

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 27.09.2017 г.
протокол № 1 от 30.08.2019 г.
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014 года.


ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 2 от 06.09.2017 г.
протокол № 1 от 28.08.2019 г.
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 4 от 19.09.2017 г.
протокол № 1 от 19.08.2019 г.
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Составители: Абрамов А.Н. - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории
Дюндин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории,

Рецензенты: внутренний Терехов В.С. – заведующий учебным хозяйством, преподаватель.
внешний Иванов В.В. – генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1404»

Согласовано:
Генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1404»  В.В. Иванов

Директор ООО «Коски»  Н.В.Мухин

Автосервис «Донжерон» ИП Маслов С.А.  С.А. Маслов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций.

1. УП.03 и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

- ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
- ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
- ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
- ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
- ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
- ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

Рабочая программа учебной практики может быть использована для подготовки следующих профессий:

11442 Водитель автомобиля,

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Уровень образования: основное общее образование, среднее(полное)общее, профессиональное образование и др. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы **учебной практики** должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; - определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно- комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; - наладивание и эксплуатация ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; - подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; - выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно- комплектовочные работы, обкатку и испытание машин и их сборочные единицы и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин; - операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; - технологию сборки, обкатки и испытание двигателей и машин в сборе; - ремонтно-технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмо-сдаточную документацию.

Овладеть:

общими компетенциями ОК1-ОК11

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики

Отводится **144 часа (4 недели)**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися первоначальными практическими профессиональными умениями и получение практического опыта в рамках профессионального модуля **ПМ.03** Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по основному ВПД: вид профессиональной деятельности, необходимому для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

в том числе профессиональными компетенциями (ПК): Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание,

	обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
ОК. 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК. 2.Осуществлять поиск, анализ и Интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Определять задачи поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>Структурировать получаемую информацию;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>
ОК. 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..	<p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Выстраивать траектории</p>

	профессионального и личностного развития.
ОК. 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы
ОК. 6. Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; аргументирование и обоснование своей точки зрения;
ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК. 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК. 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.
ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на

<p>государственном и иностранном языке.</p>	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>
<p>ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>

3.2. Содержание программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.		36
Тема 1.1. ТО двигателей внутреннего сгорания	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение ТО двигателей внутреннего сгорания	6
Тема 1.2. ТО-1 и ТО-2 тракторов	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение ТО-1 и ТО-2 тракторов	6
Тема 1.3. ТО-3 тракторов.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение ТО-3 тракторов	6
Тема 1.4. ТО-1 автомобилей	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение ТО-1 автомобилей	6
Тема 1.5. ТО-2 автомобилей	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение ТО-2 автомобилей	6
Тема 1.6. Сезонное ТО автомобилей.	Вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда. Проведение сезонного ТО автомобилей.	6
Раздел 2. Диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.		54
Тема 2.1. Диагностирование неисправностей плугов и культиваторов	Диагностирование технического состояния узлов и деталей, выявление причин неисправностей плугов и культиваторов	6
Тема 2.2. Диагностирование неисправностей сеялок и посевных комплексов.	Диагностирование технического состояния узлов и деталей, выявление причин неисправностей сеялок и посевных комплексов	6
Тема 2.3. Диагностирование неисправностей машин для внесения удобрений	Диагностирование технического состояния узлов и деталей, выявление причин неисправностей машин для внесения удобрений	6
Тема 2.4. Диагностирование неисправностей машин по защите растений	Диагностирование технического состояния узлов и деталей, выявление причин неисправностей машин по защите растений	6
Тема 2.5. Диагностирование неисправностей машин по заготовки грубых кормов	Диагностирование технического состояния узлов и деталей, выявление причин неисправностей машин по заготовки грубых кормов	6
Тема 2.6. Диагностирование неисправностей кормоуборочных комбайнов	Диагностирование технического состояния узлов и деталей, выявление причин неисправностей кормоуборочных комбайнов	6

Тема 2.7. Диагностирование неисправностей зерноуборочных комбайнов	Диагностирование технического состояния узлов и деталей, выявление причин неисправностей зерноуборочных комбайнов.	6
Тема 2.8. Диагностирование неисправностей машин для посадки и уборки картофеля	Диагностирование технического состояния узлов и деталей, выявление причин Неисправностей машин для посадки и уборки картофеля	6
Тема 2.9. Диагностирование неисправностей машин для доения, поения коров и навозоудаления.	Диагностирование технического состояния узлов и деталей, выявление причин Неисправностей машин для доения, поения коров и навозоудаления.	6
Раздел 3. Технологический процесс ремонта отдельных деталей, узлов машин и механизмов.		36
Тема 3.1. Ремонт двигателей.	1. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы узлов и деталей двигателей 2. Восстановление работоспособности двигателей. 3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта двигателей.	6
Тема 3.2. Ремонт ходовой части.	1. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы узлов и деталей ходовой части. 2. Восстановление работоспособности ходовой части. 3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта ходовой части.	6
Тема 3.3. Ремонт трансмиссии.	1. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы узлов и деталей трансмиссии. 2. Восстановление работоспособности трансмиссии. 3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта трансмиссии.	6
Тема 3.4. Ремонт системы питания.	1. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы узлов и деталей системы питания. 2. Восстановление работоспособности системы питания. 3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта системы питания.	6
Тема 3.5. Ремонт системы охлаждения.	1. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы узлов и деталей системы охлаждения. 2. Восстановление работоспособности системы охлаждения. 3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта системы охлаждения.	6
Тема 3.6. Ремонт электрооборудования.	1. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы узлов и деталей электрооборудования.	6

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Восстановление работоспособности электрооборудования. 3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта электрооборудования. 	
Раздел 4. Режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.		18
Тема 4.1. Постановка техники на длительное хранение почвообрабатывающих машин.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнять работу по консервации и хранению почвообрабатывающих машин. 2. Оформлять документы о постановке и снятии с хранения почвообрабатывающих машин. 	6
Тема 4.1. Постановка техники на длительное хранение посевных машин	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнять работу по консервации и хранению посевных машин. 2. Оформлять документы о постановке и снятии с хранения посевных машин. 	6
Тема 4.1. Постановка техники на длительное хранение уборочных машин	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнять работу по консервации и хранению уборочных машин. 2. Оформлять документы о постановке и снятии с хранения уборочных машин. 	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля учебной практики предполагает наличие: лаборатории «Тракторы и автомобили», лаборатории

«Сельскохозяйственные машины»

Оборудование мастерской и рабочих мест:

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

4.2 Оснащение:

Оборудование:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- автомобили;
- машины для основной обработки почвы;
- машины для поверхностной обработки почвы;
- машины для внесения удобрений;
- сеялки;
- погрузчики;
- комбайны;
- опрыскиватели;
- протравители зерна;
- доильные агрегаты;
- машины для измельчения кормов;
- машины для доставки и раздачи кормов;
- машины для сбора, удаления, обработки и хранения навоза.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Бабусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.: Агропромиздат, 2012.
2. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортунa В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: КолосС, 2012.
3. Водолазов Н.К. Курсовое и дипломное проектирование по механизации сельского хозяйства. – М.: Агропромиздат, 2011.
4. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: КолосС, 2011.
5. Ульман И.Е., Игнатъев Г.С., Борисенко В.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин. – М.: Агропромиздат, 2014.

Дополнительные источники:

3. Гуревич А.М., Зайцев Н.В. Справочник сельского автомеханика. – М.: Росагропромиздат, 2010.

4. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: КолосС, 2011.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал Механизация сельского хозяйства. Форма доступа: <http://neznaniya.net/mehanizacija-selskogo-hozjajstva/>

2. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjajstva-1970.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика неисправностей; - Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики;
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	<ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. - определение способа ремонта сельскохозяйственной техники; - информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики;
ПК 3.3. Оформлять заявки на	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять причины неисправностей 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК;

<p>материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>сельскохозяйственной техники; - Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических учебной и производственной практики;</p>
<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p>-Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>	<p>- анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы; - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>	<p>- анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности</p>

		обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики.
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы; - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики.
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; - документально оформлять результаты проделанной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики.
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;

сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; - оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики.
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять приемо-сдаточную документацию; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники; - оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники; - оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тестовых заданий по темам МДК; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; - оценка деятельности обучающихся во время практических занятий, учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------------------	--	---

компетенции)		
<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..</p>	<p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; аргументирование и обоснование своей точки зрения;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы Экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства Информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i></p>

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и Недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	<i>Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;</i>
---	---	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка в баллах
1	2	3
Знать:		
общие правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;	Дифференцированный зачет	от 2 до 5
Уметь:		
выполнять работы по профилю специальности, не требующие квалификации;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях	от 2 до 5
оценивать правила внутреннего распорядка с позиций их соответствия условиям деятельности предприятия.	Дифференцированный зачет	от 2 до 5