

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

**Программа внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
на 2022-2023 учебный год**

**Программу разработал:
преподаватель Романова Наталья Брониславовна**

**Козловка
2022г**

Пояснительная записка

Одной из главных задач среднего профессионального образования является повышение качества образования и воспитания обучающихся. Наряду с уроком - основной формой учебного процесса большее значение приобретает внеурочная деятельность. Актуальность и новизна определяются развитием целостной, разносторонне-развитой личности, в оказании помощи обучающимся осознанно выстраивать свою учебную деятельность и получать продукт своей деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся по научно-исследовательскому и практическому направлениям. Реализует развитие следующих компетенций: иноязычной коммуникативной, межкультурной, учебно-познавательной и практико-смысловой.

Программа рассчитана на 34 часа аудиторных практических занятий один час в неделю. Уроки построены на знакомом грамматическом материале, навыки использования которого в неподготовленной речи совершенствуются в процессе занятий. Курс насыщен новым лексическим материалом (эллиптические конструкции, разговорные формулы, фразовые глаголы, идиоматические выражения и т.д.), который обучающиеся осваивают в процессе выполнения языковых и речевых упражнений. Оценка деятельности обучающихся происходит на каждом занятии по результатам выполненных ими упражнений на уроке и дома. Обучающиеся принимают активное участие в процессе оценивания своей учебной деятельности, занимаются саморефлексией.

1. Цели и задачи учебного курса.

Целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции обучающихся. В процессе обучения по курсу: развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция); накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (языковая компетенция); обучающиеся приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении (социокультурная компетенция); развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительных положений, связанных с нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, «слов-заполнителей пауз» и т.д. (компенсаторная компетенция); развиваются желание и умение самостоятельного изучения языка (учебно-познавательная компетенция).

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Предметные результаты:

В результате изучения английского языка обучающийся должен:

знать/ понимать:

- основные значения изученных ЛЕ; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

-делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями, внешность, досуг и увлечения; переписка, школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;
аудирование:

-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

-читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

-осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

-приобщения к ценностям мировой культуры.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3. Содержание обучения английскому языку:

№	Тема	Общее количество часов
1	Устная Речь: диалог, обмен мнениями, разговорный сленг	3
2	Музыкальные фестивали	7
3	Прием пищи	1
4	Путешествие	6
5	Изучение языка	5
6	Исследователи мира	1
7	Проблемы в семье	4
8	Традиции и праздники в России и Великобритании	1
9	Друзья по переписке	2
10	Проблема жилья	2
11	Моя профессия	2
	Всего часов:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Диалог: Эллиптические выражения	1	06.09
2	Диалог-обмен мнениями	1	12.09
3	Разговорный сленг	1	19.09
4	Обмен мнениями: «Музыкальный фестиваль»	1	26.09
5	Дискуссия: «Музыкальные фестивали»	1	04.10
6	«Музыкальные фестивали: за и против»	1	11.10
7	Последовательный перевод	1	18.10
8	Ролевая игра	1	25.10
9	«Рок-фестиваль «Нашествие»	1	01.11
10	Дискуссия на тему: «музыкальные стили»	1	08.11
11	Дискуссия: «Едим дома и в ресторане»	1	15.11
12	Дискуссия: Где лучше жить?	1	22.11
13	Ролевая игра «Поездка в Лондон»	1	29.11
14	Ролевая игра «Поездка в Россию»	1	06.12
15	Дискуссия: Путешествие автостопом	1	13.12
16	Дискуссия: Путешествие автостопом: за и против.	1	20.12
17	Дискуссия: Как выучить язык?	1	17.01
18	Дискуссия «Выучить язык можно только в стране изучаемого языка?»	1	24.01
19	Различные виды путешествий: преимущества и недостатки	1	31.01
20	Ролевая игра «Очевидное-невероятное»	1	07.02
21	Дискуссия «Дети богатых и малообеспеченных родителей должны играть в разных песочницах?»	1	14.02
22	Дискуссия: Богатые и бедные равны?	1	21.02
23	Чрезмерный родительский контроль: за и против	1	28.02
24	Традиции и праздники в России и Великобритании.	1	07.03
25	Дискуссия: «Друг по переписке – настоящий друг?»	1	14.03
26	Дискуссия: Делить комнату с подругой или снимать жилье отдельно?»	1	21.03
27	Дискуссия: проблема жилья	1	28.04
28	Нужно ли знать язык, если ты едешь в другую страну?	1	04.04
29	Презентация: мое семейное древо	1	11.04
30	Знакомство друзей по переписке со своей семьей	1	18.04
31	Конференция: Разговорный английский	1	25.04
32	Презентация: представляем себя (расскажи о себе)	1	16.05
33	Будущая профессия: «за и против»	1	30.05
34	Обобщение. Дискуссия	1	06.06