Практическое занятие №30

«Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений»

Цель: научиться решать экспериментальные задачи на идентификацию органических соединений.

Оборудование и реактивы: раствор KMnO4(розовый), Аммиачный раствор оксида серебра – реактив Толленса [Ag(NH3)2]OH (упрощённо +Ag2O NH3 раствор→), раствор FeCl3(светло-жёлтый), свежеосаждённый гидроксид меди (II) в сильнощелочной среде, лакмус, фенолфталеин, насыщенный раствор соли кальция.

Ход работы

**I. Практические задания**

**1. Распознавание уксусной кислоты.**

Получить свежеосажденный гидроксид меди. Прилить к нему 1 – 2 мл этанола.

**2. Распознавание глюкозы.**

К 1 – 2 мл глюкозы прилить свежеосажденный гидроксид меди.

**3. Распознавание глицерина.**

К 2 мл глицерина прилить свежеосажденный гидроксид меди.

**4. Распознавание сахарозы.**

Возьмем немного сахара и добавим к нему серную кислоту.

**5.Распознавание крахмала.**

Капнем раствором йода на картофель и белый хлеб.

**6. Определение кислотности р-ров глицерина и мыла с помощью имеющихся индикаторов (лакмус, фенолфталеин, метилоранж).**

**II. Оформление отчета**

Выполнить задания (что делали, что наблюдали, уравнения реакций).

Сделать вывод.

\*Отчеты присылать на электронную почту: [andru79r@gmail.com](mailto:andru79r@gmail.com).