

Утверждаю
Директор филиала ООО «Козловский
многопрофильный аграрный колледж»
Г.В. Терехов
2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
смоленского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Козловский многопрофильный аграрный колледж"
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
базовая подготовка

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – очная
Срок получения образования – 3 года и 10 мес.
на базе **основного** общего образования
с получением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального
образования - технологический

Согласовано: Генеральный директор ООО «Рославльская хлебная база № 47»

Начальник отдела сельского хозяйства Администрации Муниципального образования
"Рославльский район" **А.М. Жарынцева**



1. Сводные данные по бюджету времени
(в часах для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)
на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная					
I	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	1404				72		1476	396	
II курс	1132	144	144		562	72	1492	396	
III курс	986	216	216		514	56	1474	396	
IV курс	762	108	216	144	364	52	1498	72	
Всего	4284	468	576	144	1440	252	5940	1260	

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности СПО
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	инженерной графики;
5.	материаловедения;
6.	агрономии;
7.	зоотехнии;
8.	товароведения сельскохозяйственной продукции;
9.	экологических основ природопользования;
	Лаборатории:
10.	технической механики;
11.	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
12.	микробиологии, санитарии и гигиены;
13.	метрологии, стандартизации и оценки качества;
14.	технологии производства продукции растениеводства;
15.	технология производства продукции животноводства;
16.	кормопроизводства;
17.	технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Мастерские:
18.	Учебно-производственные
19.	Полигон
20.	Учебно - производственное хозяйство

	Спортивный комплекс:
18.	Спортивный зал;
19.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
20.	Стрелковый тир (место для стрельбы).
	Залы:
21.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
22.	Актный зал.

2. 212-03 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

3. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1990 №31 (суд. № 14-11-7608) "Об утверждении квалификационных характеристик должностей специалистов профессионального уровня"; 1728211 «Специалист образовательных учреждений и кафедр».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего образования (среднего профессионального образования) в Российской Федерации от 07.06.2012 г. № 244/03».

5. Приказ Минобрнауки России от 14.04.2011 № 05-401 "О направлении методических рекомендаций по реализации программы среднего общего образования в пределах области образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования".

6. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 "Об организации и участии учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по учебному предмету "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования".

7. Приказ Министерства России от 20.12.2018 г. № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по предметной линии образования в части обеспечения возможности получения образования на родных языках их числа народов Российской Федерации, включая государственные языки из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении методических рекомендаций".

9. Приказ Минобрнауки России от 28.06.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательного общего, среднего общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 50252).

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП

- Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года №455, зарегистрированным Министерством Юстиции России 04 июля 2014 года, рег. № 32969.
1. Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
 2. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. ст.68;
 3. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 (ред.от24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепромышленным профессиям рабочих", 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г.№24480);
 5. Письмо Минпросвещения России от 14.04ю2021 №05-401 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования").
 6. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08"Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"(вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
 7. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках их числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
 8. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021 № 05-401 "О направлении методических рекомендаций".
 9. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. №29200);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016)

13. Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 (ред.от24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по

общеотраслевым профессиям рабочих", 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.

14. Минимальные требования к профессиональной компетенции "Сельскохозяйственные биотехнологии", техническое описание компетенции "Сельскохозяйственные биотехнологии" WorldSkills Russia (WSR), инфраструктурный лист компетенции "Сельскохозяйственные биотехнологии".

15. Санитарно - эпидемиологических норм и правил РФ от 29.12.2010 № 189.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе на базе основного общего образования в условиях 6-дневной учебной недели (36 часов в неделю). Объём учебной нагрузки обучающихся составляет 5940 часов, включает все виды обязательной учебной нагрузки, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы в объёме 1440 часов, самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением образовательного. Нагрузка по профессиональному учебному циклу 2252 часа, по общеобразовательному учебному циклу 1404 часов, учебная и производственная практика 1044 часа, преддипломная практика 144 часа, промежуточная аттестация 252 часа по всем учебным циклам, ГИА 216 часов.

2. При реализации ПШСС3 по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции запланировано освоение профессии рабочих, должностей служащих - 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.

3. Учебные занятия группируются парами.

4. Продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин).

5. С целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий и итоговый контроль.

6. При реализации ППСЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматриваются учебная и производственная практики. Учебная практика в объеме 468 часов, проводится в мастерских и лабораториях, учебном хозяйстве колледжа. Производственная практика в объеме 576 часов, преддипломная практика в объеме - 144 часов проводятся в организациях и на предприятиях агропромышленного комплекса на основе заключенных договоров. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по специальности СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности.

По результатам освоения программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен, в этом случае, по результатам прохождения, в установленном законодательстве порядке, может быть присвоена квалификация (ии). Квалификации в рамках модуля присваиваются в случаях предусмотренных ФГОС, по результатам оценки успешности освоения модуля в форме квалификационного экзамена, если результаты, достигаемые по освоению модуля соответствуют результатам, установленным в программе профессионального обучения соответствия требованиям ФГОС и подтверждению соответствия полученных результатов квалификационным требованиям (профессиональным стандартам). Суммарный объем нагрузки по практикам учебной и производственной составляет 51 % от нагрузки отводимой на освоение профессионального цикла.

7. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

8. Общая продолжительность каникул составляет 10 - 11 недель в год, в последний год обучения - 2 недели.

9. Практикоориентированность составляет 58 % от суммарного объема общей учебной нагрузки.

10. При реализации ОПОП по специальности используется сетевая форма реализации программы подготовки специалистов с использованием сетевой формы, использование ресурсов предприятий агропромышленного комплекса области, для проведения учебной и производственной практики, преддипломной практики и осуществления иных видов деятельности на основании заключенных договоров. При реализации программы подготовки применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. Учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач: - повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО: -возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для лиц с ОВЗ предусмотрена подготовка по рабочей профессии 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступной для них формах.

ОПОП по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС по специальности.

4.3. Общеобразовательный цикл

1. Срок освоения ИПССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, увеличивается на 52 недели (теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы 11
2. В соответствии со спецификой ИПССЗ СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, определен естественнонаучный профиль.

3. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (естественно-научный профиль). Общеобразовательный цикл содержит 12 предметов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, восемь предметов из общих учебных дисциплин, три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей естественно-научной профилю обучения предметной области. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено следующим образом: 912 часов отведено на изучение общих учебных дисциплин (с учетом времени отведенного на промежуточную аттестацию), на изучение дисциплин по выбору отведено 432 часа (без учета времени отведенного на промежуточную аттестацию), в том числе профильных - математика в объеме 234 часа, химия в объеме 162 часов с учетом часов на выполнение индивидуального проекта, биология в объеме 140 часов, (отмечены *), введена дисциплина - Родная литература в объеме 80 часов.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС:

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС по специальности составляет 1296 часов и распределяется следующим образом:

увеличен объем часов дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; - увеличен объем часов дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; - увеличен объем часов общепрофессионального цикла; - увеличен объем часов профессиональных модулей; За счет часов вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) введены дисциплины - ОГСЭ.05 Психология общения, (предусмотрена возможность выбора дисциплины для лиц с ОВЗ - Коммуникативный практикум), ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи. В профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) введены дисциплины ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности. В профессиональные модули ПМ.03 - Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции введен междисциплинарный курс МДК. 03.03 Технологии переработки сельскохозяйственной продукции. Распределение вариативной части ППКРС осуществлено с учетом запросов и рекомендаций работодателей, рассмотрено и утверждено на заседании Совета колледжа.

4.5. Формы проведения контроля и государственной итоговой аттестации:

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Дифференцированные зачеты, экзамены, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. На экзамены выделяется время при планировании педагогической нагрузки.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для государственной аттестации разрабатываются и утверждаются в колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития общих и профессиональных компетенций выпускника. Объем времени на подготовку и проведение ГИА 216 часов.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели (144 часа);

- на защиту ВКР отводится 2 недели (72 часа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в области сельского хозяйства, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики и образования.

Темы выпускных квалификационных работ подбираются по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции или могут быть предложены обучающимися при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин и утверждаются приказом директора. По структуре, ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть выполняется в форме демонстрационного экзамена. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании Положения о выпускной квалификационной работе (письменной экзаменационной работе), приказ №182 от 05.11.2020 протокол №2 от 30.10.2020 г. педагогического совета СОГЫПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж").

В ходе подготовки к Государственной итоговой аттестации проводятся обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по выполнению выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ФГОС после предварительного положительного заключения работодателя.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документ (диплом) установленного образца.