка к работе трактора и картофелекопалки, регулировка узлов и механизмов и техническое обслуживание. 2.Подготовка к работе трактора и картофелекомбайна, регулировка узлов и механизмов, техническое обслуживание. 3.Подготовка к работе картофелесортировального пункта, буртоукрывателя, регулировка узлов и механизмов.	6
Тема 1.10. Подготовка к работе машин и оборудования животноводческих и птицеводческих ферм	1.Подготовка к работе агрегатов для водоснабжения и раздачи кормов, регулировка узлов и механизмов. 2.Подготовка к работе доильных установок, доильных аппаратов, установок для обработки молока, ремонт и регулировка узлов и механизмов. 3.Подготовка к работе агрегатов и оборудования для удаления навоза, ремонт и регулировка механизмов.	6
Тема 1.11. Оформление документации о приемке новой техники.	1.Оформление актов приёма-передачи. 2. Оформление товаротранспортной накладной. 3Оформление сервисной книжки.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля учебной практики предполагает наличие: лаборатории «Тракторы и автомобили», лаборатории «Сельскохозяйственные машины»

Оборудование мастерской и рабочих мест :

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

4.2. Оборудование:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- автомобили;
- машины для основной обработки почвы;
- машины для поверхностной обработки почвы;
- машины для внесения удобрений;
- сеялки;
- погрузчики;
- комбайны;
- опрыскиватели;
- протравители зерна;
- доильные агрегаты;
- машины для измельчения кормов;
- машины для доставки и раздачи кормов;
- машины для сбора, удаления, обработки и хранения навоза.

4.3. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Дроздов В.Б., Зеленин А.Н., курс лекций по дисциплине «Сельскохозяйственные машины» Екатеринбург 2013г.
2. Кодекс Законов о Труде Российской Федерации

Дополнительные источники:

1. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 1998
2. Практикум по сельскохозяйственным машинам : Учебное пособие для студентов вузов / А. И. Любимов, З. И. Воцкий, В. В. Бледных и др.; Ред. М. Н. Ершова. - М. : Колос, 1997

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vgsa.ru/students/hostel/rules.php>
2. http://www.karoo.ru/Fr/P3_2.html

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Правильность выполнения сборки, разборки узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей двигателя	<i>Оценка выполнения практического задания на УП.</i>
	Правильность выполнения сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП.</i>
	Правильность выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>

	Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП.</i>
	Устранение неисправностей почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП.</i>
ПК 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Верность выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	<i>Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;</i>
	Точность выполнения Регулировочных работ при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП.</i>
	Обоснованность выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП.</i>
ПК 4. Подготавливать уборочные машины.	Точность выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП.</i>
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП.</i>
	Правильность выявления неисправностей уборочных машин и устранения их.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП.</i>

ПК 5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП</i>
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП</i>
	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	<i>Оценка выполнения практического задания на УП</i>
ПК 6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Точность выполнения регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранение их.	<i>Оценка выполнения практического задания</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>

<p>ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..</p>	<p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>

о и культурного контекста.		- наблюдение;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; аргументирование и обоснование своей точки зрения;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>

<p>подготовленности</p>	<p>функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>- наблюдение;</p>

	профессиональные темы;	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и Недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
1	2	3
Знать:		
общие правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
Уметь:		
выполнять работы по профилю специальности, не требующие квалификации;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях	от 2 до 5
оценивать правила внутреннего распорядка спозиций их соответствия условиям деятельности предприятия.	Дифференцированный зачет	от 2 до 5