

**Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
СОГБПОУ  
«Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
протокол № \_\_\_ от « 30 » 06 2021 \_\_ г.

Утверждаю  
директор СОГБПОУ  
«Козловский многопрофильный  
аграрный колледж»  
Т.В. Терехов.



**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.14 Охотоведение и звероводство**

по программе базовой подготовки  
ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 года (ред. от 09.04.2015 № 391), зарегистрировано Министерством юстиции России (рег. № 32950 от 3 июля 2014 года), (ред. от 09.04.2015 г.)

Квалификация выпускника: **охотовед**

Форма обучения – **заочная**

Нормативный срок обучения - **2года 10 мес.**

на базе среднего общего образования  
профиль получаемого образования – **естественнонаучный**

Согласовано: ООО «Вымпел» \_\_\_\_\_ А.М. Примашов.



## Содержание

### **1. Общие положения:**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (определение) ОПОП СПО.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
  - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности.
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности.
  - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности.
  - 1.3.4. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО:**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО:**

- 3.1. Общие компетенции выпускника.
- 3.2. Профессиональные компетенции выпускника.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП:**

- 5.1. Педагогические кадры.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **6. Характеристики среды учебного заведения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП.**

- 7.1. Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специальности.

### **8. Приложения.**

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (определение) ОПОП СПО.**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство - это система документов, разработанная и утвержденная учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.**

- Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 года (ред. от 09.04.2015 № 391), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32950 от 3 июля 2014 года), (ред. от 09.04.2015 г.) профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный;
- Профессиональный стандарт 14.008 Егерь (- 14 Лесное хозяйство, охота). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 г. № 457н, регистрационный номер 1159, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 04.09.2018 г., регистрационный № 52069;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования" (зарегистрированного в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Использовались нормативно - правовые акты учебного заведения:

- Положения об учебной и производственной практике;
- Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- Санитарно- эпидемиологические правила и нормы.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.**

ОПОП по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство имеет своей целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при заочной форме получения образования, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приёма	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования (заочная форма)	Охотовед	2 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 недель
Учебная практика	7 недель
Технологическая практика (по профилю специальности)	8 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	4 недели
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

### 1.3.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания;
- все виды охот, включая предоставление услуг в этой области;
- производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

## **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3. Охотовед готовится к следующим видам деятельности:**

- организация и проведение всех видов охоты;
- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;
- разведение, содержание и использование пушных зверей;
- заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; организация всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

## **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО.**

Охотовед должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Охотовед должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Организация и проведение всех видов охоты.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

### **2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

### **3. Разведение, содержание и использование пушных зверей.**

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

### **4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.**

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

### **5. Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь».**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.**

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно - экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени - Приложение 1.

#### **4.2. Учебный план специальности.**

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана использованы цели и задачи настоящего ФГОС СПО, компетенции выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование вариативной части и введение в разделы практики аудиторных занятий основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

Учебный план подготовки представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).**

В ОПОП приведен перечень рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля»

### **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**направление подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

**1.Цель учебной дисциплины:** дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «История» (ОГСЭ.02), «Философия» (ОГСЭ.06).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ. 02 «История»**

**1. Цель учебной дисциплины:** формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: История, Обществознание.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов  
в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

##### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа. Форма ат-

тестации – дифференцированный зачет.

#### **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**1. Цель учебной дисциплины:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; самостоятельной работы обучающегося 135 часов.

Формы аттестации - дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.04 «Физическая культура»

**1.Цель учебной дисциплины:** формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

### 2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

### 3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**знать\понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности;
- сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –

224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -2часа;

самостоятельной работы обучающегося - 222 часа.

Формы аттестации – дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» (вариативная часть)**

**1.Цель учебной дисциплины:** воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (ОГСЭ.05) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных

задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

разновидностей языка; аудиро-

вание и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных

текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

## Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

### Дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

**1. Цель учебной дисциплины:** изучение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей

природной среды и их охраны, формирование экологического мировоззрения и экологического воспитания.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01) по специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» (ЕН.01) обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Химия».

Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**П. 00 Профессиональный цикл.**

## **ОП. Общепрофессиональные дисциплины.**

### **Дисциплина ОП.01. Биология промысловых животных.**

#### *1. Цели и задачи дисциплины.*

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о строении и функционировании биологических объектов и систем, о сущности биологических процессов.

#### Задачи дисциплины:

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности охотоведа, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде.

#### *2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина Биология промысловых животных относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

#### *3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

морфологию животных; топографическое расположение их органов; систематику животных; основные закономерности происхождения и изменения животных; географию расселения животных, природные зоны России; виды промысловых животных; особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных.

#### *4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 206 часов,

в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 158 часов.

**Форма аттестации - экзамен.**

## **Дисциплина ОП.02. Основы ветеринарии и зооигиены.**

### *1.Цели и задачи дисциплины.*

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности охотоведа.

### *2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина Основы ветеринарии и зооигиены относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### *3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

нормы зооигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства; основные типы гельминтозов животных; общие" для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.

### *4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов,

в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 18 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 92 часа.

**Форма аттестации - экзамен.**

## **Дисциплина ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

### *1.Цели и задачи дисциплины.*

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

### *2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### *3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

### *4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 93 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 79 часов.

**Форма аттестации - дифференцированный зачёт.**

## **Дисциплина ОП.04. Культура делового общения.**

### *1. Цели и задачи дисциплины.*

Целью учебной дисциплины является овладение студентами современными технологиями делового и личного общения; формирования практических навыков эффективного общения.

### *2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина Культура делового общения относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### *3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа,

макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место.

*4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 62 часа.

**Форма аттестации - дифференцированный зачёт.**

**Дисциплина ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.**

*1. Цели и задачи дисциплины.*

Дать основу знаний в области экономики и управления на предприятии и в отрасли, а также в части принципов реализации экономической политики государства; получение обучающимися знаний, умений и представлений в области экономики, менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и закономерности менеджмента и маркетинга, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики; заложение основ профессиональной деятельности выпускников, охватывающей следующие направления: управленческое, организационное, экономическое, планово-финансовое, маркетинговое, информационно-аналитическое, проектно-исследовательское, диагностическое, инновационное.

*2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

*3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии; сущность, цели, основные

принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

*4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 124 часа.

**Форма аттестации – экзамен** (комплексный с учебной дисциплиной

Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности).

### **Дисциплина ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности.**

*1. Цели и задачи дисциплины.*

Целями освоения дисциплины являются: приобретение обучающимися знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности; формирование умений и навыков работы с нормативно - правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права; формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

*2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

*3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные преимущества организации; вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

*4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 98 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 82 часа.

**Форма аттестации – экзамен** (комплексный с учебной дисциплиной Основы экономики, менеджмента и маркетинга).

## **Дисциплина ОП.07. Охрана труда.**

*1. Цели и задачи дисциплины.*

Цель дисциплины - обучение безопасным приёмам труда, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины: подготовить специалистов, способных к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда.

*2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

*3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),

инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

*4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

**Форма аттестации - дифференцированный зачёт.**

## **Дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.**

*1. Цели и задачи дисциплины.*

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

*2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

*3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; орга-

низацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

*4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 16 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 86 часов.

**Форма аттестации - дифференцированный зачёт.**

**Дисциплина ОП.09. Анатомия и физиология животных (вариативная часть)**

*1. Цели и задачи дисциплины.*

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о строении, топографии и функциях органов и систем органов разных видов животных, о методике исследования органов. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить строение и топографию отдельных органов, их видовые и возрастные особенности; методики исследования органов; физиологические процессы, происходящие в организме.

*2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина Анатомия и физиология животных относится к общепрофессиональному циклу дисциплин за счет часов вариативной части.

*3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

*4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 104 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 18 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 86 часов.

**Форма аттестации - экзамен.**

## **Дисциплина ОП.10. История отрасли (вариативная часть)**

### *1. Цели и задачи дисциплины.*

Учебная программа представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающихся целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Курс «История отрасли» на ступени среднего профессионального образования сохраняет преемственность с материалом, изученным обучающимися на предыдущих ступенях общего образования, формирование у обучающихся знаний и умений профессионального самоопределения на рынке труда, обучение навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы.

**Целью курса** является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиции региона как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи**:

1) формирование научно обоснованных представлений о родном крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;

- 2) углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- 3) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- 4) понимание особой геополитической роли Смоленщины как части Российского государства;
- 5) создание целостного социально-политического образа региона как субъекта Российской Федерации;
- 6) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

**Объектом** изучения в курсе является история отрасли Смоленской области – как целостная и развивающаяся система взаимодействия человека и природы.

**Предметом** изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учетом перспектив.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

## *2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу дисциплин за счет часов вариативной части.

## *3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

обоснованное определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурно-этической и природно-экологической обусловленности;

успешное выполнение типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;

осознания себя как представителя, исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих регион народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;

эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 61 час.

**Форма аттестации - дифференцированный зачёт.**

## **Дисциплина ОП.11. Документальное обеспечение управления.**

### *1. Цели и задачи дисциплины.*

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений профессионального самоопределения на рынке труда, обучение навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы.

Задачи дисциплины: дать обучающимся практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы.

### *2. Место дисциплины в структуре ОПОП.*

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу дисциплин за счет часов вариативной части.

### *3. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

права и обязанности молодых специалистов; факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы; пошаговую технологию поиска работы; методы изучения конъюнктуры на рынке труда, требований к специалистам; особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач; различные стили, модели поведения, методы эффективного поиска работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

делать самостоятельный выбор; осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры; анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей; использовать эффективные методы и приемы самопрезентации; составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.

### *4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:*

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 44 часа.

**Форма аттестации - дифференцированный зачёт.**

## **ПМ.00. Профессиональные модули.**

### **ПМ.01. Организация и проведение всех видов охоты.**

#### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак;

уметь: ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

знать: виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

#### **3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ориентация в охотничьих угодьях; отстрел и отлов промысловых
- животных в своей климатической зоне; участие в содержании, подкормке,
- расселении промысловых животных; содержание и обучении е охотничьих
- собак.

**уметь:**

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;

- преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь.

**знать:**

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;
- породы и особенности использования охотничьих собак;
- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих

профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

**МДК 01.01 Технология охотничьего промысла.**

**МДК 01.02 Основы охотничьего собаководства.**

**Содержание:** Биологические основы промысла. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними.

Технология добывания охотничьих животных. Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотников. Условия обитания охотничьих животных.

Основы охотничьего собаководства. Анатомия и физиология собаки. Оценка собак на выставках. Охотничье собаководство. Испытание собак. Основы зоотехнии. Техника разведения собак. Болезни собак.

**3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 564 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 336 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 108 часов

**Форма аттестации: экзамен (квалификационный).**

## **ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.**

**1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт: участия в природоохранных мероприятиях;

уметь: планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать: основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства; права коренных народов в использовании природных ресурсов.

### **3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

участия в природоохранных мероприятиях.

#### **уметь:**

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

#### **знать:**

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства;
- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

### **МДК 02.01 Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом**

**Содержание:** Экологические основы. Правила и законоположения в России и за рубежом. Разъяснительная работа и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Охрана, воспроизводство и рациональное использование ресурсов диких животных. Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации

и за рубежом. Охотничьи животные, восстановление их численности. Редкие и исчезающие животные. Дичеразведение. Учет численности охотничьих животных.

### **Охрана, воспроизводство и рациональное использование среды обитания диких животных.**

**Содержание:** Водные ресурсы. Биотические ресурсы. Экономические отношения в сфере природопользования. Глобальные и региональные проблемы природопользования и защиты окружающей среды

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

### **3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 312 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 30 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 166 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 72 часа;

**Форма аттестации: экзамен (квалификационный).**

## **ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей.**

### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов;

уметь: определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

знать: зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных; основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

### **1. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

клеточного содержания промысловых животных, содержания и разведения кроликов.

**уметь:**

- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных анализировать потребности животных в основных питательных веществах составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещивания;
- проводить случную кампанию и диагностику беременности самок

**знать:**

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, изменения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии;
- методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях

### **МДК.03.01 Технология звероводства**

**Содержание:** Основы разведения клеточных пушных зверей. Основы племенной работы в звероводстве. Содержание клеточных зверей.

Кормление клеточных зверей. Технология звероводства. Химический состав кормов. Особенности кормления лисиц и песцов. Особенности кормления норок и соболей.

### **МДК 03.02 Технология кролиководства.**

**Содержание:** Содержание и кормление кроликов. Основы племенного дела.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 5. Ухаживать за молодняком.

ПК 6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

### **3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 341 час, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 222 часа;

учебная практика- 36 часов;

производственная практика - 36 часов;

**Форма аттестации: экзамен (квалификационный).**

## **ПМ.04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.**

### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы; уметь: проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; проводить обработку трофеев;

знать: требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции.

### **2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких

видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы

**уметь:**

- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;
- хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- проводить обработку трофеев

**знать:**

- требования, предъявляемые действующим стандартам на продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;
- способы хранения продукции.

#### **МДК.04.01 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства.**

**Содержание:** Классификация, ассортимент пушно-мехового сырья.

Топография и химический состав шкурки. Товарные свойства пушно-мехового сырья и пороки пушно-мехового сырья. Первичная обработка и дообработка пушно-мехового сырья. Основы стандартизации и сортировки пушно-мехового сырья. Методы расчета стоимости пушно-мехового сырья. Хранение, упаковка и маркировка пушно-мехового сырья. Зимние виды пушного сырья. Весенние виды пушного сырья. Меховое сырье.

Невыделанные меховые шкуры. Товароведение мяса диких животных.

Товароведение продукции охотничьего хозяйства. Заготовка мяса диких животных. Заготовка пернатой дичи. Товароведение дикорастущей продукции и лекарственно технического сырья. Товароведение продукции охотничьего хозяйства. Дикорастущие ягоды, плоды, орехи, грибы.

Лекарственно-техническое сырье. Товароведение продукции пчеловодства.

Виды продукции, получаемые с пасеки. Основы таксидермии.

#### **МДК.04.02 Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства.**

**Содержание:** Обработка и оформление. Трофейные шкуры. Чучела голов

зверей. Выделка шкур. Чучела птиц и зверей. Правила оценки трофеев.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

### **3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 329 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 66 часов;

учебная практика – 36 часов;

Производственная практика – 72 часа;

**Форма аттестации: экзамен (квалификационный).**

### **ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь».**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии «Егерь» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Организовывать и проводить работы по охране диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.

ПК 5.2. Организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.

ПК 5.3. Организовывать и проводить работу по учету охотничьих животных.

ПК 5.4. Организовывать и проводить биотехнические мероприятия.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации работ в охотничьих угодьях;
- организации работ по учету численности охотничьих животных и птиц;
- проведении биотехнических мероприятий (заготовка, приобретение кормов, обустройство солонцов, обустройство кормушек, и.т.д.);
- организации и контроля за соблюдением правил и сроков охоты.

**уметь:**

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить хозяйственные и ремонтные работы на егерском участке;
- производить подкормку диких животных в охотничьих угодьях;
- строить изгороди, кормушки;

- определять основные виды дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья (по природным зонам);
- организовывать проведение всех видов охот.

**знать:**

- положения, приказы, распоряжения, инструкции по вопросам ведения охотничьего хозяйства и охотничьего надзора;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;
- правила охраны труда и техники безопасности, в сфере в своей профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы**

**профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 298 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 152 часа;  
 производственной практики 108 часов.

**Форма аттестации: экзамен (квалификационный).**

### **4.4 Программы практик.**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Она проводится в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика организуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательным учреждением.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Практика (по профилю специальности) может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в

рамках профессиональных модулей ОПОП по специальности (в части междисциплинарных курсов) по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **Общая продолжительность практик составляет:**

Учебная практика - 7 недель;

Производственная практика (по профилю специальности) - 8 недель;

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП.**

### **5.1. Педагогические кадры.**

В соответствии с ФГОС СПО реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Охотоведение и звероводство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.**

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; биологии промысловых животных; охотоведения; звероводства и кролиководства; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: анатомии и физиологии животных; основ ветеринарии и зоогигиены; охраны природы; товароведения; метрологии стандартизации и подтверждения качества.

Полигоны: учебная зооферма, зоопитомник; охотничий участок.

Мастерские: изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## **6. Характеристики среды учебного заведения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» разработана и утверждена Советом колледжа концепция воспитательной деятельности, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно - нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Целью воспитательной деятельности является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающий в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются: всемерное развитие и сохранение лучших традиций образовательного учреждения, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии; сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться; создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития обучающихся; формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни; повышение ответственности органов ученического самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в учебном заведении осуществляется в рамках тесного сотрудничества с ученическим советом самоуправления и педагогическим советом.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и уровня колледжа.

В центре внимания совета - организация и контроль работы ученических активов учебных групп, работа по вовлечению обучающихся колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив обучающихся.

За организацию и проведение воспитательной работы в учебном заведении ответственны следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов ученического самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель методического объединения классных руководителей координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

Для организации досуговой деятельности обучающихся колледжа располагает актовым залом для проведения культурно - массовых мероприятий. Наличие оборудования и технических средств способствует более эффективному проведению культурно - массовых мероприятий: акустическая система, компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий, комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности.

В условиях современного общества обучающемуся необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер

социальной направленности, таких как психиатрическая больница (нарколог), кожно-венерологический диспансер, отдел по делам молодежи, общественные организации и административные структуры.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в ученической среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой обучающийся может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение организационных мероприятий по сдаче крови и многое другое. Привитие обучающимся здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. В течение учебного года для обучающихся колледжа работают секции: игры в волейбол, легкой атлетики, лыжного спорта, настольного тенниса, пулевой стрельбы, шахматы.

Для занятий спортом, обучающимся колледжа предоставляется спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка открытого типа.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, отделений, цикловых комиссий, ученического совета, спортивных достижений), которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

## **7. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП.**

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (модулей) и оценка компетенций обучающихся.

### **7.1. Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Контроль качества ОПОП осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в колледже созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов, рефератов и т. п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний, обучающихся представляет собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и т. д.

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания, обучающихся согласно системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а также, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение обучающимися занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами колледжа.

Цель осуществления промежуточной аттестации - подведение итогов работы обучающегося в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимися учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т. д.).

Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; дифференцированный зачет, экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специальности.**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определены на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий соответствующих дисциплин (модулей) и утверждаются приказом директора по колледжу.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются графиком учебного процесса.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний по выполнению ВКР с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта применительно к соответствующему направлению.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством учебного заведения.

Заместитель директора МНР \_\_\_\_\_ Н.В.Горбунова

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ С.А.Козлова

Заместитель директора по производственной практике и  
производственной работе \_\_\_\_\_ А.Н.Глебов

Председатель МК профессионального цикла \_\_\_\_\_ А.В.Дюндин

