

Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
решением педагогического совета
протокол № 2 от 27.09 2017 г.
протокол № 1 от 30.08 2019 г.
протокол № 1 от 31.08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ:
ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ**

**ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
НАЛАДЧИК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ**

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности технического профиля 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от 9 декабря 2016 года.

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
профессионального цикла
протокол № 2 от 06.09 2017 г.
протокол № 1 от 28.08 2019 г.
протокол № 1 от 27.08 2020 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 1 от 02.09 2017 г.
протокол № 1 от 29.08 2019 г.
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Составители: Прокопенков В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории,
Дюндин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории,
Гавровский С.В. - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории,
Клименков В.Я. – мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Рецензенты: внутренний Терехов В.С. – заведующий учебным хозяйством, преподаватель,
внешний Дюбанова Г.В. – председатель колхоза «Красный октябрь»

Согласовано:
Генеральный директор ОАО «Рославльская Автоколонна 1401» И.В. Иванов

Директор ООО «Коски» Н.В. Мухин

Автосервис «Лонжерон» ИП Маслов С.А. С.А. Маслов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», объектами профессиональной деятельности: тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины; прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов; механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категории "С"; инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов.

- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК.1	Соблюдение режимов труда и отдыха.
ПК.2	Проведение ежедневного технического обслуживания АТС, устранение мелких неисправностей в пути.
ПК.3	Получение и оформление путевой документации
ПК.4	Соблюдение мер безопасности по обеспечению сохранности ТС и пассажиров
ПК.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно – транспортном происшествии
ПК.6	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК.7	Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК.8	Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и устранять их.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего в учебном плане на прохождение студентами учебной практики отводится **108 часов (3недели)**.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды Профессио- нальных компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Всего часов по профессио- нальному модулю (макс. учебная нагрузка и практики)	Наименование тем учебной практики	Количе- ство часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1. ПК 2. ПК 3 ПК 4 ПК 5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	108	Раздел 1. Водитель автомобиля	42
			Раздел 2. Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	66
Всего часов:		108		108

3.2. Содержание программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Водитель автомобиля		42
Тема 1.1. Режим труда и отдыха	Пользование тахографом.	6
Тема 1.2. Техническое обслуживание АТС.	Техническое обслуживание перед выездом. Устранение неисправностей в пути.	12
Тема 1.3. Получение и оформление путевой документации	Получение путевой документации. Оформление путевых листов. Оформление документов на перевозимый груз. Оформление и правила поведения при ДТП.	12
Тема 1.4. Меры безопасности по обеспечению сохранности ТС и пассажиров	Управление транспортным средством при разной интенсивности движения. Мероприятия по сохранности транспортного средства, груза и пассажиров в пути	12
Раздел 2. Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства		66
Тема 2.1. Ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	1. Ремонт узлов тракторов. 2. Ремонт узлов сельскохозяйственных машин. 3. Регулировка сельскохозяйственных машин по разным параметрам.	36
Тема 2.2. Профилактические осмотры оборудования.	1. Профилактические осмотры тракторов. 2. Профилактические осмотры сельскохозяйственных машин.	12
Тема 2.3. Несложные неисправности.	1. Выявление причин несложных неисправностей тракторов. 2. Выявление причин несложных неисправностей сельхозмашин и оборудования	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля учебной практики предполагает наличие:

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест в мастерской:

- Рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов.

- Перечень оборудования:

- 1) Верстаки слесарные
- 2) Тиски слесарные
- 3) Стано ксверлильный
- 4) Тиски машинные
- 5) Станок заточной
- 6) Ножницы механические
- 7) Плита правильная
- 8) Инструмент слесарный : молотки, зубила, циркули, чертилки, напильники, кернеры, крейцмессели, ножницы ручные, ножовки по металлу ручные, дрель ручная, дрель электрическая;
- 9) Инструмент измерительный: линейки, угольники, штангенциркули, микрометры, шаблоны.калибры
- 10) Карты инструкционные
- 11) Чертежи деталей
- 12) Материал для заготовок деталей
- 13) Средства пожаротушения
- 14) Мед. аптечка
- 15) Набор плакатов по слесарной обработке
- 16) Инструкции по технике безопасности

Оборудование механической мастерской и рабочих мест в мастерской:

- Машинно тракторный парк с зонами ремонта;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по

выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов.

- Перечень оборудования:

- 1) Станки токарные
- 2) Станки сверлильные, расточные
- 3) Станки поперечно-строгальные
- 4) Станки фрезерные
- 5) Станки заточные, шлифовальные
- 6) Инструмент рабочий: резцы токарные, сверла, фрезы, абразивные круги
- 7) Инструмент измерительный: штангенциркули, микрометры, калибры,

- 8) Чертежи деталей
- 9) Карты инструкционные
- 10) Материал для заготовок деталей
- 11) Средства пожаротушения
- 12) Мед. аптечка.
- 13) Набор плакатов по механической обработке
- 14) Инструкции по технике безопасности.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, Дополнительной литературы

Учебники

1. Глядов Г.И. Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2013
2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2011
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили. – М.: Академия, 2011
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Академия, 2010
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2011
6. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия, 2013
7. Покровский Б.С. Слесарное дело. – М.: Академия, 2007
8. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: Академия, 2011
9. Правила дорожного движения. – 2017
10. Электронная библиотечная система. Коллекция «Сельское хозяйство», издательство «Лань - Трейд», 2016 г.

Справочники

1. Акимов А.П. Справочник тракториста-машиниста категории «Е». – М.: Колос, 2013.
2. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. пособие для нач. проф. образования/А.Н. Братищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин, Н.И. Веселовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-448с.
3. Машков Е.А. Справочник комбайнера. – М.: Россельхозмаш, 2012.

Дополнительные источники:

Учебные пособия и журналы

1. Сельский механизатор,

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Освоению учебной практики предшествует изучение учебных дисциплин: техническая механика, инженерная графика, электротехника и электронная техника, метрология, стандартизация и подтверждение качества, материаловедение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических)

кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля, 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1 Соблюдение режимов труда и отдыха.	Выбор режима и скорости движения ТС, умение обращаться с тахографом и картой водителя.	- наблюдения и оценки выполнения практических работ;

ПК.2 Проведение ежедневного технического обслуживания АТС, устранение мелких неисправностей в пути.	Правильность выполнения ТО и устранение мелких неисправностей в пути с соблюдением техники безопасности;	- наблюдения и оценки выполнения практических работ;
ПК 3 Получение и оформление путевой документации	Последовательность получения и заполнение путевых листов и сопроводительной документации	наблюдения и оценки выполнения практических работ;
ПК 4 Соблюдение мер безопасности по обеспечению сохранности ТС и пассажиров	Правильность выбора метода движения, места стоянки и остановки, высадки пассажиров и погрузки и разгрузки грузов	- наблюдения и оценки выполнения практических работ;
ПК5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно – транспортном происшествии	Правильность определения травмы и выбора оказания медицинской помощи	- наблюдения и оценки выполнения практических работ;
ПК.6 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Правильность выполнения работ на станках с учетом основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;	наблюдения и оценки выполнения практических работ;
ПК.7 Проводить профилактические осмотры сельскохозяйственных машин и оборудования	Оценка видов износа деталей и узлов. - наблюдения и оценки выполнения практических работ.	
ПК.8 Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и устранять их.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на практике;
Организовывать	- выбор и применение	- экспертное

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники; -оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p>	<p>- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные издания</p>	<p>- наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p>

повышение квалификации.		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	- наблюдение за участием
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- контроль своевременной постановки на воинский учет; - наблюдение за участием в воинских сборах