

**Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
СОГБПОУ
«Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 4 от « 05 » 11 2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агронимия

по программе базовой подготовки

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции России (рег. № 32871 от 26 июня 2014 года)

Квалификация выпускника: **агроном**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**

на базе **основного общего** образования

Нормативный срок обучения - **2 года 10 мес.**

на базе среднего общего образования

профиль получаемого образования - **естественнонаучный**

Козловка 2015

Содержание

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа специальности 35.02.05 Агрономия

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.2 Срок освоения ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.3 Трудоемкость ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности

35.02.05 Агрономия, формируемые в результате освоения данной ОПОП среднего профессионального образования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 110401 Агрономия

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3. Аннотации рабочих программы учебных дисциплин

4.4. Аннотации программы практики

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности

35.02.05 Агрономия

5.1 Педагогические кадры

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 35.02.05 «Агрономия»

7.1 Итоговая аттестация выпускников ОПОП

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия»

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия

8.1 Возможности продолжения образования выпускниками

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» по направлению подготовки 35.02.05 «Агрономия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную смоленским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Козловский многопрофильный аграрный колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 32871 от 26 июня 2014 года), профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 32871 от 26 июня 2014 года), профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 "Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих общего образования",
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 "Об утверждении порядка аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 года №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов",
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки от 17 февраля 2014 года 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования",

- письмо Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО" протокол №1 от 10 апреля 2014 года Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования,
- письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.03.2015 г. с рекомендациями ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования",
- устав Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Козловский многопрофильный аграрный колледж".
Использовались нормативно - правовые акты учебного заведения:
 - Положения об учебной и производственной практике;
 - Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Санитарно- эпидимиологические правила и нормы.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.05 Агрономия

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия

ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и выполнять работы по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10

месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе основного общего образования	Агроном	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	115 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Учебная практика	13 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	20 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого:	199 нед.

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП составляет на базе основного общего образования – 6480 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

Индекс учебного цикла ОПОП	Учебные циклы	Трудоемкость в аудиторных часах
О.ОО	Общеобразовательный цикл	1404
	Базовая часть	1085
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	528
	Базовая часть	400
	Вариативная часть	128

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	68
	Базовая часть	32
	Вариативная часть	36
ОП.00	Профессиональный цикл	2140
	Базовая часть	1476
	Вариативная часть	664
	ВСЕГО	4140

1.3. 4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

СПО по специальности 35.02.05 Агронимия

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства.

Выполнение работ по профессиям рабочего «Овощевод», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности

35.02.05 Агронмия, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 1. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.Реализация агротехнологий различной интенсивности

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур ПК

1.4 Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая

2.Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

ПК 2.1 Повышать плодородие почв

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем

3.Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации

ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку

ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства

4.Управление работами по производству продукции растениеводства

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ПК 05 Выполнение работ по профессиям рабочего «Овощевод» , «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

4.1. Календарный учебный график (см.приложение 1)

4.2 Учебный план (см.приложение 2)

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (см.приложение 3)

4.4. Программы практик (см.приложение 4)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с «Законом об образовании» и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график. Приложение 1.

Последовательность реализации ОПОП по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план. Приложение 2.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

-распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой)аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающихся при очной форме обучения составляет 3 академических часа в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (ПП.ОО); и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Психология общения», «Математика», «Информатика», «Экологические требования на автомобильном транспорте».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или два междисциплинарных курса.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Вариативная часть ОПОП в объеме 828 часов обязательной нагрузки по циклам дисциплин распределена следующим образом:

- на изучение дисциплин общего гуманитарного и экономического цикла – 128 час.;
- на математический и общий естественно научный цикл – 36 часов;

П.00 Профессиональный цикл – 664 часа:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины – 255 часов

ПМ.00.Профессиональные модули – 409 часа

В учебном плане подготовки агронома по специальности 35.02.05 «Агрономия» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план специальности приведен в Приложении 2.

Аннотации рабочих программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП приведен перечень рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД.01. - «Русский язык и литература»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание разделов дисциплины:

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Форма аттестации – экзамен.

«Литература»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные

средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Содержание разделов дисциплины:

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).

Русская литература первой половины XIX века. А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Русская литература второй половины XIX века. А.Н. Островский. И.А. Гончаров. И.С. Тургенев. Н.Г. Чернышевский. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой. А.П. Чехов.

Зарубежная литература (обзор). В. Шекспир «Гамлет». О. Бальзак «Гобсек». Г. Флобер «Салаambo». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.). Литература XX века. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин. А.И. Куприн. Поэзия начала XX века. Символизм. В.Я. Брюсов. К.Д. Бальмонт. А. Белый. Акмеизм. Н.С. Гумилев. Футуризм. И. Северянин. В.В. Хлебников. М. Горький. А.А. Блок. Литература 20-х годов (обзор). А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов, С.А. Есенин. А. Фадеев. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор). И.Э. Бабель, М.А. Булгаков, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов. Литература русского Зарубежья. В.В. Набоков. Н.А. Заболоцкий. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. А. А. Ахматова. Б.Л. Пастернак. А.Т. Твардовский. Литература 50–80-х годов (обзор) Ю. Бондарев, В. Богомолов, В. Кондратьев. Поэзия 60-х годов. А.И. Солженицын. В.Т. Шаламов. В.М. Шукшин. Н.М. Рубцов. Расул Гамзатов. А.В. Вампилов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД.02. - «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

(ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В результате изучения обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Содержание разделов дисциплины:

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология). Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОУД.03 – «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Содержание разделов дисциплины:

АЛГЕБРА: развитие понятия о числе; корни, степени и логарифмы; основы тригонометрии; функции, их свойства и графики; степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: последовательности; производная; первообразная и интеграл; уравнения и неравенства.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ: элементы комбинаторики; элементы теории вероятностей; элементы математической статистики.

ГЕОМЕТРИЯ: прямые и плоскости в пространстве; многогранники; тела и поверхности вращения; измерения в геометрии; координаты и векторы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

Форма аттестации во 2-м семестре – экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 04. - «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

**В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
-

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание разделов дисциплины:

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 05. - «Физическая культура»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающегося:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Содержание разделов дисциплины:

Теоретическая часть. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры (по выбору). Плавание. Виды спорта по выбору

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Форма аттестации в 1-м семестре – зачет, во 2-м семестре – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД.06. - «Основы безопасности жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы, альтернативная служба;
- предназначение, структуру и задачи РС ЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание разделов дисциплины:

Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Вредные привычки и их профилактика. Репродуктивное здоровье. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Сердечно-легочная реанимация, правила проведения. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при ранениях. Оказание доврачебной помощи при отравлениях. Правила безопасности дорожного движения.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Современные средства поражения. Оповещение и информирование населения. Организация защиты населения.

Действия при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Как стать офицером Российской армии. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД.07 - «Физика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Содержание разделов дисциплины:

Механика; механические колебания и волны; молекулярная физика и термодинамика; электродинамика; строение атома и квантовая физика; эволюция Вселенной.

Введение

Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира.

1. МЕХАНИКА

Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью.

Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Закон сохранения импульса и реактивное движение. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.

Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.

2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА

История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц.

Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение и смачивание. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества.

Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей.

3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов.

Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле.

Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС источника тока.

Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Мощность электрического тока. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы.

Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.

Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.

Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Действующие значения силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.

Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения.

Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения. Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов.

4. СТРОЕНИЕ АТОМА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.

Строение атома: планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.

Строение атомного ядра. Энергия связи. Связь массы и энергии. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.

5. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной.

Эволюция и энергия горения звезд. Термоядерный синтез.

Образование планетных систем. Солнечная система.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 08. - «Обществознание (включая экономику и право)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание разделов дисциплины:

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования.

Значимость социального знания

Раздел 1. Начала философских знаний об обществе и человеке

Общество как сложная система. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Рынок и рыночные отношения. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Мировая экономика.

Раздел 4. Социальные отношения

Социальная стратификация. Социальные общности и группы. Социальные нормы и конфликты

Раздел 5. Политика как общественное явление

Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Право в системе социальных норм. Основы Конституционного права Российской Федерации. Отрасли Российского права. Международное право

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов; самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 09. - «География»

Программа учебной дисциплины География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

По содержанию курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;

акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;

увеличен объем содержания по географии России;

проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;

типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития. Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации - картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 10. - «Экология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии
Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в
общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения
дисциплины:

уметь:

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОДП. 11. – «Информатика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и их влияние проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;

уметь:

- проектировать базу данных;
- извлекать сведения из баз данных;

Содержание разделов дисциплины:

Определение и назначение баз данных; основы теории баз данных. Виды моделей данных. Особенности реляционной модели и влияние модели данных на проектирование баз данных. Изобразительные средства, используемые в моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных. Нормализация отношений. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных язык. Конструирование форм и отчетов в базе данных

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

Форма аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОДП. 12. - «Химия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3). Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- *важнейшие химические понятия:* вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- *основные законы химии:* сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- *основные теории химии;* химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- *важнейшие вещества и материалы:* важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы;основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- *определять:* валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- *характеризовать:* элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; *объяснять:* зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость

скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- *выполнять химический эксперимент*: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- *проводить*: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- *связывать*: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- *решать*: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Содержание разделов дисциплины:

Введение.

1. Органическая химия.

Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Биологически активные соединения. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.

2. Общая и неорганическая химия.

Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

Форма аттестации – Экзамен.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины ОДП. 13. - «Биология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающегося:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)- Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

владеть:

- навыками использования приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Содержание разделов дисциплины:

Объект изучения биологии – живая природа; Учение о клетке; Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов; Основы генетики и селекции; Эволюционное учение; История развития жизни на земле; Основы экологии; Бионика.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины УД. 14. «Основы проектной деятельности»

1.Цель учебной дисциплины: состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
3. Научить работать с различными источниками информации.
4. Научить способам первичной обработки информации.
5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
6. Научить работать в группе, команде.
7. Научить оценивать свои и чужие результаты.
8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

Воспитательные, развивающие:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
3. Развивать исследовательские умения.

Курс направлен на освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов

решения проблемы, постановка цели, планирование деятельности. В рамках занятий обучающиеся делают проектную разработку.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

направление подготовки 35.02.05 Агрономия

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01 «Основы философии»

1.Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.05 Агрономия

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «История» (ОГСЭ.02), «Философия» (ОГСЭ.06).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации –дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы

формирования философской картины мира
Тема 1.1 Философская картина мира.
Сущность, структура и значение философии как
основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Тема 1.2 Древневосточная философия
Тема 1.3 Философия Античности
Тема 1.4 Философия Средних веков
Тема 1.5 Философия Нового и новейшего
времени
Тема 1.6 Русская философия
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания
Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения
о бытии
Тема 2.2 Материя
Тема 2.3 Духовный мир (сознание)
Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия
Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)
Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования
Тема 3.3 Свобода ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей
среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека
Тема 4.1 Философия и культура
Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира
Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира
Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)
Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с
развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОГСЭ. 02 «История»

1. Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности
35.02.05 Агрономия.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: (ОУД.04) «История», (ОУД.08) «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического

материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии
Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему
Тема 1.8 Изменение международных позиций России

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема.2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Тема 2.6 Острые межнациональные противоречия на Кавказе

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции

европейских государств

Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

Тема 4.4 СМИ и массовая культура

Тема 4.5 Развитие национальных культур

Тема 4.6 Культурные традиции России

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов

Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения

Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Формы аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины по английскому языку

Тема 1. Великобритания географическое, экономическое и политическое

положение

Тема 2. Города Англии

Тема 3. Великие люди Англии

Тема 4. Образовательная система Великобритании

Тема 5. Индустрия Великобритании

Тема 6. Сельское хозяйство Великобритании

Тема 7. Англоговорящие страны

Тема 8. Введение

Тема 9. Современные технологии в сельском хозяйстве.

Тема 10. Растениеводство

Тема 11. Животноводство

Тема 12. Механизация сельского хозяйства

Тема 13. Экономика сельского хозяйства

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

1. Цель учебной дисциплины: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (ОГСЭ.05) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

разновидностей
языка; аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Национальный русский язык

Тема 1.1 Функциональные стили языка

Тема 1.2 Понятие культуры речи

Тема 1.3 Норма, её динамика и вариативность

Тема 1.4 Основные нормы литературного языка

Тема 1.5 Фразеологизмы
Раздел 2 .Культура речи в разделах русского языка
Тема 2.1 Реклама в современном обществе
Тема 2.2 Речевой этикет
Тема 2.3 Основные качества речи
Тема 2.4 Особенности звучащей речи
Тема 2.5 Выразительные средства речи
Тема 2.6 Общение социальное явление
Тема 2.7 Невербальные средства общения
Раздел 3.Словари источники знаний
Тема 3.1 Понятие ораторского искусства
Тема 3.2 Лингвистика текста

ОГСЭ.06 «Психология общения»

1. Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области этики и психологии деловых отношений, подготовка обучающихся к использованию приобретенных навыков в трудовой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология общения» (ОГСЭ.06) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.0205 Агрономия.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловые отношения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- специфику деловых отношений;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания;
- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 96 час, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма аттестация - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Виды и функции делового общения. Тема 2. Этика и этикет делового общения. Тема 3. Деловые переговоры.

Тема 4. Психологические основы деловых отношений. Тема 5. Руководство и лидерство.

Тема 6. Управление коллективом.

Тема 7. Стрессы и управление эмоциональным состоянием.

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1.Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать\понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности;
- сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 304 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 152 часа.

Формы аттестации – **дифференцированный зачет.**

5. Тематический план учебной дисциплины

Теоретическая часть
Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2. Лыжная

подготовка

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Спортивные игры

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН .01 «Экологические основы природопользования»

1. Цель учебной дисциплины: изучение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, формирование экологического мировоззрения и экологического воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01) по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» (ЕН.01) обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Химия».

Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных

видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Экология и природопользование

Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России

Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды

Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды

Тема 1.6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Тема 1.7 Физическое загрязнение

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы

Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр

Тема 2.4 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты

Тема 3.1 Охрана ландшафтов

Тема 3.2 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды

Тема 3.3 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания

Тема 3.4 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

Дисциплины ЕН.02 - «Математика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. (ПК 6.5)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

уметь

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

Содержание разделов дисциплины:

Основные понятия математического анализа. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Числовые ряды и бесконечные произведения. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основы дискретной математики; основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ПП.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 «Ботаника и физиология растений»

1.Цель учебной дисциплины: формирование системы всесторонних знаний о растениях, ориентация в направлениях современной ботаники, ее значение для развития

агрономического комплекса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.01) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Освоение учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общеобразовательного цикла (ОУД.07) «Физика», (ОДП.12) «Химия», (ОДП.13) «Биология», дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Освоение дисциплины «Ботаника и физиология растений» является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

знать:

- систематику растений; морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Формы аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Структура и функции растительного организма

Тема 1.1 Клетка

Тема 1.2 Ткани

Раздел 2

Органография

Тема 2.1

Органография

Тема 2.2 Корень

Тема 2.3 Лист

Тема 2.4 Стебель

Тема 2.5 Побег

Тема 2.6 Размножение растений

Тема 2.7 Цветок

Тема 2.8 Соцветия

Тема 2.9 Плод

Тема 2.10 Семена

Раздел 3. Систематика, как биологическая наука

Тема 3.1 Систематика и эволюция

Тема 3.2 Вирусы

Тема 3.3 Бактерии

Тема 3.4 Грибы

Раздел 4. Низшие растения

Тема 4.1 Водоросли

Тема 4.2 Мхи и лишайники

Раздел 5. Высшие растения

Тема 5.1 Высшие споровые растения

Тема 5.2 Голосеменные

Тема 5.3 Покрытосеменные

Тема 5.4 Двудольные растения

Тема 5.5 Однодольные растения

Раздел 6. Элементы, география растений

Тема 6.1 Флористическая география

Тема 6.2 Экологическая география

Тема 6.3 Культурные растения

Раздел 7. Физиология растений

Тема 7.1 Физиология растительной клетки

Тема 7.2 Фотосинтез

Тема 7.3 Дыхание растений

Тема 7.4 Водный режим растений

Тема 7.5 Физиологические основы корневого питания растений

Тема 7.6 Рост и развитие. Онтогенез растений

Тема 7.7 Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных растений

Тема 7.8 Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды

ОП.02 «Основы агрономии»

1.Цель учебной дисциплины: формирование системы всесторонних знаний о сельскохозяйственных культурах, видах, разновидностях, сортах и биологических особенностях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.02) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Освоение учебной дисциплины «Основы агрономии» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины общеобразовательного цикла (ОДП.13) «Биология», общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01) «Ботаника и физиология растений».

Освоение дисциплины «Основы агрономии» является базой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения, их происхождение, одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Форма аттестации - экзамен

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные культурные растения

Тема 1.1 Основные центры происхождения и одомашнивание культурных растений

Тема 1.2 Классификация и народнохозяйственное использование культурных растений

Тема 1.3 Значение сорта для сельскохозяйственного производства

Тема 1.4 Виды, разновидности и сорта культурных растений

Раздел 2 Морфологические, биологические особенности и сортовые признаки культурных растений

Тема 2.1 Зерновые культуры

Тема 2.2 Зерновые бобовые культуры

Тема 2.3 Корнеплоды

Тема 2.4 Клубнеплоды

Тема 2.5 Масличные и эфиромасличные культуры

Тема 2.6 Крупяные культуры

Тема 2.7 Многолетние и однолетние травы

Раздел 3 Особенности выращивания отдельных культур

Тема 3.1 Основные приемы и методы выращивания культурных растений

Тема 3.2 Особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей

ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства»

1. Цель учебной дисциплины: сформировать знания о современных экономически эффективных технологиях производства продукции животноводства и пчеловодства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.03) является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Экологические основы природопользования», «Основы агрономии».

Освоение дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Животноводство

Тема 1.1 Анатомия и физиология животных

Тема 1.2 Разведение животных

Тема 1.3 Кормление животных

Тема 1.4 Технология выращивания животных

Раздел 2. Пчеловодство

Тема 2.1 Биология пчел

Тема 2.2 Разведение пчел

Тема 2.3 Кормление пчел

Тема 2.4 Технология производства продукции пчеловодства

ОП.04 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

1. Цель учебной дисциплины: формирование знаний по устройству, регулировкам сельскохозяйственных машин и подготовке их к работе, рациональному использованию сельскохозяйственной техники, техническому контролю за эксплуатацией тракторов и автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.04) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Освоение дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является основой для последующего изучения профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том

числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о механизации и электрификации

Тема 1.1 Роль механизации и электрификации с.х.

Тема 1.2 Общие сведения о тракторах

Тема.1.3 Общие сведения об автомобилях

Тема 1.4 Классификация с.х. машин

Раздел 2. Технология сельскохозяйственных работ

Тема. 2.1 Машины, применяемые при первичной обработке земли

Тема. 2.2 Машины, применяемые для посева и посадки

Тема 2.3 Уборочные работы

Тема. 2.4 Технология заготовки кормов

Тема 2.5 Послеуборочная переработка зерна

Тема 2.6 Производство овощей

Тема 2.7 Мелиорация

Раздел 3. Автоматизация

Тема 3.1 Принципы электрификации

Тема 3.2 Автоматизация с.х. производства

Раздел 4. Основы правил безопасности

Тема 4.1 Пожарная безопасность

Тема 4.2 Техника безопасности при регулировке и комплектовании машинно-тракторного агрегата

Тема 4.3 Правила работы с горюче смазочными материалами и ядохимикатами

ОП.05 «Микробиология, санитария и гигиена»

1. Цели учебной дисциплины: освоение знаний и овладение умениями в области изучения дисциплины, использование знаний для оценки последствий своей деятельности с целью профилактики заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.05) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Освоение дисциплины «**Микробиология, санитария и гигиена**» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической, оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы, дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование инвентарь, транспорт и т.д.;

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

- микробиологические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятие атогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- правила проведения дезинфекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

владеть:

- терминами и понятиями в области изучаемой дисциплины.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Микробиологическая лаборатория и микроскопы

Тема 1.1 Микробиологическая лаборатория

Тема 1.2 Микроскопы и микроскопия

Раздел 2. Основные группы микроорганизмов и их классификация

Тема 2.1.Морфология и систематика бактерий

Тема 2.2.Морфология и систематика других видов и групп микроорганизмов

Раздел 3.Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных

Тема 3.1 Микроорганизмы и окружающая среда

Тема 3.2 Микроорганизмы, как источники витаминов, антибиотиков, белков, аминокислот

Тема 3.3 Процессы брожения, их применение в хозяйстве

Раздел 4.Микробиологические,культуральные и биохимические методы исследования

Тема 4.1 Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов

Тема 4.2 Микробиологические и культуральные методы исследования

Тема 4.3 Биологические методы исследования

Раздел 5. Пищевые продукты, как возможные причины заболевания

Тема 5.1.Понятие патогенности и вирулентности

Тема 5.2.Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам

Тема 5.3 Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных

Тема 5.4.Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения

Тема 5.5 Методы стерилизации и дезинфекции

Раздел 6.Санитария и гигиена

Тема 6.1 Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту

Тема 6.2 Правила личной гигиены

Тема 6.3 Нормы гигиены труда

Тема 6.4. Правила проведения дезинфекции и дератизации помещений

Тема 6.5. Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

Тема 6.6 Производственная пыль и яды

Тема 6.7 Средства защиты

ОП.06 «Основы аналитической химии»

1. Цель учебной дисциплины: изучение и освоение методов определения качественного и количественного химического состава веществ или их смесей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.06) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Освоение учебной дисциплины «Основы аналитической химии» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общеобразовательного цикла «Физика», «Химия» «Биология».

Дисциплина «Основы аналитической химии» является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессионального модуля (ПМ.02) «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия почв».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- функциональную зависимость между свойствами и составом веществ и их систем, возможности ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа;

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в аналитическую химию

Тема 1.1 История развития аналитической химии

Тема 1.2 Стадии организации аналитического процесса

Тема 1.3 Элементарный, молекулярный и фазовый анализ
Раздел 2. Качественный анализ
Тема 2.1 Теоретические основы качественного анализа
Тема 2.2 Анализ катионов первой и второй аналитических групп
Тема 2.3 Анализ катионов третьей аналитической группы
Тема 2.4 Анализ катионов четвертой и пятой аналитических групп
Тема 2.5 Анализ анионов первой, второй и третьей аналитических групп
Раздел 3. Количественный анализ
Тема 3.1 Теоретические основы количественного анализа
Тема 3.2 Методы разделения и концентрирования веществ
Тема 3.3 Приготовление реактивов для проведения количественного анализа
Тема 3.4 Протолитометрия
Тема 3.5 Редоксометрия
Тема 3.6 Комплексонометрия
Тема 3.7 Гравиметрия
Раздел 4. Физико-химические и кинетические методы исследования в количественном анализе
Тема 4.1 Рефрактометрия
Тема 4.2 Колориметрия

ОП.07 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по экономике, менеджменту и маркетингу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.07) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплина базируется на знаниях базовой дисциплины общеобразовательного цикла «Математика» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной (преддипломной) практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 93 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов;

Форма аттестации - экзамен.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Сущность экономики и история ее развития.

Тема 1.2 Производство и экономика

Тема 1.3 Принципы рыночной экономики

Тема 1.4 Макроэкономические показатели

Тема 1.5 Макроэкономическая нестабильность

Тема 1.6 Макроэкономическое регулирование

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1 Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2 Предприятие объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3 Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4 Техничко-экономические показатели

Тема 2.5 Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1 Сущность современного менеджмента

Тема 3.2 Цикл управления

Тема 3.3 Методы управления

Раздел 4. Основы маркетинга

Тема 4.1 Сущность маркетинга

ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.Цель учебной дисциплины: формирование и систематизация знаний, по правовым основам профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.08) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание», «Основы философии».

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является основой для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, и прохождения производственной (преддипломной) практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Форма аттестации - экзамен.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Право и закон

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Экономические споры

Раздел 2.Труд и социальная защита

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3 Трудовой договор

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5 Заработная плата

Тема 2.6 Трудовая дисциплина

Тема 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8 Трудовые споры

Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан

Раздел 3.Административное право

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 3.2 Субъекты административных правонарушений

Тема 3.3 Ответственность по административному праву

ОП.09 «Метрология, сертификация и подтверждение качества»

1.Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление об основах метрологии и стандартизации, а также об особенностях существующих технологий разработки и принятия нормативных документов, процедур испытаний, измерений, оценки и контроля соответствия объектов (продукции, процессов, услуг и др.) заданным требованиям.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.09) относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплина базируется на знаниях общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01) «Ботаника и физиология растений», (ОП.02) «Основы агрономии», (ОП.08) «Правовые основы профессиональной деятельности».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося -62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии

Тема 1.2 Метрология, основные понятия и определения. Основы метрологического обеспечения в АПК

Тема 1.3 Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений

Тема 1.4 Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 1.5 Проверка рабочих средств и измерений, погрешности измерений

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1 Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации

Тема 2.2 Научно-методические основы стандартизации. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством. Международная и региональная стандартизация

Тема 2.3 Межгосударственная стандартизация в СНГ

Тема 2.4 Государственная система стандартизации РФ

Тема 2.5 Действующие стандарты и нормативные документы в области профессиональной деятельности

Тема 2.6 Государственная система стандартизации

Тема 2.7 Стандартизация зерна

Тема 2.8 Стандартизация семян

Тема 2.9 Стандартизация на плоды

Тема 2.10 Стандартизация на овощи

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1 Контроль качества продукции в сельском хозяйстве

Тема 3.2 Управление качеством продукции в с/х

Тема 3.3 Международное сотрудничество в области стандартизации, метрологии и управления качеством продукции
Раздел 4. Основы сертификации

Тема 4.1 Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства сертификации

Тема 4.2 Качество продукции, показатели качества и методы их определения в области сертификации

Тема 4.3 Системы и правила сертификации. Схемы сертификации

Тема 4.4 Обязательная и добровольная сертификация

Тема 4.5 Система сертификации пищевых продуктов

ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.10) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий

Тема 1.1 Глобальная сеть Internet. Служба сети Internet

Тема 1.2 Информационные системы и технологии

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1 Автоматизированные системы. Автоматизированные рабочие места

Тема 2.2 Автоматизированные рабочие места их локальные сети

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы

Тема 3.1 Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2 Прикладное программное обеспечение

Тема 3.3 ТП MS WORD

Тема 3.4 ТП MS Excel

Тема 3.5 MS PowerPoint

Тема 3.6 Базы данных. СУБД MS Access

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 5. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема 5.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и программирования

ОП.11 «Охрана труда»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений по защите человека от вредных и опасных производственных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.11) «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке обучающегося по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины (ОП.11) «Охрана труда», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки
обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы охраны труда

Тема 1.1 Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Тема 1.2 Основные принципы обеспечения охраны труда

Тема 1.3 Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда

Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере охраны труда

Тема 1.5 Государственные нормативные требования по охране труда

Тема 1.6 Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Тема 1.7 Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Раздел2. Основы управления охраной труда в организации

Тема 2.1 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Тема2.2 Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда

Тема 2.3 Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда.

Организация общественного контроля

Тема 2.4 Аттестация рабочих мест по условиям труда

Тема 2.5 Разработка инструкций по охране труда

Тема 2.6 Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций

Тема2.7 Предоставление компенсаций за условия труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Тема 2.8 Основы предупреждения профессиональной заболеваемости

Тема 2.9 Документация и отчетность по охране труда. Сертификация работ по охране труда в организациях

Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности

Тема 3.1 Основы предупреждения производственного травматизма

Тема 3.2 Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов

Тема 3.3 Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации

Тема 3.4 Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
Тема 3.5 Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности
Тема 3.6 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Социальная защита пострадавших на производстве

Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве

Тема 4.1 Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда

Тема 4.2 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 4.3 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве

Тема 4.4 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (ОП.12) «Безопасность жизнедеятельности» относится к части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке обучающегося по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса

Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Негативное воздействие на организм человека курения табака

Тема 2.2 Сердечно - сосудистые заболевания

Тема 2.3 Инфекционные болезни

Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях.

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России

Тема 3.2 Основы обороны государства

Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба

Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи

Тема 3.5 Общевоинские уставы Тема 3.6 Строевая подготовка

Тема 3.7 Огневая подготовка Тема 3.8 Тактическая подготовка

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур ПК

1.2. Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров, в учреждениях СПО.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля **Цель профессионального модуля:** формирование знаний и навыков по технологии возделыванию сельскохозяйственных культур.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной технике к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

- нормы использования пестицидов и гербицидов.

4.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет: 1686 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1002 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 428 часов;

учебной парктики – 144 часа;

Практики по профилю специальности – 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 214 часов;

Формы аттестации:

МДК. 01.01 – экзамен;

Учебная практика -

дифференцированный зачет;

Практика по профилю специальности

- дифференцированный зачет

ПМ. 01-экзамен(квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства

Раздел 1 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

Тема 1.1.Система земледелия Тема 1.2 Общие сведения о технологии

производства продукции растениеводства

Тема 1.3 Полевые культуры и технология их

возделывания Тема 1.4 Кормовые культуры и технология

их возделывания

Тема 1.5 Программирование урожаев сельскохозяйственных культур Тема

1.6 Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

Тема 1.7 Основы автоматизации технологических процессов

сельскохозяйственного производства Раздел 2 Подготовка посевного и

посадочного материала

Тема 2.1 Основы селекции

Тема 2.2 Основы

семеноведения

Тема 2.2 Семеноводство полевых культур Раздел 3 Уход за посевами

и посадками сельскохозяйственных культур

Тема 3.1Основные агрометеорологические показатели вегетационного

периода Тема 3.2 Погода и ее предсказание Тема 3.3 Теоретические основы

защиты растений

Тема 3.4 Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями

сельскохозяйственных культур Тема 3.5 Защита посевов от вредителей, болезней,

сорняков сельскохозяйственных

культур. Нормы использования пестицидов Тема 3.6 Методы фитосанитарной оценки

агробиоценозов. Прогнозы появления насекомых и распространения болезней

Тема 3.7 Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями

сельскохозяйственных культур и сорняками Раздел 4.Уборка и первичная обработка

урожая.

Тема 4.1 Определение качества продукции

Тема 4.2.Уборка и первичная обработка

урожая

Тема 4.3 Послеуборочная подготовка растениеводческой продукции к хранению

Тема 4.4 Требования к уборке и транспортировке сельскохозяйственной

продукции

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 110401 Агрономия(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия» 1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1.Повышать плодородие почвы ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля **Цель профессионального модуля:** формирование знаний и навыков по охране почв от

эрозии и дефляции, воспроизводства плодородия почв, разработка севооборотов, обработки почвы и применения удобрений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;

- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

4.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 480 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 223 часа;

самостоятельной работы обучающегося 113 часов;

Учебной практики – 72 часа;

Практики по профилю специальности – 72 часа.

Формы аттестации:

МДК. 02.01- экзамен;

Учебная практика – дифференцированный зачет;

Практика по профилю специальности –

дифференцированный зачет;

ПМ. 02 -экзамен (квалификационный).

МДК. 02.01 Технология обработки и воспроизводства плодородия почв

Раздел 1 Почвоведение Тема 1.1 Основные понятия о геологии, минерологии и их связи с почвоведением

Тема 1.2. Происхождение и строение Земли

Тема 1.3 Образование и состав земной коры

Тема 1.4 Главнейшие минералы земной

коры

Тема 1.5 Почвообразующие породы на территории России

Тема 1.6 Основные понятия о почве, ее значение в сельскохозяйственном производстве.

Сущность почвообразовательного процесса

Тема 1.7 Почвенный профиль, его строение и морфологические

признаки

Тема 1.8 Состав и свойства почвы

Тема 1.9 Поглощительная способность и реакция почвы

Тема 1.10 Химический состав почвы

Тема 1.11 Процессы превращения в

почве

Тема 1.12 Водные свойства почвы

Тема 1.13 Почвенный воздух и тепловые свойства

Тема 1.14 Плодородие почвы

Раздел 2 Почвы России

Тема 2.1 Классификация почв и закономерность их распространения в

России

Тема 2.2 Почвы тундровой и таежно-лесной зоны

Тема 2.3 Бурые лесные почвы широколиственных лесов

Тема 2.4 Почвы лесостепной зоны

Тема 2.5 Почвы черноземно-степной зоны

Тема 2.6 Почвы сухих и полусухих степей Тема

2.7 Почвы горных областей и речных пойм

Тема 2.8 Почвенные карты и картограммы. Методика их составления и

использование

Тема 2.9 Основы бонитировки почв и оценка земель

Раздел 3 Общее земледелие

Тема 3.1 Биологические факторы плодородия почв

Тема 3.2 Воспроизводство плодородия почв

Тема 3.3.Экологическая направленность мероприятий по воспроизводству

плодородия почв

Тема 3.4 Севооборот и основные понятия

Тема 3.5 Характеристика землепользования и структуры посевных площадей

Тема 3.6 Размещение паров и полевых культур в севообороте

Тема 3.7 Классификация севооборотов

Тема 3.8 Введение и освоение севооборотов

Тема 3.9 Технологические приемы обработки почв

Тема 3.10 Система обработки почв

Тема 3.11 Система обработки почв под озимые культуры в севообороте

Тема 3.12 Система обработки почв под яровые культуры в севообороте

Тема 3.13 Обработка орошаемых и вновь осваиваемых земель

Тема 3.14 Контроль качества основных видов полевых культур

Тема 3.15 Факторы и приемы регулирования плодородия почв

Тема 3.16 Классификация и основные типы удобрений

Тема 3.17 Минеральные удобрения и их свойства

Тема 3.18 Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений

Тема 3.19 Корректировка доз удобрений по картограмме

Тема 3.20 Методика расчета доз удобрений на запланированный урожай

Тема 3.21 Органические удобрения и их свойства

Тема 3.22 Система удобрений в севооборотах

Тема 3.23 Процессы превращения удобрений в почве

Раздел 4 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Тема 4.1 Понятия об эрозии и дефляции почв. Основные эрозийные зоны

Тема 4.2. Охрана почв от водной эрозии и дефляции

Тема 4.3 Охрана почв от ветровой эрозии и дефляции

Тема 4.4 Охрана почв от сельскохозяйственных и промышленных загрязнений

Тема 4.5 Основы почвозащитного земледелия

Тема 4.6 Геодезия-основа мелиоративных работ

Тема 4.7 Оросительная мелиорация

Тема 4.8 Осушительная мелиорация

Тема 4.9 Культуртехническая мелиорация

Тема 4.10 Агролесомелиорация и лесоводство

Тема 4.11 Контроль агромелиоративных систем

Тема 4.12 Агроклиматическая характеристика территории хозяйства

Тема 4.13 Методы агроклиматических прогнозов

Тема 4.14 Агрометеорологические наблюдения

Тема 4.15 Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления

Тема 4.16 Агроклиматическое обеспечение сельскохозяйственного производства

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса. Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия(базовый уровень) и

обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

ПМ.03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение

ПК3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации

ПК3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

ПК3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку

ПК3.5.Реализовывать продукцию растениеводства

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля Цель профессионального модуля:

формирование знаний и навыков по хранению, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
- технологии хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

4.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 390 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 82 часа;

учебной практики – 36 часов;
практики по профилю специальности – 108 часов;

Формы аттестации:

МДК. 03.01- экзамен;

Учебная практика –

дифференцированный зачет;

Практика по профилю специальности

– дифференцированный зачет;

ПМ. 03 экзамен(квалификационный).

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК. 03.01 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

Раздел 1 Основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства

Тема 1.1 Научно-теоретические основы стандартизации

Тема 1.2 Виды стандартизации и стандартов

Тема 1.3 Управление качеством продукции

Тема 1.4 Методы исследований при определении качества сельскохозяйственной продукции

Раздел 2 Технология хранения

Тема 2.1 Зерновая масса и его

свойства Тема 2.2 Подготовка зерна к

хранению Тема 2.3 Очистка зерна

Тема 2.4 Сушка зерна

Тема 2.5 Основные типы зернохранилищ Тема 2.6

Подготовка зернохранилищ к приему зерна

Тема 2.7 Учет продукции при хранении. Сроки хранения

Тема 2.8 Требования к режимам и срокам хранения продукции

растениеводства

Раздел 3 Характеристика плодов и овощей, как объект хранения

Тема 3.1 Биологические особенности плодов, ягод, овощей. Требования к режимам хранения

Тема 3.2.Условия, влияющие на качество продукции Тема 3.3 Классификация

овощехранилищ. Выбор способов и режимов хранения. Простейшие овощехранилища

Тема3.4 Стационарные овощехранилища и их

оборудование Тема 3.5 Холодильники с РГС Тема 3.6

Подготовка овощехранилищ к эксплуатации

Тема 3.7 Оборудования для хранения продукции растениеводства

Тема 3.8 Условия уборки и транспортировки плодов, ягод и

овощей

Тема 3.9 Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Тема 4.0 Нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции

растениеводства

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью

соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию в рамках

образовательного процесса.

ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке

продукции растениеводства»

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен;

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

4.Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 408 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов ;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов;
учебной практики – 36 часов;

практики по профилю специальности – 108 часов

Формы аттестации:

МДК 04.01 – дифференцированный зачет

Учебная практика – дифференцированный зачет;

Практика по профилю специальности – дифференцированный зачет;

ПМ. 04 -экзамен (квалификационный)

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

Содержание междисциплинарного курса:

МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации

Раздел 1. Планирование, организация и анализ финансовых результатов производства и переработки продукции растениеводства
Тема 1.1 Особенности сельскохозяйственного производства

Тема 1.2 Виды сельскохозяйственных предприятий

Тема 1.3 Планирование развития деятельности предприятия. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей

Тема 1.4 Виды, формы и методы мотивации персонала

Тема 1.5 Основы организации и планирования производства и переработки продукции растениеводства

Тема 1.6 Оценка качества выполняемых работ

Тема 1.7 Основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений

Тема 1.8 Правила первичного документооборота, учета и отчетности

Раздел 2. Управление структурным подразделением организации

Тема 2.1 Функции и методы управления

Тема 2.2 Системы и организационная структура управления

Тема 2.3 Функциональные обязанности работников и руководителей

Тема 2.4 Организация управленческого труда. Основы управленческих решений

Тема 2.5 Современные требования к кадрам управления

Тема 2.6 Приемы управления работами по производству и переработке продукции растениеводства

Тема 2.7.Информационное обеспечение управления.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Область применения программы;

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **35.02.05 «Агрономия»** (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства »** и соответствующих профессиональных

компетенций (ПК):

1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
2. Готовить посевной и посадочный материал
3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
4. Определять качество продукции растениеводства
5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах профессиональной подготовки по специальности **35.02.05 «Агрономия»**.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля;

Все часы по модулю представлены за счет вариативной части. В связи с пожеланием работодателей и современными требованиями рынка труда, с целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- управлять тракторами
- выполнение механизированных работ
- технического обслуживания машин и оборудования

Уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза

- выполнять работу по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ним машин

- выявлять неисправности машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы

- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятие с хранения техники

- оформлять первичную документацию

Знать:

- устройство и правила эксплуатации тракторов
- правила дорожного движения
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности

- основные причины неисправности тракторов и способы их устранения

- нормы выработки, нормы расхода и правила учёта ГСМ

- правила хранения тракторов, машин и ГСМ

- порядок получения наряда- задания, учёта выполненных работ и оплату труда механизатора

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля;

Всего – 660 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа, включая

обязательная аудиторная нагрузка обучающего – 248 часов;
учебная практика – 144 часа;
практики по профилю специальности – 144 часа;
самостоятельная работа студента – 124 часа.

Аннотация программы практики по профилю специальности

Рабочая программа состоит из 3 частей: пояснительная записка; тематический план и содержание практики по профилю специальности (профессиональной); умения и навыки, приобретаемые обучающимися в период прохождения практики.

В рабочей программе отражены цели и задачи практики, обязанности обучающихся на практике, обязанности руководителя практикой (преподавателя), правила техники безопасности при выполнении программ практики.

В данной программе отражены: последовательность прохождения практики по профилю специальности для получения умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся в результате её прохождения; даны методические рекомендации по оформлению отчётной документации по практике.

Рабочая программа предназначена для обучающихся агрономического направления, а также для руководителей практики (преподавателей) и должна быть использована как методическое руководство к организации практики по профилю специальности (профессиональной) практики обучающихся по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Пояснительная записка

Практика по профилю специальности (профессиональная) обучающихся является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Практика по профилю специальности организуется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия» в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, Положением о производственной практике обучающихся учреждений среднего профессионального образования (СПО), Примерной программой производственной (профессиональной) практики по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Практика является важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса и эффективной формой подготовки агронома к трудовой деятельности.

Целью практики является закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретического материала, подготовка к сдаче итоговой государственной аттестации выпускников.

Задачами практики являются: углубление и систематизация знаний полученных при теоретическом обучении; правильное их применение при решении практических, производственных ситуаций; формирование у обучающихся профессионального мышления; умения ориентироваться при решении производственных задач; привитие навыков организаторской деятельности в трудовом коллективе.

Руководство практикой со стороны образовательного учреждения осуществляется преподавателями специальных дисциплин, отделом практического обучения, со стороны предприятия, учреждения – наиболее опытными специалистами.

Во время прохождения практики по профилю специальности обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии, подготовить отчет по форме, определенной образовательным учреждением. К отчету должны быть приложены копии документов, которые оформлял обучающийся. Дневник-отчет с заключением руководителей практик предоставляет в учебное заведение в установленный срок. Руководитель практики со стороны образовательного учреждения по окончании производственной практики выставляет оценку на основании собеседования с обучающимся, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой, выполнения индивидуального задания, характеристики от предприятия.

Обучающиеся не выполнившие программу практики по профилю специальности, не допускаются к сдаче итоговой государственной аттестации выпускников.

Цели и задачи практики по профилю специальности

Производственная (по профилю специальности) практика имеет своей целью и главной задачей приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретного учреждения, организации, предприятия; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

Обучающийся в процессе прохождения производственной практики должен приобрести практический опыт: в организации выполнения работ по возделыванию полевых культур; разрабатывать и организовывать применение агрохимических приемов, направленных на повышение урожайности полевых культур; вести семеноводческое хозяйство и проводить сортоиспытание; рационально организовывать труд в бригадах, отрядах и звеньях с соблюдением техники безопасности; составлять планы-наряды по выполнению отдельных работ и организовывать их выполнение; составлять учетные документы на выполнение работ и производственную продукцию; определять показатели экономической эффективности агротехнических и агрохимических мероприятий

возделывания сельскохозяйственных культур, использования земель по целевому направлению.

Производственная (по профилю специальности) практика организуется непосредственно в хозяйствах, сельскохозяйственных предприятиях, в государственных агрохимических учреждениях, станциях по защите растений, в крестьянских (фермерских) хозяйствах и др.

Обязанности обучающихся на производственной практике

1. До отъезда на практику обучающийся должен: знать время и место прохождения практики; маршрут следования к месту практики и обратно; получить общий и специальный инструктаж непосредственно от руководителей (преподавателей) практики; изучить программу практики; ознакомиться с формой ведения дневника-отчёта, приложениями к дневнику-отчёту; сдать книги в библиотеку; сдать имущество и постельные принадлежности коменданту общежития (студентам, проживающим в общежитии); получить документы, касающиеся прохождения практики.

2. Иметь при себе: договор для прохождения практики, паспорт и ученический билет.

3. В первый день практики прибыть к месту прохождения практики, устроить свои жилищно-бытовые условия и приступить к выполнению программы производственной практики.

4. Выполнять действующие в организации, на предприятии правила внутреннего распорядка, поручения, замечания руководителя практики и специалистов.

5. Изучить и строго соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, соблюдать личную и производственную санитарию труда.

6. Изучить опыт лучших специалистов и работников в местах прохождения производственной практики.

7. Участвовать в проведении пропаганды знаний по агрономическим вопросам среди граждан и должностных лиц.

8. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне с работниками учреждения, организации, предприятия АПК, хозяйства.

9. Повышать свою деловую, профессиональную квалификацию.

10. Показывать пример сознательного и добросовестного отношения к труду

11. Собрать материалы для выполнения индивидуального задания, курсовой работы, научно-исследовательской работы и т.д.

12. Весь период практики обучающийся ведёт дневник в готовом (чистовом) виде, который еженедельно проверяется и заверяется печатью и подписью руководителя практики от предприятия (организации, учреждения) АПК.

13. По окончании практики, в последние два дня, обучающийся обязан закончить

обобщение своей документации, оформить дневник - отчёт и представить его на просмотр и подпись руководителю практики от предприятия. Сдать литературу, имущество, полученное на предприятии во временное пользование.

14. По прибытии в образовательное учреждение обучающийся обязан в 3-х дневный срок сдать руководителю (преподавателю) отчётную документацию по прохождению производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики от образовательного учреждения

Руководителем производственной (по профилю специальности) практики за каждой ученической группой назначается преподаватель специальных дисциплин, имеющий стаж работы по специальности не менее трёх лет, хорошо знающий организацию сельскохозяйственного производства в учреждениях, организациях, на предприятиях АПК.

Руководитель производственной практики от образовательного учреждения обязан:

- проводить инструктаж с обучающимися по выполнению программы практики, индивидуального задания, научно-исследовательской работы и т.д. перед отъездом на практику;
- устанавливать связь с руководителем практики от организации (предприятия, учреждения) и совместно с ним составить план распределения бюджета времени на проведение практики;
- оказать обучающимся методическую помощь в написании дневника - отчёта, в оформлении прилагаемой документации, проводить консультации по специальным вопросам, согласно графика;
- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или при перемещении их по видам работ;
- выезжать на места практики, встречаться с руководителями и ведущими специалистами организации (предприятия, учреждения), на которых возложено руководство практикой. Согласовывать с ними порядок выполнения программы практики обучающимися, соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- осуществлять контроль, над правильностью использования обучающимися в период практики и организацией их быта и досуга;
- оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

- один раз в неделю проводить проверку дневника, указывать ошибки,

потребовать их исправления; еженедельно в дневнике ставить подпись и печать организации (учреждения, предприятия);

- оценивать качество работы студентов, составлять производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики, уровня профессиональных знаний и умений, отношения обучающихся к производственной работе, выполнения индивидуальных заданий, организаторских способностей и т.д.;

Примерное распределение бюджета времени практики по профилю специальности и последовательность выполнения работ

№ п/п	Наименование видов работ	Продолжительность работы в днях
1.	Ознакомление с хозяйством, учреждением, предприятием АПК, инструктаж по технике безопасности, беседы со специалистами	1
2.	Уход за с/х культурами, прополка (применение пестицидов, инсектицидов, фунгицидов)	7
3.	Работа на сеноуборке	6
4.	Апробация полевых культур	3
5.	Уборка зерновых культур	6
6.	Очистка и сортировка зерна (работа на току), реализация	7
7.	Уборка силосных культур и силосование кормов. Заготовка сенажа.	5
8.	Уборка семенников трав и корнеклубнеплодов (картофеля, свеклы), хранение корнеклубнеплодов	2
9.	Подготовка хранилищ и условия хранения семян	2
10.	Обработка почвы и посев озимых культур	5
11.	Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство)	1
12.	Производственные экскурсии	1
13.	Составление дневника-отчета	2
	ИТОГО:	48

Содержание практики по профилю специальности

1. Ознакомление с учреждением, предприятием АПК, хозяйством, инструктаж по технике безопасности

Беседа со специалистами, оформление приказа о зачислении обучающихся на практику с назначением руководителя, составление календарного плана-графика прохождения практики.

Ознакомление с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, гранулометрический (механический) состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период.

Беседа с главным агрономом хозяйства о специализации хозяйства, достижениях предприятия, хозяйства за последние 3-5 лет и перспективах развития на ближайшие 5 лет.

Общий инструктаж по технике безопасности.

2. Уход за сельскохозяйственными культурами

Принять участие в уходе за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, кормовых культур.

Ознакомиться с агротехникой возделывания основных сельскохозяйственных культур.

Принять участие в подготовке и расстановке обрабатывающих машин, установить ширину защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубину междурядных обработок и качество выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.

Провести обследование посевов с/х культур на засоренность.

Принять участие в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью. Описать состояние посевов до, и после обработки, сорные растения. Оформить гербарий сорных растений. При оформлении указать русское и латинское название растения и его расположение в квалификации сорных растений

Провести обследование с/х культур на пораженность болезнями и заселенность

вредителями. Принять участие в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями. Описать состояние посевов до, и после обработки.

3. Работа на сеноуборке

Участвовать во всех технологических операциях по сеноуборке.

Провести инвентаризацию сенокосов, установить ботанический состав травянистой растительности, отметить их кормовую ценность. Ознакомиться с системой машин, учетом и оплатой труда, следить за качеством выполнения работ: не допускать потерь при сгребании, транспортировке сена, скирдовании.

Определить качество сена, его ботанический состав, обмерить скирды и стога, провести учет сена. Ознакомиться с сенокосооборотом хозяйства.

Составить схему сенокосооборота.

4. Апробация полевых культур

Ознакомиться с необходимой документацией на высеянные семена по культурам, участвовать в сортовых и видовых прополках на семенных участках. Изучить сорта основных полевых культур. В соответствии с инструкцией по апробации с/х культур произвести апробацию и заполнить акт апробации и акт регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства или агронома семенной инспекции. Сделать вывод: что выгоднее хозяйству, выращивать свои семена или покупать их в семеноводческих комплексах?

5. Уборка зерновых культур

Ознакомиться с планированием, организацией труда на уборке урожая.

Проверить состояние посевов и фазу спелости зерновых. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить наиболее приемлемый способ уборки (однофазную или двухфазную).

Принять участие в подготовке зерноуборочной техники. Провести регулировки, проверить герметичность комбайнов во избежание потерь проверить чистоту комбайнов при переезде с уборки одной культуры на другую, во избежание механического смешивания культур, следить за высотой среза, проверять, нет ли потерь на поле, полноту обмолота зерна в копнах соломы, нет ли потерь зерна при транспортировке.

Участвовать в процессе уборки зерновых культур. Освоить особенности уборки: по подготовке полей к уборке (откосы и прокосы на участках, поворотные полосы), комбайново-транспортному обслуживанию (скашивание, подбор и обмолот валков, а также прямое комбайнирование, сбор и транспортирование зерна, измельченной соломы и половы в отведенные для них места), по техническому обслуживанию (готовность техники), по уборке незерновой части урожая (сволакивание и

скирдование соломы, прессование ее из валков и транспортирование). Определить фактическую урожайность.

Ознакомиться с первичным учетом при поступлении урожая зерна с поля на ток. Научиться вести документацию, копии документов приложить к дневнику-отчету. Выводы и предложения по улучшению качества уборки урожая.

Оплата труда работников и расчет расценок за единицу продукции.

Расчет доплат и премий работникам подразделения на уборке зерновых.

Натуральная оплата труда, порядок ее расчета.

6. Очистка и сортировка зерна. Работа на току

Ознакомиться с устройством зерноочистительных машин, принять участие в регулировке зерноочистительных машин, уметь подобрать соответствующие решета на ту или иную культуру.

Работать на зерноочистительных машинах и сушильных агрегатах, проверять качество очистки и сушки.

Описать классификацию машин, основные приемы очистки и сортирования зерна.

Изучить документы на поступающие и отправленные семена, заполнить документы, копии приложить к дневнику-отчету.

Соблюдать технику безопасности при выполнении работ.

7. Уборка силосных культур и силосование кормов. Заготовка сенажа

Ознакомиться с технологией силосования и сенажирования кормов, уяснить сущность процесса консервирования сырья с различной влажностью. Участвовать в организации подготовки силосохранилищ.

Уметь определять пригодность корма для силосования, фазу уборки и примерную урожайность зеленой массы.

Дать обоснованную характеристику наилучших силосуемых культур в хозяйстве, отметить наиболее дешевое сырье для силосования.

Принять участие в определении сроков и организации уборки силосных культур.

Определить качество работ, сроков выполнения, соблюдать технологию силосования, сенажирования, принимать участие в укрытии силоса, освоить методику учета заготовленного силоса. Уметь определять качество силоса, сенажа. Ознакомиться с машинами по силосованию и сенажированию кормов.

Основная и дополнительная оплата труда на заготовке силоса (сенажа).

8. Уборка семенников трав и корнеклубнеплодов, их хранение

Принять участие в регулировке комбайна для уборки семенников трав, помочь наладить очистку их на току. Если в хозяйствах выращивается картофель, свекла, описать особенности их уборки, применяемые машины.

Участвовать в закладке их на хранение.

9. Подготовка хранилищ и хранение семян

Ознакомиться с устройством зернохранилищ, дать характеристику (вид хранилища, емкость м³, срок эксплуатации, условия хранения). Изучить требования инструкций и стандартов, предъявляемые к условиям хранения зерна.

Ознакомиться с профилактическими мероприятиями по подготовке хранилищ к хранению семян. Принять участие в подготовке хранилищ.

Ознакомиться с истребительными мероприятиями по подготовке хранилищ. Принять участие в проверке готовности хранилищ и оформлению акта (копию документа приложить к дневнику-отчету).

Ознакомиться с планами засыпки семян хозяйством под урожай будущего года по культурам и сортам. Уяснить понятия семенных фондов (семенной, страховой, переходящей).

Ознакомиться с условиями сдачи семян на хранение ответственному лицу (кладовщику), которое принимает их по акту и условиями в процессе хранения.

Оценка и выбор наиболее эффективных вариантов хранения сельскохозяйственной продукции.

10. Обработка почвы и посев озимых культур

Описать приемы основной и предпосевной обработки почвы, указать агрегаты, основные регулировки их при подготовке к работе.

Ознакомиться с планом возделывания озимых культур в хозяйстве, указать площадь, номер и характеристику поля, предшественники.

Ознакомиться с организационными мероприятиями при подготовке и посеве озимых культур (расчет норм внесения удобрений, подготовка семян, установление оптимальных сроков и способов посева, подготовка техники).

Определить лучшую норму высева и глубину посева семян. Познакомиться с документами на высеваемые семена (копии документов приложить к дневнику-отчету).

Принять участие в подготовке семян к посеву, отметить способы подготовки семян,

применяемые в хозяйствах.

Сделать выводы и предложения по улучшению обработки почвы и подготовки семян к посеву.

Изучить технологический процесс и основные регулировки сеялки (СЗ-3,6 и др.).

Отработать технику установления сеялки на норму высева, определения глубины заделки семян, оценки качества посева.

4.4 Программа производственной (преддипломной) практики Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики

1.Цель практики: Овладение профессиональным опытом работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

2.Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика (ПДП) относится к базовой части ОПОП по специальности 35.02.05 Агротехнология. Для прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

3.Требования к результатам прохождения практики:

В процессе прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения агротехнологий различной интенсивности в растениеводстве;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- разработки мероприятий по воспроизводству плодородия почв;
- организации и осуществления подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и транспортировке
- управления работами по производству продукции растениеводства.

4. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

5. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

Учебно - методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся и самоконтроля.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной

программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ к библиотечным фондам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с учебными заведениями и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; животноводства и пчеловодства; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: ботаники и физиологии растений; микробиологии, санитарии и гигиены; земледелия и почвоведения; агрохимии; сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии; защиты растений; семеноводства с основами селекции; механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

технологии производства продукции растениеводства; технологии хранения и переработки продукции растениеводства; метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

Полигоны:

автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»; тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы; актовый зал, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе, библиотеке с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов.

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Реализация данной ОПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, к которым предъявляются следующие требования:

Образование		Опыт деятельности	Аттестация	Повышение квалификации	Стажировка
Педагогическое	Соответствующее профилю преподаваемых УД и ПМ				
Высшее, возможно переподготовка по специальности «Педагогика»	Высшее по профилю специальности	Обязательны	1 раз в 5 лет	1 раз в 3 года	1 раз в 3 года

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Воспитательная система как условие формирования личностных качеств будущего специалиста.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека»... эти известные слова В.Г. Белинского не только не потеряли своей актуальности, но и приобрели еще большую значимость в наше время.

Попытка заменить воспитание только предметным обучением дает свои результаты – духовное падение личности. Поэтому как никогда актуальностью создание модели комплексного воспитания личности обучающегося, создание в учебном заведении воспитательной среды обучающей формирование социально-гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Стратегическими документами, определяющие концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются:

Устав СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»;

Программа воспитательной работы;

Положение о студенческом общежитии для проживающих в общежитии;

Положение о старостате учебной группы группы;

Положение о классном руководителе учебной группы;

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся и других формах социальной поддержки;

Порядок поощрения обучающихся;

Воспитание становится эффективным, когда оно обретает целостность, а целостность обеспечивается наличием цели воспитания, которая объединяет усилия педагогов и их родителей. Педагоги колледжа приняли решение, что воспитательная система должна быть реалистичной и результативной, она должна строиться на принципах:

- гуманистической ориентации воспитания
- формирования у молодых людей прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач:
- нравственной воспитательной деятельности;
- создания воспитательной среды.

Подлинное человеческое бытие – это мир ценностей. Стратегия

воспитания – это формирование ценностей у молодых людей, создание совокупности ценностей и смыслов, в пространстве которых будут самоопределяться наши обучающиеся.

Какие же смыслы воспитания наш коллектив выбрал как приоритетные?

Культурно-нравственные ценности: доброта, красота, вера, культура, традиции.

Индивидуально-личностные ценности: самостоятельность, творчество, индивидуальность.

Социальные ценности: личность, семья, общение, общность, здоровье (психическое, физическое, нравственное).

Создав совокупность ценностей и смыслов, мы сформировали цель воспитания как содействие развитию личности. По своей структуре воспитательная система состоит из связанных между собой подсистем:

дидактической, внеаудиторной, внеучебной.

А системообразующим элементом является модель выпускника, модель имеет три блока:

- требования к специалисту как к человеку и гражданину – нравственные, эмоциональные, организационные, коммуникативные качества;
- требования к общеучебным навыкам – организационные, интеллектуальные, коммуникативные качества;
- требования к профессиональным знаниям.

Роль дидактической подсистемы велика: именно на занятии не только происходит развитие мышления, но и приобретаются профессиональные знания и навыки, формируются личностные качества и чувства.

Самое сильное воздействие оказывает непосредственно педагог – своей личностью, гражданской позицией, профессиональной компетентностью.

Другая сторона воспитательного процесса – это организация внеурочной воспитательной работы по дисциплине. Она организуется преподавателями конкретных учебных дисциплин. В основу подсистемы внеурочной работы положена идея «через деятельность вне урока раскрыть индивидуальные творческие способности обучающихся». В любой творческой деятельности человек преобразует прежде всего себя, обогащая свой жизненный опыт. Ежегодно для обучающихся первых-вторых курсов назначаются классные руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции,

духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Классный руководитель знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правилами и обязанностями обучающегося, работой библиотеки, организацией культурно-массовый и спортивно - оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа, воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям, контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеурочную занятость; участвует в развитии различных форм ученического самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании обучающихся; содействует привлечению к различным формам внеурочной деятельности и т.д.

На сайте колледжа размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеурочной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для обучающихся.

В организации внеаудиторной воспитательной работы нами выделены следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание семьянина;
- воспитание культуры досуга.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научно-практические конференции, исследовательские лаборатории, факультативные курсы, клубы и сообщества.

В рамках научной работы обучающийся приобретает начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в прикладных исследованиях. Обучающиеся принимают участие в олимпиадах проводимых внутри колледжа и региональных олимпиадах.

В колледже ведется планомерная работа по развитию ученического самоуправления. Ученическое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены

при равномерном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами ученической самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы самоуправления входят: совет актива колледжа, спортивный ученический совет, ученический совет общежития. Опорой в воспитательной работе является старостат.

Одним из условий самоуправления является создание проекта социального партнерства, этот проект, созданный в колледже, включает в себя следующих участников:

- органы государственной власти в лице администрации Рославльского района и комитет по молодежной политике;
- общественные организации (Комитет солдатских матерей, Комитет ветеранов войны и труда);
- предприятия – работодатели;
- учреждения здравоохранения и культуры, правоохранительные органы;
- социальные учреждения (приюты);
- родители (попечительский совет).

И администрация Рославльского района и Комитет по культуре и спорту проводят плановые мероприятия, в которых активно принимают участие обучающиеся колледжа. Другими нашими активными социальными партнерами являются Комитет ветеранов войны и труда и Комитет солдатских матерей. Ветеранов приглашаем на классные часы, линейку, посвященную памяти ребят, погибших в Чечне при исполнении воинского долга.

Ветераны – это люди с активной гражданской позицией и сегодня их пример – это большая сила для воспитания у молодых людей гражданских качеств и патриотических чувств.

Правоохранительные органы здравоохранения – наши частые гости со всей профилактической работой. Лекции, беседы, индивидуальные встречи, информирование о развитии социально-значимых заболеваний – это совместная повседневная работа, которая приносит свои результаты.

В колледже разработана система управления воспитательной работой в общежитии, включающая структуру ученического самоуправления в виде совета общежития. Администрация, классные руководители, ученическое самоуправление посещают общежитие. Свои замечания, пожелания и предложения оставляют в журнале на вахте. В колледже реализуются программы по формированию компетентности здоровье сбережения: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, мероприятия по

оздоровлению. И формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как «День здоровья» и т.д. В колледже этим направлениям придается первостепенное значение.

Координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся осуществляется колледжем. Её работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся, организация горячего питания, оздоровление, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, пособия обучающимся и др. В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

– Губернатора Области имени князя Смоленского Романа Ростиславовича.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся : за успехи в учебной, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности.

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций обучающихся, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов. В колледже действует музей.

На формирование у обучающихся компетентности социального взаимодействия направлены мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», спортивные соревнования и т.д. Коллектив художественного творчества принимает участие в «Студенческой весне», фестиваля «Здравствуй, Колледж ». В колледже серьезное внимание уделяется культурно-массовой работе. В каждой учебной группе избраны ответственные за культурно-массовую работу. Обучающиеся принимают участие в праздновании Дня Татьяны, Дня Св. Валентина, А ну-ка парни, и др. К знаменательным датам выпускаются стенные газеты. Жизнь учебных групп колледжа отражается в стенных газетах. Стало уже традицией 1 сентября посещение первокурсниками музея.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся – в колледже работают секции по разным видам спорта (настольный теннис, лыжный спорт, волейбол, пулевая стрельба, легкая атлетика, шахматы).

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП

7.1. Итоговая аттестация выпускников ОПОП

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным 07.05.2014 г. № 454 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.05 «Агрономия».

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности «Агрономия», и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности «Агрономия» в колледже и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями техникума по направлению 35.02.05 «Агрономия» или могут быть предложены обучающимися при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин и утверждаются приказом директора.

Пояснительная записка должна иметь объем не менее 30 и не более 50 страниц формата А4, включая приложения.

По структуре, ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается методической комиссией специальных дисциплин, подписывается руководителем, утверждается заместителем директора колледжа не позднее 06 апреля.

Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности 35.02.05 «Агрономия», разработанные ведущими преподавателями колледжа.

Выполнение ВПКР осуществляется обучающимся с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВПКР руководитель ставит в известность заместителя директора колледжа.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заместитель директора, ведущие преподаватели цикловой комиссии специальных дисциплин и руководитель ВПКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВПКР проводят консультации обучающихся в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом обучающегося.

Завершающим этапом выполнения ВПКР является предзащита. Ее целью является соблюдение обучающимися всех требований при оформлении ВПКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВПКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются.

После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВПКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВПКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВПКР для заключительного просмотра. Заместитель директора колледжа ставит подписи на титульном листе.

Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВПКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности обучающегося к защите ВПКР.

Отзыв руководителя ВПКР о работе выпускника над дипломной работой является основанием для допуска обучающегося к рецензированию ВПКР.

Рецензирование выполненных ВПКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВПКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВПКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВПКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВПКР;
- оценку ВПКР.

Рецензент тщательно знакомится с пояснительной запиской и графическими материалами ВПКР, ставит подписи на титульном листе. Затем составляет обоснованную критическую рецензию, где отражает соответствие и качество содержания выполненной ВПКР, проводит анализ обоснованности предлагаемых технических решений, указывает достоинства и недостатки ВПКР, выставляет оценку по стандартной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») и дает заключение о возможности присвоения автору ВПКР соответствующей квалификации.

По окончании срока рецензирования обучающийся знакомится с содержанием

рецензии, забирает ВПКР у рецензента и передает дипломную работу внешним консультантам для получения Заключения на выпускную квалификационную работу.

Внесение изменений в ВПКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты обучающийся вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа на основании результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и готовности ВПКР.

На организационном собрании обучающиеся выпускного курса знакомятся с графиком работы ГАК для проведения ГИА, составленным учебной частью колледжа и утвержденным директором колледжа.

Обучающиеся выпускного курса сдают отзыв руководителя ВПКР о работе над Дипломной работой и рецензию на ВПКР заместителю директора колледжа для предоставления их в ГАК.

Для проведения защиты ВПКР создается государственная аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению об ИГА выпускников СПО РФ. Комиссия работает на базе колледжа.

В состав ГАК по специальности 35.02.05 «Агрономия» входят:

- председатель ГАК;
- заместитель председателя ГАК;
- члены комиссии:
- заместители директора;
- преподаватели специальных дисциплин выпускающей ПЦК специальности 35.02.05 «Агрономия»;
- ответственный секретарь ГАК.

Председатель ГАК утверждается приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, за 6 месяцев до начала работы ГАК.

Остальной состав ГАК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до начала работы ГАК.

Работа ГАК начинается в первый день проведения ИГА и заканчивается в последний день проведения ИГА. На первом заседании ГАК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ИГА.

Защита ВПКР производится на открытом заседании ГАК.

На защиту ВПКР обучающегося отводится до 40 минут. Процедура ИГА включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВПКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГАК.

Решение ГАК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГАК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВПКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, всеми членами и

секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГАК хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ИГА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГАК. Система оценок ИГА – пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» обучающийся получает академическую справку установленного образца. ГАК принимает решение о возможности повторной защиты обучающимся той же ВПКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВПКР и определить срок новой защиты, но не ранее, чем через год.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ИГА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

По окончании защиты ВПКР ГАК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете колледжа, заседании выпускающей ПЦК.

В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав ГАК;
- вид ИГА обучающихся по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки обучающегося по специальности 35.02.05 «Агрономия»;
- анализ результатов по ИГА;
- недостатки в подготовке обучающихся по специальности;
- выводы и предложения.

Во время защиты ВПКР обучающийся может использовать:

- приложения (схемы, таблицы);
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

Проверка уровня профессиональной подготовленности обучающегося осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВПКР. В Приложении приведен примерный перечень дополнительных теоретических вопросов на защите ВПКР с указанием учебных дисциплин.

При определении окончательной оценки по защите ВПКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВПКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- выступления рецензента и руководителя (по желанию).

Критерии оценки.

При проведении ИГА (защиты ВПКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВПКР;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВПКР;

- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВПКР;

- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВПКР вопросы.

Уровень знаний обучающегося определяется следующими оценками:

- «отлично»;

- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВПКР выполнена в полном соответствии с заданием имеет подписи выпускника, руководителя ВПКР, консультантов по разделам ВПКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВПКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВПКР дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВПКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, чёткостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты обучающийся демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВПКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВПКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВПКР, консультантов по разделам ВПКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВПКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВПКР дано обучающимся грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВПКР вопросы даны ответы. При этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, чёткостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВПКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВПКР, консультантов по разделам ВПКР и рецензента в основных надписях всех

входящих в ВПКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВПКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВПКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует неумение обучающегося применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если: - представленная на ИГА ВПКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВПКР, консультантов по разделам ВПКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВПКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВПКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- обучающийся не понимает вопросов по тематике данной ВПКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВПКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы обучающегося над темой и оценку ВПКР рецензентом.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится учебным заведением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для дифференцированных зачетов и зачетов, тематики докладов, курсовых работ и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной

аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

6. Темы курсовых работ по дисциплинам учебного плана.

7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин, модулей.

На этапе промежуточной аттестации и качественных оценок индивидуальных образовательных достижений аттестационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица . Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «Об учете и контроле посещаемости занятий, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников».

В ходе проведения самообследования колледжа на рынке образовательных услуг регулярно осуществляется мониторинг и опросы работодателей, школьников и их родителей, преподавателей, обучающихся

Для удовлетворения потребностей рынка труда и обеспечения набора разработана и действует программа профориентации.

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об ОУСПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

8.1. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ОПОП подготовлен:

- к профессиональной деятельности;
- к освоению программы ВПО по соответствующей специальности.

Заместитель директора по информационной работе и ресурсному обеспечению _____ Л.М.Новикова

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.В.Горбунова

Заместитель директора по производственной практике и производственной работе _____ А.Н.Глебов

Заместитель директора по безопасности, профориентационной и воспитательной работе _____ Н.В. Огурцова

