**Тема занятия:«**Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений и приложений»

**Инструкция по выполнению задания:**

**1.Вспомните, что вы знаете об обособленных и уточняющих членах предложения.**

Прочитайте.

**Обособление –**это интонационное и смысловое выделение членов предложения для того, чтобы придать им относительную самостоятельность, особую значимость в высказывании.

Обособленные члены предложения делятся на следующие группы:

1. **Обособленные второстепенные члены со значением добавочного сообщения:**

· обособленные определения и приложения;

· обособленные обстоятельства;

· обособленные дополнения;

· обособленные сравнительные обороты.

2. **Обособленные уточняющие члены предложения**

Наиболее распространены в речи второстепенные члены со значением добавочного сообщения, которое дополняет основное сообщение, выраженное главными членами. Обособленные второстепенные члены со значением добавочного сообщения имеют:

1)**смысловые признаки**: вносят в предложение дополнительное значение и по своей смысловой роли в предложении приближаются к сказуемому, к придаточному предложению;

2) **грамматические признаки**: являются только второстепенными членами предложения (обособленными определениями, обстоятельствами или дополнениями);

3) **интонационные признаки**: произносятся сособой выделительной интонацией (интонация обособления);

4) **пунктуационные признаки**: на письме выделяются с обеих сторон запятыми.

**ПУНКТУАЦИОННОЕ ПРАВИЛО!**

Определения и приложения обособляются в следующих случаях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия обособления** | **Примеры** |
| 1. Если относятся к личному местоимению (во всех случаях) | *Но, преданный и покинутый, почти безоружный, он был всё ещё страшен*(Д. С. Мережковский) |
| 2. Если согласованные распространённые определения и приложения (а также два или несколько согласованных нераспространённых определения) стоят послеопределяемого существительного | *Между тучами и морем гордо реет Буревестник, чёрной молнии подобный*(М.Горький); *Солнце, ещё не вошедшеев силу, греет бережно и ласково*(В. Солоухин); *По дороге, зимней, скучной, тройка борзая бежит*(А. С. Пушкин) |
| 3. Если согласованные определения или приложения имеют добавочное обстоятельственное значение; их можно заменить придаточным причины *(так как, потому что...)*или уступительным *(хотя, несмотря на то что...)* | Истощённый усилиями и лишениями, старик слёг в постель (А. И. Герцен). Ср.: *Старик слег в постель, так как был истощён усилиями.* Раненный осколком в плечо, капитан Сабуров не покинул строя (К. М. Симонов) Ср.: *Хотя капитан Сабуров был ранен в плечо,он не покинул строя* |
| 4. Если приложение (распространённое и нераспространённое) стоит после имени собственного и уточняет его (приложение с уточняющим значением) | *Оленька, дочь отставного коллежского асессора Племянникова,сидела у себя во дворе на крылечке*(А. П. Чехов). |
| 5. Если приложение с союзом *как*имеет значение причины *(так как, потому что...)* | *Герасиму, как отличному работнику,тутже дали в руку косу*(И. С. Тургенев) |

Между одиночным приложением и определяемым словом часто ставится дефис: *инженер-механик, герой-рассказчик, студент-медик, Москва-река, Ильмень-озеро*(ср.: *река Москва, озеро Ильмень).*

Обособляются одиночные и распространённые приложения, стоящие после определяемого слова, которое выражено именем собственным: Таким образом, чтобы установить, является ли определение или приложение обособленным, нужно выяснить:

*Важно то, что Игорь****, сын,****был смелым от рождения*(В. Панова); *Лев Иванович Попов****, человек нервный, несчастный на службе и в семейной жизни,****потянул к себе счеты и стал считать снова*(А. П. Чехов).

1) способ выражения определяемого слова (личное местоимение, имя существительное);

2) состав определения и приложения (распространённоеили нераспространённое);

3) место (позицию) относительно определяемого слова (стоит перед определяемым словом или после него);

4) уточняющее значение одного члена предложения по отношению к другому.

**2.Выполните практическое задание по теме.**

**Задание №1**

*Выучите правило.*

**Задание №2**

*Спишите, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы. Обособленные оп­ределения подчеркните.*

Небо темнеет, тяжёлое и неприветливое оно всё ниже нав..сает над землёй. (Нов.-Пр.) 2) Не переставая лил дождь косой и мелкий. (А. Н. Т.) 3) Утомлённые мы на­конец заснули. (Нов.-Пр.) 4) Ветер всё ещё сильный дул теперь с востока. (А. Н. Т.) 5) Он [Телегин] различал меж­ду этими глубокими вздохами глухое ворчанье то затихаю­щее то вырастающее в сердитые перекаты. (А. Н. Т.) 6) Изумлённый я некоторое время раздумываю над слу­чившимся. (Нов.-Пр.) 7) Я увидел наверху группу скал по­хожих на оленя и залюбовался. (Прж.) 8) Надвигалась ночь бесконечно долгая угрюмо холодная. (Нов.-Пр.) 9) Весь простор густо залитый мраком ночи находился в беше..ом движении. (Н. О.) 10) Между тем морозы хотя и очень лёгкие подсушили и окрасили все листья. (Пришв.) 11) Масса земли не то синей не то серой местами лежала горбатой кучкой местами полосой тянулась по горизонту. (Гонч.) 12) Стояла белая зима с жёсткою тишиной безоб­лачных морозов плотным скр..пучим снегом розовым ине­ем на деревьях (бледно) изумрудным небом шапками дыма над трубами клубами параиз мгновенно раскрытых дверей свежими лицами людей и хлопотливым бегом продрогших лошадок. (Т.) 13) (Н..)один луч, (н..)один звук (н..) прони­кал в кабинет (с)наружи через окно наглух.. занавеш..ое п..ртьерами. (Булг.) 14) Соборный двор топта..ый тысяча­ми ног звонко (не)пр..рывно хрустел. (Булг.)

**3. Материал с выполненным заданием (фото или в word) отправить по адресу: yeroshenkova67@mail.ru**