

Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Рекомендовано к утверждению  
решением педагогического совета  
протокол № 4 от 31.08 2020 г.

Утверждаю  
Директор СОГБПОУ  
«Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
 Р.В. Терехов  
*приказ № 150*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно – тракторного парка**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа  
2013года № 709 (ред. от 09.04.2015 г.), зарегистрирован 20 августа 2013 года  
регистрационный номер 29550

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника:

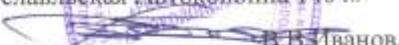
мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно – тракторного  
парка; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

водитель автомобиля; водитель мототранспортных средств

*(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования  
с получением среднего образования – 2 года 10 месяцев

Согласовано: Генеральный директор ООО «Рославльская Автоколонна 1404»

 В.В.Иванов.

Директор ООО «Коски»  Н.В.Мухин

Начальник отдела сельского хозяйства Муниципального образования  
"Рославльский район"  А.М.Жарынцева



2020 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка
    - 1.2.1. Цель ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка
    - 1.2.2. Срок освоения ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка
    - 1.2.3. Требования к поступающим
    - 1.2.4. Трудоёмкость ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Требования к результатам освоения структурных элементов программы, по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка
  - 2.4. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих
  - 2.5. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план. Приложение 1.
  - 3.2. Календарный учебный график. Приложение 2.
  - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Приложение 3.
  - 3.4. Программы учебной и производственной практик. Приложение 4.
  - 3.5. Методические материалы и др. Приложение 5.
4. Условия реализации ППКРС по профессии
  - 4.1. Педагогические кадры
  - 4.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса
  - 4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса
  - 4.4. Требования к оснащению баз практик
  - 4.5. Финансовое обеспечение
  - 4.6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

- 4.7. Программа воспитательной деятельности на цикл обучения. Приложение 6.
5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ВПД – виды профессиональной деятельности; ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция; ПМ - профессиональный модуль; МДК - междисциплинарный курс;

УП – учебный план.

## 1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. N 709 (ред. 09.04.2015 г.). ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия обеспечения реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;

профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита письменной экзаменационной работы и выполнение практической квалификационной работы).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. N 709 (ред. 09.04.2015 г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г., № 464;
- Профессиональный стандарт "Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства", утвержден Министерством труда и социальной защиты от 4 июня 2014 года № 362 н, регистрационный номер 123.
- Профессиональные и квалификационные требования "Водитель транспортного средства категории "С" (водитель грузового автомобиля), утверждены Приказом Министерства транспорта России от 28.09.2015 № 287 н) зарегистрирован в Минюсте РФ 9 декабря 2015 г., регистрационный № 40032 и вступившим в силу 14 июля 2016 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Протокол № 3 от 25 мая 2017 года ФГАУ ФИРО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

## **1.2. Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

### **1.2.1. Цель ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка имеет своей целью:**

- создание, поддержание и ежегодное обновление условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированного рабочего по профессии в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.
- в области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.
- в области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

### **1.2.2. Срок освоения ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

- на базе основного общего образования по очной форме получения образования:  
– **2 года 10 месяцев.**

### **1.2.3. Требования к поступающим:**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

### **1.2.4. Трудоёмкость ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

обучение по учебным циклам	2772 часа
учебная практика	540 часов
Производственная практика по профилю специализации	864 часа
промежуточная аттестация	180 часов
государственная (итоговая) аттестация	72 часа
Самостоятельная работа	360 часов
<b>итого</b>	<b>4788 часов</b>
каникулярное время	828 часов

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:**

выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции:**

Обучающийся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка готовится к следующим **видам деятельности:**

**ВПД 1** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**ВПД 2** Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

**ВПД 3** Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2 Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

**ВПД 4** Транспортировка грузов

ПК 4.1 Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**Общие компетенции** Код: Наименование:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Профессиональные компетенции регионального уровня (РК)**

Мастер – наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка должен обладать следующими **региональными компетенциями:**

*ПКр1. Учитывать специфику производства и переработки сельскохозяйственной продукции в хозяйствах Смоленской области, виды современных механизированных работ в инвестиционных проектах АПК с учетом оценки качества по стандартам WS*

*РК1. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования*

*РК2. Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей*

*ПКр.7 Использовать опыт «бережливого» управления в хозяйствах агропромышленного направления Смоленской области*

*ПКр.8. Использовать объекты информатизации с учетом требований информационной безопасности; учитывать запросы службы контроля и качества сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий региона.*

### 2.3. Требования к результатам освоения структурных элементов программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

#### Требования к результатам освоения профессиональных модулей

Наименование структурных элементов	Объем нагрузки на освоение	Практический опыт	Умения	Знания	Коды формируемых компетенций
МДК.01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин	118	выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;	виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.6

МДК.02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	138	регуливки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования	осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; монтировать и регулировать узлы и механизмы	назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4
		животноводческих ферм и комплексов	автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования	порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	

МДК.03.01. Технологии выполнения механизиро- ванных работ в сельском хо- зяйстве	102	управления тракторами и самоходными сельскохозяй- ственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; техниче- ского обслуживания мото- транспортных средств	выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно- тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;	Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохо- зяйственных машин; мощность обслужи- ваемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно- тракторных агрегатов в растение- водстве и животноводстве; пра- вила работы с	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4
			выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохо- зяйственных машин и обо- рудования и самостоятельно вы- полнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию	прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки раз- личных грузов в тракторном при- цепе; содержание и правила оформ- ления первичной документации	

МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	90	<p>Транспортировка грузов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категории "С";</p>	<p>соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p>	<p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств</p>	ОК 1 - 8 ПК 4.1 - 4.6
		<p>сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p>	<p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения</p>	<p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>	

## Требования к результатам освоения общепрофессиональных дисциплин

Наименование учебной дисциплины	Количество часов	Умения	Знания	Коды формируемых компетенций
ОП.01. Основы технического черчения	34	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.3 - 3.4 ПК 4.3 - 4.5
ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	34	выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов.	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.3 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4
ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	34	читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.3 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4

ОП.04. Основы электротехники	34	<p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических схем;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p>	<p>электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем;</p> <p>правила графического изображения элементов электрических схем;</p> <p>методы расчета электрических цепей;</p> <p>основные элементы электрических сетей;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</p> <p>схемы электроснабжения;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии;</p> <p>основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</p>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.5
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	32	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасно-</p>	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.3 - 3.4 ПК 4.1 - 4.6

		<p>профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	
ОП.06 вч. Охрана труда	32	<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;</p>	<p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в</p>	ОК 1-8, РК 2, РК 1 ПК 1.1. -1.6.

<p>ОП.06.вч. Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка</p>	<p>32</p>	<p>пользоваться дорожным знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</p> <p>предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</p> <p>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <p>разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</p> <p>формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Смоленской области;</p> <p>ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</p> <p>формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</p> <p>формировать пакет документов для получения кредита;</p> <p>проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</p> <p>анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; обосновывать ценовую политику;</p>	<p>Причины дорожно – транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p> <p>особенности перевозки людей и грузов;</p> <p>влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения понятие, функции и виды предпринимательства; задачи государства и Смоленской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</p> <p>особенности предпринимательской деятельности приоритеты развития Смоленской области и как источника формирования инновационных бизнес-идей;</p> <p>порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</p> <p>правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</p> <p>порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</p> <p>деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;</p> <p>юридическую ответственность предпринимателя; нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <p>формы государственной поддержки малого бизнеса; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета</p>	<p>ОК 1-8, РК 1 РК 2 ПКр7, ПКр8 ПК 1.1. - 1.6.</p>
--	-----------	--	---	--

		<p>выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий</p>	<p>на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; виды и формы кредитования малого предпринимательства; ценовую политику в предпринимательстве; сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности</p>	
ФК.00	40	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p>

## **2.4. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих**

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка - тракторист;  
мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка - водитель автомобиля;  
мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка - водитель мототранспортных средств.

## **2.5. Специальные требования**

Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

## **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса, при реализации ППКРС, регламентируется учебным планом профессии; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3.1. Учебный план. Приложение 1.**

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС по профессии среднего профессионального образования, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень циклов, разделов;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам объемных показателей подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем времени на учебные циклы включает в себя обязательную часть и вариативную часть.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения, учебной и производственной практики – 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

### **3.2. Календарный учебный план. Приложение 2.**

### **3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

#### **Приложение 3.**

### **3.4. Программа учебной и производственной практики. Приложение 4.**

### **3.5. Методические материалы и др. Приложение 5.**

## **4. Условия реализации ППКРС по профессии**

### **4.1. Педагогические кадры**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального

обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. К производственной практике, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами колледжа.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производит путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях методических объединений по факту прохождения обучающихся курсов преподавателями.

#### **4.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ППКРС обеспечивается учебно–методической документацией и учебно–методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Во всех учебно – методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного, профессионального циклов и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно – библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **4.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса**

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены учебными и наглядными пособиями.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

##### **Кабинеты:**

инженерной графики;  
технической механики;  
материаловедения  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

технических измерений;  
электротехники;

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;  
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
автомобилей;  
диагностики;  
технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию  
сельскохозяйственной техники;

**Мастерские:**

слесарная;  
пункт технического обслуживания;

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления  
транспортным средством  
электрофицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования  
сельскохозяйственных машин и оборудования

**Полигон:**

автодром, трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категории «С».

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы

**Залы:**

библиотека,  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **4.4. Требования к оснащению баз практик**

Согласно п. 7.14 ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Колледж имеет заключенные договора со следующими организациями:

- ОАО «Рославльская автоколонна 1404»;

- ООО «Коски»;
  - Предприятие «Рославльское Райпо»;
  - «Потребительское общество Остерский хлебокомбинат».
  - Муниципальное образование «Рославльский район» Управление сельского хозяйства,
  - Муниципальное образование «Шумячский район» Управление сельского хозяйства,
  - Муниципальное образование «Ершичский район» Управление сельского хозяйства,
  - Муниципальное образование «Починковский район» Управление сельского хозяйства.
- Аттестация по итогам практик осуществляется путем защиты отчетов по практике.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка» предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрены практики:

- учебная практика (продолжительность 15 недель);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 24 недели);

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Программа учебной практики.

Планирование и организация учебной практики предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:

- выполнение слесарных операций;
- формирование навыков технического обслуживания и ремонта автотранспорта.

Основной целью учебной практики для получения первичных (профессиональных) знаний по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта является приобретение обучающимися необходимых умений и навыков по специальности, закрепление и углубление теоретических знаний, а также подготовка обучающихся к прохождению производственной практики по профилю специальности и квалификационной практики (стажировки).

За время учебной практики обучающиеся должны научиться:

- выполнять слесарные операции;
- разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля;
- производить технический контроль эксплуатируемого транспорта;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- своевременно и правильно выявлять, и устранять неисправности эксплуатируемого транспорта;

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений обучающихся, результаты которого фиксируются в журнале практики.

Производственная практика проводится в учебном хозяйстве колледжа, на предприятиях, организациях, в учреждениях независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Программы практик (учебных, производственных и т.д.) разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС, локальным нормативным актам.

Для проведения производственных и учебных практик имеются договора с предприятиями г. Рославля и Рославльского, Починковского, Ельнинского, Шумячского районов,

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме защиты представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

#### **4.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств субъекта Российской Федерации.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **4.6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Развитие социально-личностных компетенций обучающегося определяется его индивидуальными психическими особенностями, основывается на совокупности его ценностных ориентации и опирается на его общую эрудицию и культуру, которые он избирательно черпает для освоения из окружающей среды. Воспитательная среда воздействует на человека тем сильнее, чем более насыщена она эстетическим и духовным содержанием. Развитие личности идет от социального мира общества к индивидуальному миру личности.

В основных образовательных программах, построенных на основе компетентностного подхода, учитывается задача формирования у обучающихся компетенций в социально-личностной сфере. Обобщенный перечень социально-личностных компетенций:

- способность к критике и самокритике;
- умение и готовность работать в команде;
- навыки межличностных отношений;
- стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы;
- способность и готовность общаться со специалистами из других областей;
- способность и готовность работать в международной среде;
- способность и готовность обучаться в течение всей жизни;
- способность быстро адаптироваться к новым ситуациям;
- приверженность этическим ценностям;
- способность работать самостоятельно.

Эффективность формирования социально-личностных компетенций у обучающихся достигается при соблюдении комплекса педагогических условий, включающего ориентацию образовательного процесса на актуальный уровень их развития; социально-профессиональную направленность образовательного процесса; усиление межпредметных связей; применение активных методов и коллективных форм обучения; проведение занятий, направленных на самопознание и саморазвитие личности; создание психологически благоприятного климата для всех субъектов обучения и ситуации успеха, а также на основе использования развитой социокультурной среды.

На это направлены ресурсы и образовательного процесса, и системы воспитательной внеурочной работы. В результате сама система воспитательной внеаудиторной работы перестает быть оторванной от образовательного процесса, перестает быть рядом с ним, а реально объединяется с ним.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды колледжа на развитие социально-личностных компетенций обучающихся основано на социокультурном

принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем ключевым направлениям.

Направления воспитательной работы следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и правовое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;

Основной задачей гражданского и патриотического воспитания является укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся. Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в ученической среде;
- организация мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- содействие развитию ученического самоуправления, общественных организаций.

Духовно-нравственное воспитание реализуют все структуры колледжа. Общие мероприятия курирует ученический совет, групповые классные руководители, актив группы.

Студенческий совет дает возможность обучающимся развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся, каждый может проявить себя, реализовать амбиции, развить свои творческие и организаторские способности, научиться сотрудничать, добиваться результатов.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется на уроках профессиональных дисциплин и производственной практики. Основной целью является формирование среды, которая позволит выпускнику увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи и план своего конкретного роста.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Работают 5 бесплатных спортивных секций, в которых занимаются обучающиеся. Имеются

спортивный и тренажерный залы, стадион. Проводятся спортивные праздники, конкурсы, эстафеты, спартакиады.

Спортсмены колледжа принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Обучающиеся принимают участие в работе по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Следующие документы регламентируют воспитательную деятельность:

- положение о студенческом самоуправлении;
- положение о классном руководителе;
- положение о Совете физкультуры;
- положение о внутреннем распорядке;
- положение о порядке проживания в общежитии.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических и социальных стипендий на основе Положения о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся на «отлично», «хорошо» и «отлично», «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеют обучающиеся, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Социальная поддержка оказывается обучающимся в зависимости от их материального положения. Обучающимся, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере, установленном законодательством РФ.

Для обеспечения сохранения здоровья, обучающихся работает медицинский и процедурный кабинет.

#### **4.7. Программа воспитательной деятельности на цикл обучения. Приложение 6.**

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА**

#### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения программы подготовки квалификационных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование и т.п.

Текущий контроль успеваемости предусматривается по каждой учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике (далее - УП), производственной практике (далее – ПП) и проводится за счет времени, отводимого на их изучение.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

- дифференцированный зачет по дисциплине;
- комплексный зачёт /дифференцированный зачёт по двум или нескольким дисциплинам
- дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной /производственной практике - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачёт по УП/ ПП выставляется руководителем практики от колледжа/ мастером производственного обучения на основании данных аттестаци-

онного листа освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации (предприятия) на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с выполненными работами и заданиями.

Результаты практики учитываются при допуске обучающихся к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю, а также при оценке освоения программы профессионального модуля в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированной у него компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих». Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в последний день производственной практики.

Содержание экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения, обеспечивающими реализацию программы ПМ, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих модулю;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на оценку профессиональных и общих компетенций. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением показателей оценки результатов и критериев для их оценивания, которые отражаются в оценочном листе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных мо-

дулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде защиты письменной экзаменационной работы выполнения выпускной практической квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются положением о государственной итоговой аттестации и программой ГИА которая включает: вид и формы проведения; объем времени на подготовку и проведения; сроки проведения; необходимые экзаменационные материалы; условия подготовки и процедура проведения; критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы письменных экзаменационных работ (далее – ПЭР) разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ПЭР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ПЭР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. По утвержденным темам руководители ПЭР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Содержание ПЭР включает в себя: введение; теоретическую часть; практическую часть; заключение; список литературы; приложения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Дополнительно выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена (демонстрационного экзамена) привлекаются представители работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **Раздел 6. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

### **Разработчики:**

Глебов Андрей Николаевич - заместитель директора по УПР;

Козлова Светлана Александровна – заместитель директора по УР;

Горбунова Нина Валентиновна заместитель директора по УМР;

Огурцова Наталья Васильевна - заместитель директора по ВиВР;

Подгурская Ирина Николаевна - заведующая отделением;

Дюндин Александр Викторович - председатель цикловой методической комиссии, преподаватель;

Ковалев Александр Николаевич - мастер производственного обучения, преподаватель;

Прокопенков Владимир Васильевич - преподаватель.

Теребенин Юрий Владимирович – мастер производственного обучения, преподаватель

Рассмотрена и рекомендована решением Педагогического совета СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждена приказом № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ ». \_\_\_\_\_ 2020 г.

