

**Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
на тему: «Символы России и малой Родины»**

**Разработала преподаватель:
Романова Наталья Брониславовна**

д. Козловка

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетных направлений развития современного общества является воспитание молодого поколения. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема патриотического воспитания. В настоящее время, для развития и процветания государства мало, чтобы человек получил образование в узкой специализации. Немаловажным фактором становится желание человека работать и всячески способствовать развитию своей страны. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому прошлому и культуре своего народа. Данная проблема актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать в каждом молодом человеке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для дальнейшего развития личности.

Исторический опыт показал, что поступательное развитие общества, экономическое развитие страны, профессиональная состоятельность выпускника не могут быть успешно осуществлены без воспитательного базиса, без учета духовного потенциала личности и общества. Обучение, воспитание, развитие должны быть органическим процессом формирования личности студента. Изменившиеся условия жизни (гражданское общество, правовое государство) выдвигают перед профессиональным образованием новые требования. Необходимо ориентироваться на то, что выпускник – это не просто копилка компетентностей, а процесс обучения – не просто развитие опыта личности (знаний, умений, навыков, привычек). Востребована новая личность, ориентированная на общечеловеческие, нравственные и духовные ценности, обладающая такими качествами, как самостоятельность, сознательность, ответственность, толерантность, коммуникабельность, контактность в различных социальных группах. Мотивация в профессиональном воспитании смещается в сторону формирования выпускника как сознательного и активного гражданина, патриота своей страны.

Выступая важнейшим фактором духовно-нравственного становления и развития личности, патриотическое воспитание является основой формирования менталитета человека, его гражданственности, проявляемой в системе основополагающих ценностей. Оно предопределяет целевые установки поведения граждан, направленные на служение интересам страны, готовности защищать её вплоть до самопожертвования. Базовые категории патриотического воспитания (долг, ответственность, готовность к пожертвованию личными интересами ради общего блага Отчества) составляют стержень и нравственную основу личности, определяют сегмент ее формирующегося сознания.

Цели:

- формирование гражданской идентичности посредством изучения государственной символики России;
- познакомить обучающихся с историей государственных символов России;
- воспитывать чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- Расширить и закрепить знания обучающихся об истории формирования российской символики, а также символики малой родины;
- Способствовать формированию уважительного отношения к общегосударственной символике и символике Смоленской области, города Рославля;
- Способствовать осознанию обучающимися такого понятия как защита чести страны, и личного достоинства;

- Продолжить формирование умений и навыков работы в команде, принимать решения, отстаивать своё мнение.

Оборудование: Флаги РФ, Смоленской области, г. Рославля; мультимедийная презентация, музыкальные фрагменты, карточки, раздаточный материал.

Ход мероприятия

**«Клянусь честью, что на свете я не хотел бы
переменить Отечество или иметь другую историю,
кроме истории наших предков».**

А.С. Пушкин.

Преподаватель: Здравствуйте, участники интеллектуальной игры «Символы России и малой Родины».

Ребята, сегодня на занятии мы будем говорить о нашей родине - России, о государственных символах.

Обратимся к словарю. Символ – это изображение фигур или предметов, выражающих особый смысл. Свои собственные символы могут иметь различные организации, учебные заведения, спортивные общества и даже государство.

Преподаватель: Как называется государство, в котором мы живем? (Россия)

Преподаватель: А что для нас – Россия? Как мы называем страну, где родились? (Родина)

Вновь обратимся к Большому толковому словарю

РОДИНА, -ы; ж. **1.** Страна, в которой человек родился и гражданином которой является; отечество. Наша р. Россия. Р. Пушкина, Толстого. Любовь к родине. Защита родины. Измена родине. Тоска по родине. Жить вдали от родины. Трудиться на благо родины. Вернуться на родину. / О месте, где человек родился, где живут его родные и близкие. Малая р. Поехать к себе на родину в Красноярский край. **2.** Место происхождения кого-, чего-л., возникновения чего-л. Индия - родина шахмат. СССР - родина космонавтики.

Вот как писал о родине в годы Великой Отечественной войны поэт Константин Симонов.

Выразительно читает заранее подготовленный обучающийся.

Касаясь трех великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.

Но в час, когда последняя граната
Уже занесена в твоей руке
И в краткий миг припомнить разом надо
Все, что у нас осталось вдалеке,

Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину — такую,
Какой ее ты в детстве увидал.

Клочок земли, припавший к трем березам,
Далекую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,
Да, можно голодать и холодать,
Идти на смерть... Но эти три березы
При жизни никому нельзя отдать.

1941 г.

Преподаватель: Внимание! Государственные флаги Российской Федерации и Смоленской области внести!

2 ученика вносят знамёна под гимн Российской Федерации

Преподаватель: Сегодня мы с вами поучаствуем в игре в форме интеллектуальной эстафеты «Государственная символика России и Смоленской области». В игре принимают участие команды. Представление команд. Команда «Россияне», капитан ... и команда «Патриоты» капитан... Игра будет проходить в несколько этапов, и чтобы вам узнать эти этапы необходимо разгадать филворд.

Преподаватель: Выдаёт задание. Найдите и прочитайте слова, которые имеют отношение к нашему государству. Слова в филворде могут изгибаться под прямым углом, по вертикали и горизонтали, но не пересекаться. Раздаётся задание.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| О | Н | Ц | Р | А | В | П | Р |
| К | С | Т | У | Ц | Ш | Р | О |
| Ф | Л | И | Т | И | Я | Е | С |
| Г | А | Г | Е | Д | И | З | Л |
| Б | Р | Е | Н | Р | О | С | А |
| М | О | К | С | Я | И | С | В |
| С | Л | С | К | Н | Е | З | Л |
| М | Е | Н | Б | Е | Р | А | Ь |

Найдите в филворде следующие понятия: флаг, герб, гимн, президент, конституция, Россия, Смоленск, Рославль, берёза.

Преподаватель: Вы отгадали все этапы нашей интеллектуальной эстафеты, перед вами маршрутный лист с этапами игры.

Маршрутный лист:

1. Станция «Герб»
2. Станция «Флаг»
3. Станция «Гимн»
4. Станция «Конституция»
5. Станция «Президент»

Преподаватель: И первая станция нашей игры - **станция «ГЕРБ»**

1. В конвертах, которые лежат у вас на столах, находятся иллюстрации гербов различных держав, вы должны выбрать только те, которые относятся к нашему государству.

Преподаватель: Что такое герб?

Официальный символ Российской Федерации, эмблема государства.

Преподаватель: Когда появляется постоянный герб?

Постоянный герб появляется в Великом княжестве Московском лишь во второй половине XV века. До этого периода на великокняжеских печатях, как правило, изображались святые покровители Великого князя, а иногда и сам правивший Великий князь. Начиная с правления Дмитрия Донского утверждается традиция изображать Великого князя на монетах и печатях в образе всадника, поражающего врагов. К середине XV в. изображение вооруженного всадника, поражающего дракона, который ассоциировался у современников с Ордой, утверждается как символ Москвы и Московского великого княжества. И все же появление в России постоянного официального герба связано с браком Великого московского князя Ивана Васильевича III с греческой принцессой Софьей Палеолог, заключенного в 1478 г. Этот брак подчеркивал преемственность Московского государства по отношению к павшей в 1453 г. Византийской империи. И должен был подвести идеологическую базу под притязания Москвы на роль центра православного мира в великой державы. Одним из способов демонстрации такой преемственности стало утверждение в роли официального государственного герба Московского великого княжества римско-византийского двуглавого орла, который впервые появляется на великокняжеской печати в 1497 г. Орел был символом Римской республики, а затем и римской империи. После разделения империи на западную и восточную, орел становится двуглавым: две головы, одна из которых смотрела на Запад, а другая на Восток символизировали два центра власти: Рим и Константинополь, объединенные единым телом, подчеркивавшим официальное единство империи. С этого времени двуглавый орел становится главным имперским символом, который заимствовали большинство европейских империй. Утверждение этого символа в качестве официального русского герба должно было подчеркнуть высокий международный статус Московского государства, его право на почетное место в ряду великих христианских держав.

Преподаватель: Когда был принят Государственный герб Российской Федерации или России?

5 ноября 1990 года Правительство РСФСР приняло постановление о создании Государственного герба и государственного флага РСФСР. Для организации этой работы была создана Правительственная комиссия. После всестороннего обсуждения комиссия предложила рекомендовать Правительству бело-сине-красный флаг и герб - золотого двуглавого орла на красном поле. Окончательное восстановление этих символов произошло в 1993 году, когда Указами Президента Б. Ельцина они были утверждены в качестве государственных флага и герба. 8 декабря 2000 года Государственная Дума приняла Федеральный конституционный закон "О Государственном гербе Российской Федерации". Который был одобрен Советом Федерации и подписан Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным 20 декабря 2000 года.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет, как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России олицетворяет неразрывность и преемственность отечественной истории. Сегодняшний герб России - это новый герб, но его составные части глубоко традиционны; он и отражает разные этапы отечественной истории, и продолжает их в преддверье третьего тысячелетия.

Преподаватель: дайте описание герба Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединённой лентой. В лапах орла – скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар), а на груди на красном щите – всадник, поражающий копьем дракона.

Преподаватель: как можно истолковать изображение трёх корон на гербе России?

(Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная)

Что изображено на груди орла? (Святой Георгий Победоносец)

Какому поэту принадлежат эти строки:

Таков обычай был старинный, чтоб с государственных гербов

Грозил соседям лик звериный оскалом всех своих зубов.

Где львов от века не бывало. С гербов свирепо смотрят львы

Или орлы, которым малоодной орлиной головы! (С.Я Маршак)

Преподаватель: когда был принят герб Смоленской области?

Правильный ответ: 10 декабря 1998 года

Преподаватель: как выглядит герб Смоленской области?



Герб основан на старейшем историческом гербе, учрежденном в 1393 году князем Глебом Святославовичем, на котором было изображение пушки и сидящей на ней птицы Гамаюн. Герб Смоленской области представляет собой щит оригинальной формы. Верхняя часть щита напоминает Смоленскую крепостную стену. Нижняя часть – круглая, олицетворяет историческую форму древних Смоленских щитов. Круглый щит является символом региона.

Щит украшен лентой Ордена Ленина, которым Смоленская область была награждена в 1958 году. Орден Ленина – символ неоднократных подвигов Смоленщины, которым также награждались и многие жители области.

Пушка указывает на то, что город Смоленск был первым в России обладателем этого оружия. В 1393 году, за сто лет до Москвы, в Смоленске был произведен первый в России артиллерийский салют, о чем свидетельствует русская летопись. Задняя часть пушки повторяет гвардейскую ленту.

Птица Гамаюн – символ счастья, птица мира, символ космической птицы – первого космонавта нашей планеты Юрия Гагарина.

В нижней части герба изображены ветви дуба и снопы льна.

Ветвь дуба с желудями – это символ зрелой воинской доблести, воинского героизма и славы, которые проявлял Смоленск на протяжении всей истории России. Лен является неофициальным символом Смоленской области.

Девиз «НЕСГИБАЕМЫЙ ДУХ ВСЕ ПРЕВОЗМОЖЕТ» взят из обращения М. И. Кутузова к жителям Смоленска в августе 1812 года. Девиз символизирует память о великом полководце, которому было присвоено звание «Смоленский».

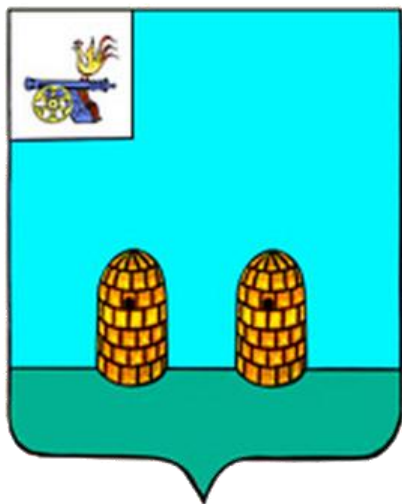
Щит венчает шапка Мономаха – в прошлом символ монархической власти, в современной России символ статуса гербовладельца как субъекта Российской Федерации.

Белый цвет щита указывает на то, что Смоленщина являлась центром белой России.

Белый цвет в геральдике – символ мира, помощи и взаимосотрудничества.

Изгиб ленты Ордена Ленина выполнен в форме лиры – символа творческой, музыкальной и поэтической интеллигенции, указывая на то, что Смоленщина – родина Глинки и многих российских поэтов.

Преподаватель: как выглядит герб Рославля?



Правильный ответ: *В лазуревом (синем, голубом) щите на изумрудной (зеленой) оконечности два золотых улья. В вольной части щита сокращенный вариант герба Смоленской области*

Преподаватель: сейчас мы переходим ко второй станции - **станция «ФЛАГ»**

В конвертах, которые лежат у вас на столах, находятся иллюстрации флагов различных держав, вы должны выбрать только те, которые относятся к нашему государству.

1. Что такое флаг? Флаг – прикрепленное к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой, официальный символ государственной власти, олицетворяет суверенитет государства. Описание флага, как правило, фиксируется в конституции. Ему, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Это официальный символ государственной власти, выражающий идею единства и суверенитета государства.

2. Как выглядит флаг Российской Федерации? Описание государственного флага Российской Федерации, содержавшееся в Положении 1993 года, было без изменений повторено в статье 1 Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации». Закон вступил в силу 27 декабря 2000 года. В статье 1 Положения о Государственном флаге Российской Федерации он был описан как прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине — 2:3.

В настоящее время не существует официального толкования цветов флага России. Однако в царской России они трактовались следующим образом:

белый — цвет чистоты и свободы;

синий — цвет Богородицы, считавшейся небесной покровительницей России

красный цвет — символ державности.

Другим распространённым толкованием было соотнесение цветов флага историческими областями Российской империи: Белой (белый цвет), Малой (синий цвет) и Великой Руси (красный цвет).

3. Как выглядит флаг Смоленской области? Опишите его.

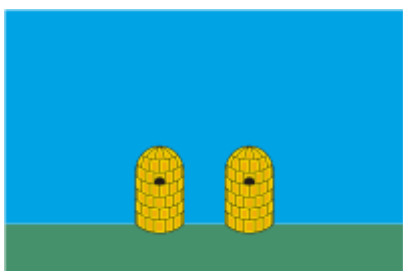


Флаг Смоленской области представляет собой красный прямоугольник. Снизу флага горизонтально и параллельно друг другу располагаются две желтые полосы. Сверху слева находится герб Смоленской области в сокращенном варианте – щит с шапкой Мономаха. Три полосы красного цвета символизируют кровопролитные битвы на Смоленской земле:

- Русско-польская война в XVII веке
- Война с Наполеоном
- ВОВ 1941-1945 годов

Желтые полосы на флаге означают способность к возрождению, как птица Феникс. По истечению двух отечественных войн, Смоленск буквально заново выстраивался. Когда Смоленск находился в составе Речи Посполитой, его флаг был того же, алого цвета, а по центру изображался архангел Михаил. Современный вид флага был утвержден 10 декабря 1998 года.

4. Как выглядит флаг Рославля



Правильный ответ: Прямоугольное полотнище из двух горизонтальных полос: верхней - синего цвета, занимающей 80% ширины флага, нижней - зеленого цвета, занимающей 20% ширины. На нижней полосе два желтых улья.

Преподаватель: третья станция нашей интеллектуальной игры - **станция «ГИМН»**

1. Что такое гимн? Обратимся к словарю. Гимн – это торжественная песня или мелодия, принятая, как символ государственного или социального единства.

2. Кто является авторами слов и музыки гимна России?

В 1999 был вновь объявлен конкурс на музыку и текст гимна РФ, в котором приняли участие известные поэты и композиторы. В декабре 2000 г. государственная комиссия рекомендовала утвердить в качестве гимна России мелодию А.В. Александрова на слова С. В. Михалкова. Современный гимн утверждён в 2001 году

3. Когда Президент РФ подписал указ «О тексте Государственного гимна РФ»?

8 декабря 2000 г. Государственный Федеральный закон о гимне РФ утвердила Государственная Дума, 20 декабря — Совет Федерации, а 25 декабря 2000 г. его подписал

президент Российской Федерации В.В. Путин. Впервые новый гимн прозвучал 1 января 2001. Принятие нового-старого гимна вызвало неоднозначную реакцию в обществе и явилось результатом компромисса между левыми силами во главе с КПРФ с одной стороны и правыми и центристами с другой. Привычная для тех, кто родился и вырос в СССР музыка советского гимна должна была олицетворять преемственность современной России по отношению к советской эпохе, в то же время новые слова (в том числе немислимое для коммунистического прошлого упоминание в гимне о Боге) были призваны символизировать новые ценности, утверждающиеся в Российском обществе. (Звучит гимн)

4. Когда исполняется гимн?

При поднятии Государственного флага России, при вручении государственных наград.

5. Знаете ли вы слова гимна Смоленской области. А кто является авторами слов и музыки данного гимна?

Правильный ответ: музыка Ивана Трушкина на стихи Алексея Бодренкова

Звучит гимн Смоленской области

Когда еще не было русской державы,
Дымились костры на заре.
И прежде чем встали московские главы,
Смоленск возвели на Днепре.

Не раз и не два заслонял он собою
Просторы великой страны.
И прежде чем быть Бородинскому бою,
Был бой у Смоленской стены.

От каждого камня здесь мужеством веет
Дней наших и дней старины.
И если ты хочешь быть духом сильнее,
Побудь у Смоленской стены.

Как первый солдат на границе России,
Наш город, смотрящий вперед.
И сила его - это Родины сила,
А силу ту множит народ.

Преподаватель: А сейчас мы проведём **конкурс капитанов**.

Каждая страна имеет свои государственные символы. Никогда Русь не была без своих знамен, без своих гербов. Мы с вами, как граждане России, должны знать не только как выглядят современные символы, но и как они появились, их историю. Приглашаем капитанов команд для участия в викторине.

Вопросы конкурса капитанов:

1. О чём идёт речь? Это символ страны. Ему, как святыне, отдаются высшие государственные почести. Это официальный символ государственной власти, выражающий идею единства и суверенитета государства. (Государственный флаг)

2. Назовите дату дня рождения российского бело-сине-красного флага. (20 января 1705 года)
3. Что обозначает цвет флага: белый, синий, красный?
4. В каком году святыня русского государства – триколор, снова стал национальным флагом России. (1991 г.)
5. В каком веке появился двуглавый орел в государственном гербе России? (XV в.)
6. Как назывались первые флаги? (Стяг)
7. Из каких частей состоит флаг? (Древко, полотнище, навершие)
8. Как назывался корабль, для которого царь Алексей Михайлович велел изготовить бело-сине-красный флаг? (“Орел”)
9. Как назывался гимн России до 1917 года? (Боже, Царя храни)
10. Что такое герб? (Символ государства)

Четвёртая станция интеллектуальной игры - **Станция «КОНСТИТУЦИЯ»**

1. Что такое Конституция? (Основной закон страны)
2. Когда была принята действующая Конституция РФ? 12 декабря 1993 года
3. Укажите права гражданина, записанные в Конституции РФ

Человек и гражданин имеет право: на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность личной жизни; на свободный выбор языка общения; на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; на жилище; на охрану здоровья и медицинскую помощь; на образование; на доступ к культурным ценностям.

Преподаватель: что, кроме прав, имеет каждый член нашего общества? Вы правы, это наши обязанности.

4. Следующий вопрос, какие государственные праздники РФ вы знаете? Нужно соотнести даты государственных праздников и их название.

12 декабря День Победы

12 июня Рождество Христово

4 ноября День защитника Отечества

23 февраля Новый год

9 мая День Конституции

7 января День народного единства

1 января День независимости России

Пятая, заключительная станция игры - **станция «Президент»**

1. Назовите первого президента РФ. (Б.Н. Ельцин)

2. На какой срок избирается Президент РФ? Первые выборы 1991 году на 5 лет, затем сократили до 4 лет, а с 2012 года на 6 лет.
3. Как называли нашу страну от древних времён и до наших дней? (Киевская Русь, Российская империя, Российская Республика, СССР, Российская Федерация)
4. Кто является главой РФ? (В. В. Путин)
5. Назовите всех Президентов РФ? (Б. Н. Ельцин, В. В. Путин, Д.А. Медведев)

Мы с вами прошли по всем этапам нашего маршрутного листа. И в заключение нашей игры, прежде чем мы подведём итоги, хочется сказать, что наша государственная символика – это, прежде всего, знаки истории, а историю своей страны надо просто любить, как любил её великий А.С. Пушкин, который писал: «Клянусь честью, что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».

Подведение итогов, награждение победителей.