

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 27.09 2017 г.
протокол № 1 от 30.08 2019 г.
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 9 декабря 2016 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 4 от 6.09 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № 1 от 27.08 2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 1 от 22.09 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2019 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составители: Абрамов А.Н. - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории
Прокопенков В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории,
Терехов В.С. – заведующий учебным хозяйством, преподаватель,

Рецензенты: внутренний Дюндли А.В. - председатель цикловой методической комиссии
внешний - Нефедов А.С. – Глава крестьянско – фермерского хозяйства «А.С.Нефедов»

Согласовано:
Генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1404» В.В. Иванов

Директор ООО «Коски» Н.В.Мухин

Автосервис «Полижерон» ИП Маслов С.А. С.А. Маслов



ВД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения квалификаций: механики основных видов профессиональной деятельности (ВДП): организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки следующих профессий: 11442 Водитель автомобиля,

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

УП.02. и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-

тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее, профессиональное образование и др. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на:

- ознакомление с правилами ТБ и противопожарной безопасности при выполнении производственных заданий на рабочем месте;

- формирование общего представления о предприятии и процессе производства сельскохозяйственной продукции;

- формирование общего представления о механизации процесса сельскохозяйственного производства;

- формирование первоначального опыта работы на рабочих местах при выполнении операций под наблюдением руководителя;

- формирование знаний правил безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;

- подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **учебной практики** должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

Знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Овладеть:

общими компетенциями ОК1-ОК10.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики отводится **144 часа (4недели).**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися первоначальными практическими профессиональными умениями и получение практического опыта в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники** по основному ВПД: вид профессиональной деятельности, необходимому для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

в том числе профессиональными компетенциями (ПК): Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 1.Выбирать способырешениязадачпрофессиональ нойдеятельности,применительно к различнымконтекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальномконтексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и Интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..</p>	<p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Излагать свои мысли на государственном языке</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); - владение способами бесконфликтного общения</p>

Оформлять документы	исаморегуляции в коллективе; аргументирование и обоснование своей точки зрения;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела

	профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды Профессиональных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессиональному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование темы учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	144	Тема 1. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции на пахотных агрегатах.	6
			Тема 2. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сплошной предпосевной обработки почвы.	6
			Тема 3. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур.	6
			Тема 4. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения операции на по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6
			Тема 5. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения заготовки грубых кормов и силоса.	6
			Тема 6. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать	6

			оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения операций по уборки зерновых культур.	
			Тема 7. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения операций по уборки льна и картофеля.	6
			Тема 8. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения операций послеуборочной обработки зерна, льна и картофеля.	6
			Тема 9. Индивидуальное вождение автомобилей категории В и С	82
			Тема 10. Индивидуальное вождение тракторов и самоходных машин категории В,С,Д,Е,Ф.	14
Всего, часов:		144		144

3.2. Содержание программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции на пахотных агрегатах.	1. Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения пахотного агрегата. 2. Настройка и регулировка пахотного агрегата для выполнения технологической операции.	6
Тема 2. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сплошной предпосевной обработки почвы.	1. Ежедневное техническое обслуживание трактора. 2. Подбор и регулировка агрегатов для сплошной обработки почвы.	6
Тема 3. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур.	1. Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения посевных и посадочных агрегата. 2. Настройка и регулировка посевных и посадочных агрегата для выполнения технологической операции.	6
Тема 4. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения операции по уходу за сельскохозяйственными культурами.	1. Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами. 2. Настройка и регулировка агрегатов для выполнения технологической операции по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6
Тема 5. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения заготовки грубых кормов и силоса.	1. Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса. 2. Настройка и регулировка агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса.	6
Тема 6. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники	1. Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения агрегатов для уборки зерновых культур. 2. Настройка и регулировка агрегата для уборки разных видов зерновых культур.	6

для выполнения операций по уборки зерновых культур.		
Тема 7. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения операций по уборки льна и картофеля.	1. Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения агрегатов для уборки льна и картофеля. 2. Настройка и регулировка агрегатов для уборки льна и картофеля.	6
Тема 8. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения операций послеуборочной обработки зерна, льна и картофеля.	1. Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование агрегатов для послеуборочной обработки зерна, льна и картофеля.. 2. Настройка и регулировка агрегатов для послеуборочной обработки зерна, льна и картофеля.	6
Тема 9. Индивидуальное вождение автомобилей категории В и С	1. Вождение автомобилей категории В и С	82
Тема 10. Индивидуальное вождение тракторов и самоходных машин категории В,С,Д,Е,Ф.	1. Вождение тракторов и самоходных машин категории В,С,Д,Е,Ф.	14
Всего, часов:		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля учебной практики предполагает наличие: лабораторий «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Технологии производства продукции растениеводства» и «Технологии производства продукции животноводства»; мастерских «Слесарной мастерской» и «Пункта технического обслуживания»; «Тренажера для выработки навыков совершенствования техники управления транспортным средством», полигонов «Учебно-производственное хозяйство», «Трактородром».

Оборудование мастерской и рабочих мест:

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

4.2 Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методический комплекс (инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов); перечень оборудования: сеялка для посева зерновых, сеялка для посева кукурузы, сеялка для посева сахарной свеклы, картофелесажалка, культиваторы для междурядной обработки пропашных культур, дискатор, культиватор для сплошной обработки почвы, силосоуборочный комбайн, зерноуборочный комбайн, картофелеуборочный комбайн.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка. Учебник СПО. – М.: Колос, 2012.
2. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов. Учебник СПО. – М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник. – М.: Колос, 2009.

2. Вайнруб В.И., Мишин П.В., Хузин В.Х. Технология производственных процессов и операций в растениеводстве. – Чебоксары: Изд-во «Чувашия». 2009.
3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве. Т 1,2 . – М: Агропромиздат, 2009.
4. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. – М.: Информагротех, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Механизация сельского хозяйства. Форма доступа: <http://neznaniya.net/mehanizacija-selskogo-hozjajstva/>

2. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjajstva-1970.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный

разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитывать грузоперевозки; - выполнение работ по подготовке транспортного агрегата к работе согласно требованиям; - выполнение работ по подготовке агрегата для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур согласно требованиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики;
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование транспортного агрегата в соответствии с методикой; - комплектование агрегата для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур в соответствии с инструкцией; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики;
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<ul style="list-style-type: none"> - использование сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; - соблюдение показателей работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); - соблюдение требований, предъявляемые к МТА, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время

	<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитывать эксплуатационные затраты при работе МТА; - соблюдение технологии обработки почвы; 	практических учебной и производственной практики;
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов формирования уборочно-транспортных комплексов; - выполнение технических и технологических регулировок машин в соответствии с инструкциями; - соблюдение технологии производства продукции растениеводства; - соблюдение технологии производства продукции животноводства; - выполнение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>

	<p>для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..</p>	<p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; аргументирование и обоснование своей точки зрения;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы Экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства Информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и Недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
1	2	3

Знать:		
общие правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
Уметь:		
выполнять работы по профилю специальности, не требующие квалификации;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях	от 2 до 5
оценивать правила внутреннего распорядка с позиций их соответствия условиям деятельности предприятия.	Дифференцированный зачет	от 2 до 5