

ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Комплексной программы развития (модернизации) воспитания и социализации обучающихся колледжа, Положения об организации воспитательной работы с обучающимися, Программы воспитательной деятельности на цикл обучения и плана учебно-воспитательной работы на 2018/2019 учебный год.

Основной целью воспитательной деятельности является формирование у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа;
- совершенствование системы обучения студенческого актива;
- усилить работу с детьми асоциального поведения, стоящими на различных видах учёта;
- активизировать профориентационную работу среди школьников, особое внимание обратить на школы сельской местности и вовлекать в эту работу студентов колледжа;
- формирование партнерских отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), преподавателями, работодателями;
- формирование творческих объединений студентов, занимающихся досуговой деятельностью на базе колледжа;
- повышение социального статуса воспитания в общежитии колледжа.

В соответствии с поставленными задачами были выделены следующие направления учебно-воспитательной работы:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

2. Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде.
3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.
4. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.
5. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
6. Создание здоровьесберегающего пространства, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.
7. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, города, Колледжа.
8. Развитие сотрудничества преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся.
9. Развитие творческого потенциала у обучающихся в процессе обучения.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности было создание психолого-педагогических условий организации учебно-воспитательного процесса:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органическое включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных обучающихся на своих сокурсников.

Для реализации указанных направлений воспитательной работы использовались следующие методы, средства и формы:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся:

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- диагностика (тестирование, анкетирование);
- социальное сопровождение;

- психологическое консультирование;
- посредничество в решении конфликтных ситуаций;
- тематические классные часы;
- предметные недели;
- выпуск тематических газет;
- тематические выставки;
- студенческое самоуправление в учебных группах и колледже.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда:

- конкурсы, олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии на предприятия (организации);
- выставки творческих работ обучающихся;
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- «Посвящение в студенты».

3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры:

- спортивные мероприятия и соревнования;
- вовлечение в активные занятия физической культурой;
- организация Дня здоровья;
- профилактические методы (классные часы, беседы);
- наглядная агитация (стенгазеты, плакаты);
- мероприятия, посвящённые всемирному дню борьбы с курением;
- мероприятия, посвящённые всемирному дню борьбы со СПИДом.

4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, города, колледжа:

- наглядная агитация (стенгазеты, плакаты);
- тематические классные часы, информационные сообщения;
- волонтерская деятельность;
- лекционно-профилактическую работу с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- совет по профилактике;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы.

5. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся:

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- диагностика (тестирование, анкетирование);

- психологическое консультирование;
- посредничество в решении конфликтных ситуаций;
- тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и общения;
- работа с социально – неадаптированными обучающимися и их семьями;
- выработка единства требований семьи и колледжа к воспитанию обучающихся;
- мониторинг развития активности обучающихся, личных и нравственных качеств.

6. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся колледжа:

- участие в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WSR;
- экскурсии, концерты;
- творческие конкурсы, акции, флэш-мобы;
- творческие кружки.

Воспитательная система колледжа основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности обучающегося. Определены функциональные обязанности кураторов, ответственных за посещаемость. Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по ВиВР.

Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог, педагог дополнительного образования, цикловые комиссии преподавателей, кураторы групп, руководители кружков, спортивных секций, заведующая библиотекой, медицинская сестра.

В колледже сформирована система воспитания, которая даёт положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В реализацию воспитательных задач были вовлечены 23 куратора, 1 социальный педагог, 9 руководителей кружков, 1 руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, медсестра.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа обеспечивалась благодаря реализации системы мероприятий в рамках Комплексной программы развития (модернизации) воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2018/2020 уч. г., своевременной координации

деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре.

В течение учебного года социально-психологической службой проводились консультации для кураторов по вопросам планирования, организации работы с группой, по подготовке и проведению мероприятий, профилактике правонарушений и преступлений, особенностям работы с обучающимися, склонными к асоциальному поведению, организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Одним из направлений воспитательной работы в колледже является социально-психологическая поддержка обучающихся, профилактика различных девиаций среди студентов, психологическое консультирование педагогического коллектива колледжа, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Социально психологическая служба СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» (далее служба) осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о социально-психологической службе и состоит из социально педагога под руководством заместителя директора по воспитательной и внеурочной работе.

На начало учебного года социально – психологическая служба осуществляет сбор информации о студентах, приступивших к обучению.

1. Персонифицированные данные студентов

На 1 год обучения в колледж зачислено 150 студентов, из них 139 студентов являются несовершеннолетними. Осуществлён сбор анкет, в которых указаны данные о месте проживания студентов, составе их семей, увлечениях и др.

2. Тестирование и анкетирование студентов

Социальным педагогом колледжа была проведена входная диагностика студентов I курса на:

- типологию личности;
- мотивацию;
- акцентуацию характера;

3. Составлен социальный паспорт колледжа

Социальный паспорт колледжа на 2018/2019 учебный год			
№		Всего	Из них несовершеннолетних
1.	Количество детей, обучающихся в Колледже	560	220
2.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	57	17
3.	Количество детей ОВЗ и инвалидов	3	2
4.	Количество детей, состоящих на внутриколледжном учете	14	14
5.	Количество детей состоящих на учёте в ПДН	13	13
6.	Количество детей из многодетных семей	35	31
7.	Количество детей из неполных семей	153	113
8.	Количество детей малообеспеченных семей	15	9
9.	Количество детей безработных семей	7	3
10.	Количество детей, подверженных девиантному поведению	0	0

Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде

Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, внутренними нормативными документами СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», планом работы. Социальный педагог колледжа является ответственным за организацию профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности и экстремистских проявлений несовершеннолетних и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, назначен приказом директора от 11.05.2011 года №20.

Составлен и утверждён план совместной работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Рославль и СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж».

На основании приказа директора от 03.09.2018г. №140 в колледже создан Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

Кураторами и старостами учебных групп ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости студентов учебных занятий. Ведутся журналы посещаемости студентами учебных занятий. Ежемесячно журналы сдаются заместителю директора по ВиВР для анализа. По итогам проведения анализа,

студенты приглашаются на совет по профилактике для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин.

С начала учебного года проведено 26 заседаний Совета по профилактике, рассмотрено 189 вопроса в отношении студентов. На основании решения Совета по профилактике студентам объявлены замечания, выговоры, некоторые студенты были поставлены на внутренний учёт.

Данные о внутреннем учёте на 2018/2019 учебный год	
Кол-во студентов, поставленных на ВКУ за учебный год	14
Кол-во студентов, снятых с ВКУ (указать причину)	5 (1 – приказ об отчислении, 4 – достижение 18 лет)
Кол-во студентов, состоящих на ВКУ в н.в.	5

Социальным педагогом организованы и проведены профилактические мероприятия в колледже, такие как:

- лекции о вреде употребления жевательного табака;
- лекция об административном законодательстве РФ;
- информирование студентов о вреде употребления наркотических и психотропных средств (распространение брошюр);
- беседы кураторов с группами о соблюдении Устава Колледжа и Правил внутреннего распорядка в части недопустимости табакокурения на территории Колледжа.
- организована встреча инспектора ПДН г. Рославля со студентами 1-ых курсов.
- беседа "Осторожно весна! Время правонарушений" (проведена кураторами для студентов 1 курса).
- беседа "Безопасное поведение во время летних и зимних каникул".

По запросу кураторов и при выявлении необходимости в группах проводятся внеплановые беседы.

Педагогом-организатором и социальным педагогом организованы мероприятия в группах:

- тренинг на знакомство (для студентов 1 года обучения)
- тренинг "Межличностное общение"
- тренинг "Уверенность в себе"
- беседа с группой "Пути решения конфликтов"
- тренинг "Подготовка к собеседованию"
- тестирование "Индекс толерантности"
- тренинг "Мотивация"
- тренинг "Соблюдение правил"
- тестирование "Оперативная память"
- тестирование "Стрессоустойчивость"

Социально-психологической службой проведено:

- 66 индивидуальных бесед со студентами;
- 28 бесед с родителями студентов;
- 41 консультация оказанная студентам социальным педагогом колледжа;

Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. В 2018/2019 учебном году продолжил работу Студенческий Совет с целью развития органов студенческого самоуправления, с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося колледжа. Были определены задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учётом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с преподавателями участвовать в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

В течение 2018/2019 уч. г. студенческий совет принимал участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности колледжа, решение важных вопросов жизни студенчества. Также Студенческий совет занимался поддержкой и реализацией студенческих инициатив.

Из представителей всех учебных групп состав студенческого совета был распределён по секторам по направлениям деятельности: учебный, культмассовый и спортивный, организационный.

Работа каждого сектора осуществлялась согласно плана работы:

Учебный сектор организовывал проверку посещаемости и успеваемости с обязательным отчётом на заседании, проводил рейтинг успеваемости групп; выявлял случаи нарушения этических норм и правил внутреннего распорядка колледжа; проводил анкетирование обучающихся с целью выявления талантов; формировал актив лидеров общественной деятельности в каждой учебной группе;

Культмассовый и спортивный сектор участвовал в проведении внеклассных, культурно-массовых мероприятиях внутри колледжа, муниципальных и региональных уровнях.

Актив сектора проводил анкетирование среди обучающихся нового набора с целью выявления талантливых обучающихся (спортивные наклонности, артистические данные и др.). Ходатайствовал перед советом студенческого самоуправления о поощрении отличившихся обучающихся. Организовывал посещение выставок, экскурсий и концертов с целью повышения общей культуры обучающихся и профориентационной работы.