

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
СОГБПОУ
«Козловский многопрофильный
аграрный колледж»
протокол № 4 от « 05 » 11 2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа среднего про-
фессионального образования**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.14 Охотоведение и звероводство

по программе базовой подготовки

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Феде-
рации № 463 от 7 мая 2014 года (ред. от 09.04.2015 № 391), зарегистрировано Министер-
ством юстиции России (рег.№ 32950 от 3 июля 2014 года)

Квалификация выпускника: **агроном**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.**

на базе **основного общего** образования

Нормативный срок обучения - **2года 10 мес.**

на базе среднего общего образования

профиль получаемого образования - **естественнонаучный**

Козловка 2015

Содержание:

1. Общие положения:

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (определение) ОПОП СПО.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности.
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности.
 - 1.3.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО:

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО:

- 3.1. Общие компетенции выпускника.
- 3.2. Профессиональные компетенции выпускника.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП:

- 5.1. Педагогические кадры.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6. Характеристики среды учебного заведения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП.

- 7.1. Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специальности.

8. Приложения.

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (определение) ОПОП СПО.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство - это система документов, разработанная и утвержденная учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 года (ред. от 09.04.2015 № 391), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32950 от 3 июля 2014 года), профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543.
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 "Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих общего образования",
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 "Об утверждении

порядка аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 года №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов",

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования",
- письмо Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО" протокол №1 от 10 апреля 2014 года Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования,
- письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.03.2015 г. с рекомендациями ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования",
- устав Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Козловский многопрофильный аграрный колледж".
Использовались нормативно - правовые акты учебного заведения:
 - Положения об учебной и производственной практике;
 - Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Санитарно- эпидимиологические правила и нормы.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

ОПОП по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство имеет своей целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного

мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приёма	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Охотовед	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования	Охотовед	2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 недель
Учебная практика	7 недель
Технологическая практика (по профилю специальности)	8 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	4 недели
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания;
- все виды охот, включая предоставление услуг в этой области;
- производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Охотовед готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение всех видов охоты;
- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;
- разведение, содержание и использование пушных зверей;
- заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; организация всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО.

Охотовед должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Охотовед должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение всех видов охоты.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

3. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно - экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени - Приложение 1.

4.2. Учебный план специальности.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана использованы цели и задачи настоящего ФГОС СПО, компетенции выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование вариативной части и введение в разделы практики аудиторных занятий основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

Учебный план подготовки представлен в Приложении 2.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

В ОПОП приведен перечень рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД.01. - «Русский язык и литература»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание разделов дисциплины:

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Форма аттестации – экзамен.

«Литература»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

(ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Содержание разделов дисциплины:

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала).

Русская литература первой половины XIX века. А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Русская литература второй половины XIX века. А.Н. Островский. И.А. Гончаров. И.С. Тургенев. Н.Г. Чернышевский. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой. А.П. Чехов.

Зарубежная литература (обзор). *В. Шекспир «Гамлет».* *О. Бальзак «Гобсек».* *Г. Флобер «Салаambo».* *Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо О. Ренуар, П. Малларме и др.).* Литература XX века. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин. А.И. Куприн. Поэзия начала XX века. Символизм. *В.Я. Брюсов. К.Д. Бальмонт. А. Белый. Акмеизм. Н.С. Гумилев. Футуризм. И. Северянин. В.В. Хлебников.* М. Горький. А.А. Блок. Литература 20-х годов (обзор). А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов, С.А. Есенин. *А. Фадеев.* Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор). И.Э. Бабель, М.А. Булгаков, *А.Н. Толстой,* М.А. Шолохов. *Литература русского Зарубежья. В.В. Набоков. Н.А. Заболоцкий.* Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. А. А. Ахматова. Б.Л. Пастернак. А.Т. Твардовский. Литература 50–80-х годов (обзор) Ю. Бондарев, В. Богомолов, В. Кондратьев. *Поэзия 60-х годов.* А.И. Солженицын. В.Т. Шаламов. В.М. Шукшин. Н.М. Рубцов. Расул Гамзатов. А.В. Вампилов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД.02. - «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

(ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В результате изучения обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Содержание разделов дисциплины:

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология). Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОУД.03 – «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

(ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Содержание разделов дисциплины:

АЛГЕБРА: развитие понятия о числе; корни, степени и логарифмы; основы тригонометрии; функции, их свойства и графики; степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: последовательности; производная; первообразная и интеграл; уравнения и неравенства.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ: элементы комбинаторики; элементы теории вероятностей; элементы математической статистики.

ГЕОМЕТРИЯ: прямые и плоскости в пространстве; многогранники; тела и поверхности вращения; измерения в геометрии; координаты и векторы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

Форма аттестации во 2-м семестре – экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 04. - «История»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

(ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
-

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание разделов дисциплины:

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 05. - «Физическая культура»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающегося:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

(ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при

соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Содержание разделов дисциплины:

Теоретическая часть. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры (по выбору). Плавание. Виды спорта по выбору

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Форма аттестации в 1-м семестре – зачет, во 2-м семестре – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД.06. - «Основы безопасности жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

(ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

**В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы, альтернативная служба;
- предназначение, структуру и задачи РС ЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание разделов дисциплины:

Здоровье и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Вредные привычки и их профилактика. Репродуктивное здоровье. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Сердечно-легочная реанимация, правила проведения. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при ранениях. Оказание доврачебной помощи при отравлениях. Правила безопасности дорожного движения.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Современные средства поражения. Оповещение и информирование населения. Организация защиты населения.

Действия при угрозе террористического акта. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Как стать офицером Российской армии. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил

России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД.07 - «Физика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

**В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Содержание разделов дисциплины:

Механика; механические колебания и волны; молекулярная физика и термодинамика; электродинамика; строение атома и квантовая физика; эволюция Вселенной.

Введение

Физика – наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физические законы. Основные элементы физической картины мира.

1. МЕХАНИКА

Относительность механического движения. Системы отсчета. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение. Виды движения (равномерное, равноускоренное) и их графическое описание. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью.

Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Закон сохранения импульса и реактивное движение. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.

Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.

2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА

История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц.

Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Модель строения жидкости. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение и смачивание. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Изменения агрегатных состояний вещества.

Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей.

3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Потенциал поля. Разность потенциалов.

Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Диэлектрики в электрическом поле.

Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС источника тока.

Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Мощность электрического тока. Полупроводники. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы.

Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока. Сила Ампера. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.

Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.

Принцип действия электрогенератора. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Проблемы энергосбережения. Техника безопасности в обращении с электрическим током.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Действующие значения силы тока и напряжения. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Активное сопротивление. Электрический резонанс.

Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения.

Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения. Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов.

4. СТРОЕНИЕ АТОМА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Волновые и корпускулярные свойства света. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта.

Строение атома: планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.

Строение атомного ядра. Энергия связи. Связь массы и энергии. Ядерная энергетика. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.

5. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной.

Эволюция и энергия горения звезд. Термоядерный синтез.

Образование планетных систем. Солнечная система.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 08. - «Обществознание (включая экономику и право)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание разделов дисциплины:

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания

Раздел 1. Начала философских знаний об обществе и человеке

Общество как сложная система. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Рынок и рыночные отношения. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Мировая экономика.

Раздел 4. Социальные отношения

Социальная стратификация. Социальные общности и группы. Социальные нормы и конфликты

Раздел 5. Политика как общественное явление

Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 09. - «География»

Программа учебной дисциплины География предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и

проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

По содержанию курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;

акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;

увеличен объем содержания по географии России;

проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;

типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития. Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации - картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и

региональных явлений и процессов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОУД. 10. - «Экология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОДП. 11. – «Информатика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

(ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и их влияние проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;

уметь:

- проектировать базу данных;
- извлекать сведения из баз данных;

Содержание разделов дисциплины:

Определение и назначение баз данных; основы теории баз данных. Виды моделей данных. Особенности реляционной модели и влияние модели данных на проектирование баз данных. Изобразительные средства, используемые в моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных. Нормализация отношений. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных язык. Конструирование форм и отчетов в базе данных

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

Форма аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОДП. 12. - «Химия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3). Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- *важнейшие химические понятия:* вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- *основные законы химии:* сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- *основные теории химии;* химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- *важнейшие вещества и материалы:* важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы;основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- *определять:* валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- *характеризовать:* элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов,

основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- *выполнять химический эксперимент*: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- *проводить*: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- *связывать*: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- *решать*: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Содержание разделов дисциплины:

Введение.

1. Органическая химия.

Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Биологически активные соединения. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.

2. Общая и неорганическая химия.

Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

Форма аттестации – Экзамен.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ОДП. 13. - «Биология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающегося:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)- Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

владеть:

- навыками использования приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Содержание разделов дисциплины:

Объект изучения биологии – живая природа; Учение о клетке; Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов; Основы генетики и селекции; Эволюционное учение; История развития жизни на земле; Основы экологии; Бионика.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины УД. 14. «Основы проектной деятельности»

1.Цель учебной дисциплины: состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
3. Научить работать с различными источниками информации.
4. Научить способам первичной обработки информации.
5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
6. Научить работать в группе, команде.
7. Научить оценивать свои и чужие результаты.
8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

Воспитательные, развивающие:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
3. Развивать исследовательские умения.

Курс направлен на освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов решения проблемы, постановка цели, планирование деятельности. В рамках занятий обучающиеся делают проектную разработку.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

направление подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ. 01 «Основы философии»

1.Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «История» (ОГСЭ.02), «Философия» (ОГСЭ.06).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма контроля – домашняя контрольная работа.

Форма аттестации –дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира
Тема 1.1 Философская картина мира.

Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Тема 1.2 Древневосточная философия
Тема 1.3 Философия Античности
Тема 1.4 Философия Средних веков
Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени
Тема 1.6 Русская философия
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания
Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии
Тема 2.2 Материя
Тема 2.3 Духовный мир (сознание)
Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия
Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)
Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования
Тема 3.3 Свобода ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека
Тема 4.1 Философия и культура
Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира
Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира
Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)
Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОГСЭ. 02 «История»

1. Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: (ОУД.04) «История», (ОУД.08) «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического

материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии
Тема 1.3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6 Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему
Тема 1.8 Изменение международных позиций России

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема.2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2 Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3 Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4 Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Тема 2.6 Острые межнациональные противоречия на Кавказе

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции

европейских государств

Тема 3.4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Тема 3.6 Глобальные угрозы в XXI веке

Тема 3.7 Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

Тема 4.4 СМИ и массовая культура

Тема 4.5 Развитие национальных культур

Тема 4.6 Культурные традиции России

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 5.1 Содержание правовых и законодательных актов

Тема 5.2 Правовые и законодательные акты мирового значения

Тема 5.3 Правовые и законодательные акты регионального значения.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Формы аттестации - дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины по английскому языку

Тема 1. Великобритания географическое, экономическое и политическое

положение

Тема 2. Города Англии

Тема 3. Великие люди Англии

Тема 4. Образовательная система Великобритании

Тема 5. Индустрия Великобритании

Тема 6. Сельское хозяйство Великобритании

Тема 7. Англоговорящие страны

Тема 8. Введение

Тема 9. Современные технологии в сельском хозяйстве.

Тема 10. Растениеводство

Тема 11. Животноводство

Тема 12. Механизация сельского хозяйства

Тема 13. Экономика сельского хозяйства

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать\понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности;
- сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –

224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 112 часа.

Формы аттестации – **дифференцированный зачет.**

5.Тематический план учебной дисциплины

Теоретическая часть
Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2. Лыжная

подготовка

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Спортивные игры

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

1.Цель учебной дисциплины: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (ОГСЭ.05) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Национальный русский язык

Тема 1.1 Функциональные стили языка

Тема 1.2 Понятие культуры речи

Тема 1.3 Норма, её динамика и вариативность

Тема 1.4 Основные нормы литературного языка

Тема 1.5 Фразеологизмы

Раздел 2 .Культура речи в разделах русского языка

Тема 2.1 Реклама в современном обществе

Тема 2.2 Речевой этикет

Тема 2.3 Основные качества речи

Тема 2.4 Особенности звучащей речи

Тема 2.5 Выразительные средства речи

Тема 2.6 Общение социальное явление

Тема 2.7 Невербальные средства общения

Раздел 3.Словари источники знаний

Тема 3.1 Понятие ораторского искусства

Тема 3.2 Лингвистика текста

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

Дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Цель учебной дисциплины: изучение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, формирование экологического мировоззрения и экологического воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» (ЕН.01) обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Химия».

Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» является основой для последующего изучения дисциплин и освоения модулей профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о

- взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

4.Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.Экология и природопользование

Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России

Тема 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды

Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды

Тема 1.6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Тема 1.7 Физическое загрязнение

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Тема 2.1 Рациональное использование и охрана атмосферы

Тема 2.2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Тема 2.3 Рациональное использование и охрана недр

Тема 2.4 Рациональное использование и охрана земельных ресурсов

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты

Тема 3.1 Охрана ландшафтов

Тема 3.2 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды

Тема 3.3 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания

Тема 3.4 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

(ОК4)

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ОК 9)

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 10)

Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.(ПК 6.5)

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

уметь

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

Содержание разделов дисциплины:

Основные понятия математического анализа. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Числовые ряды и бесконечные произведения. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основы дискретной математики; основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

П. 00 Профессиональный цикл.

ОП. Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина ОП.01. Биология промысловых животных.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о строении и функционировании биологических объектов и систем, о сущности биологических процессов.

Задачи дисциплины:

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности охотоведа, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Биология промысловых животных относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

морфологию животных; топографическое расположение их органов; систематику животных; основные закономерности происхождения и изменения животных; географию расселения животных, природные зоны России; виды промысловых животных; особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 198 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 132 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 66 часов.

Форма аттестации - экзамен.

Дисциплина ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности охотоведа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Основы ветеринарии и зооигиены относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

нормы зооигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства; основные типы гельминтозов животных; общие" для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

Форма аттестации - экзамен.

Дисциплина ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 93 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 62 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 31 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

Дисциплина ОП.04. Культура делового общения.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является овладение студентами современными технологиями делового и личного общения; формирования практических навыков эффективного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Культура делового общения относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения

признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

Дисциплина ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

1. Цели и задачи дисциплины.

Дать основу знаний в области экономики и управления на предприятии и в отрасли, а также в части принципов реализации экономической политики государства; получение обучающимися знаний, умений и представлений в области экономики, менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и закономерности менеджмента и маркетинга, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики; заложение основ профессиональной деятельности выпускников, охватывающей следующие направления: управленческое, организационное, экономическое, планово-финансовое, маркетинговое, информационно-аналитическое, проектно-исследовательское, диагностическое, инновационное.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию

хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 139 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 93 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 46 часа.

Форма аттестации - экзамен.

Дисциплина ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: приобретение обучающимися знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности; формирование умений и навыков работы с нормативно - правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права; формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы,

регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные преимущества организации; вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 93 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 31 час.

Форма аттестации - экзамен.

Дисциплина ОП.07. Охрана труда.

1.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - обучение безопасным приёмам труда, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины: подготовить специалистов, способных к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и

индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

Дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

1. Цели и задачи дисциплины.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

Дисциплина ОП.09. Анатомия и физиология животных.

1.Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о строении, топографии и функциях органов и систем органов разных видов животных, о методике исследования органов. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить строение и топографию отдельных органов, их видовые и возрастные особенности; методики исследования органов; физиологические процессы, происходящие в организме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Анатомия и физиология животных относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

Форма аттестации - экзамен.

Дисциплина ОП.11. Документальное обеспечение управления.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений профессионального самоопределения на рынке труда, обучение навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы.

Задачи дисциплины: дать обучающимся практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Техника трудоустройства относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать*:

права и обязанности молодых специалистов; факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы; пошаговую технологию поиска работы; методы изучения конъюнктуры на рынке труда, требований к специалистам; особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач; различные стили, модели поведения, методы эффективного поиска работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

делать самостоятельный выбор; осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры; анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей; использовать эффективные методы и приемы самопрезентации; составлять поисковые письма, автобиографию, резюме.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

ПМ.00. Профессиональные модули.

ПМ.01. Организация и проведение всех видов охоты.

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак;

уметь: ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

знать: виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ориентация в охотничьих угодьях; отстрел и отлов промысловых
- животных в своей климатической зоне; участие в содержании, подкормке,
- расселении промысловых животных; содержание и обучении е охотничьих
- собак.

уметь:

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
- преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать
- животным первую ветеринарную помощь.

знать:

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных
- природных зонах;
- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и
- лекарственно-технического сырья;
- породы и особенности использования охотничьих собак;
- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

МДК 01.01 Технология охотничьего промысла.

МДК 01.02 Основы охотничьего собаководства.

Содержание: Биологические основы промысла. Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними. Технология добывания охотничьих животных. Экипировка, инвентарь, транспортные средства охотников. Условия обитания охотничьих животных. Основы охотничьего собаководства. Анатомия и физиология собаки. Оценка собак на выставках. Охотничье собаководство. Испытание собак. Основы зоотехнии. Техника разведения собак. Болезни собак.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 541 час, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 265 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 132 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 108 часов

Форма аттестации: экзамен (квалификационный).

ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: участия в природоохранных мероприятиях;

уметь: планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать: основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства; права коренных народов в использовании природных ресурсов.

3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в природоохранных мероприятиях.

уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства;

- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

МДК 02.01 Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом

Содержание: Экологические основы. Правила и законоположения в России и за рубежом. Разъяснительная работа и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Охрана, воспроизводство и рациональное использование ресурсов диких животных. Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом. Охотничьи животные, восстановление их численности. Редкие и исчезающие животные. Дичеразведение. Учет численности охотничьих животных.

Охрана, воспроизводство и рациональное использование среды обитания диких животных.

Содержание: Водные ресурсы. Биотические ресурсы. Экономические отношения в сфере природопользования. Глобальные и региональные проблемы природопользования и защиты окружающей среды

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 330 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 124 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 62 часа;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 108 часов;

Форма аттестации: экзамен (квалификационный).

ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов;

уметь: определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

знать: зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды,

измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных; основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

клеточного содержания промысловых животных, содержания и разведения кроликов.

уметь:

- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных анализировать потребности животных в основных питательных веществах составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещивания;
- проводить случную кампанию и диагностику беременности самок

знать:

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, изменения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии;
- методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях

МДК.03.01 Технология звероводства

Содержание: Основы разведения клеточных пушных зверей. Основы племенной работы в звероводстве. Содержание клеточных зверей. Кормление клеточных зверей. Технология звероводства. Химический состав кормов. Особенности кормления лисиц и песцов. Особенности кормления норок и соболей.

МДК 03.02 Технология кролиководства.

Содержание: Содержание и кормление кроликов. Основы племенного дела.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 5. Ухаживать за молодняком.

ПК 6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 357 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 166 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 83 часа;

учебная практика- 36 часов;

производственная практика - 72 часа;

Форма аттестации: экзамен (квалификационный).

ПМ.04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы; уметь: проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; проводить обработку трофеев;

знать: требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции.

3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы

уметь:

- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;
- хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- проводить обработку трофеев

знать:

- требования, предъявляемые действующим стандартам на продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;
- способы хранения продукции.

МДК.04.01 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства.

Содержание: Классификация, ассортимент пушно-мехового сырья.

Топография и химический состав шкурки. Товарные свойства пушно-мехового сырья и пороки пушно-мехового сырья. Первичная обработка и дообработка пушно-мехового сырья. Основы стандартизации и сортировки пушно-мехового сырья. Методы расчета стоимости пушно-мехового сырья. Хранение, упаковка и маркировка пушно-мехового сырья. Зимние виды пушного сырья. Весенние виды пушного сырья. Меховое сырье.

Невыделанные меховые шкуры. Товароведение мяса диких животных.

Товароведение продукции охотничьего хозяйства. Заготовка мяса диких животных. Заготовка пернатой дичи. Товароведение дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья. Товароведение продукции охотничьего хозяйства. Дикорастущие ягоды, плоды, орехи, грибы.

Лекарственно-техническое сырье. Товароведение продукции пчеловодства.

Виды продукции, получаемые с пасеки. Основы таксидермии.

МДК.04.02 Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства.

Содержание: Обработка и оформление. Трофейные шкуры. Чучела голов зверей. Выделка шкур. Чучела птиц и зверей. Правила оценки трофеев.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 387 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 186 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 93 часа;

учебная практика – 36 часов;

Производственная практика – 72 часа;

Форма аттестации: экзамен (квалификационный).

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью

программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии «Егерь» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Организовывать и проводить работы по охране диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.

ПК 5.2. Организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.

ПК 5.3. Организовывать и проводить работу по учету охотничьих животных.

ПК 5.4. Организовывать и проводить биотехнические мероприятия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работ в охотничьих угодьях;
- организации работ по учету численности охотничьих животных и птиц;
- проведении биотехнических мероприятий (заготовка, приобретение кормов, обустройство солонцов, обустройство кормушек, и.т.д.);
- организации и контроля за соблюдением правил и сроков охоты.

уметь:

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить хозяйственные и ремонтные работы на егерском участке;
- производить подкормку диких животных в охотничьих угодьях;
- строить изгороди, кормушки;
- определять основные виды дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья (по природным зонам);
- организовывать проведение всех видов охот.

знать:

- положения, приказы, распоряжения, инструкции по вопросам ведения охотничьего хозяйства и охотничьего надзора;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;
- правила охраны труда и техники безопасности, в сфере в своей профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа; учебной практики 108 часов.

4.4 Программы практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Она проводится в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика организуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательным учреждением.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Практика (по профилю специальности) может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП по специальности (в части междисциплинарных курсов) по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность практик составляет:

Учебная практика - 7 недель;

Производственная практика (по профилю специальности) - 8 недель;

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Педагогические кадры.

В соответствии с ФГОС СПО реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Охотоведение и звероводство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; биологии промысловых животных; охотоведения; звероводства и кролиководства; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: анатомии и физиологии животных; основ ветеринарии и зоогигиены; охраны природы; товароведения; метрологии стандартизации и подтверждения качества.

Полигоны: учебная зооферма, зоопитомник; охотничий участок.

Мастерские: изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. Характеристики среды учебного заведения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» разработана и утверждена Советом колледжа концепция воспитательной деятельности, рассматривающая

воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно - нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Целью воспитательной деятельности является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающий в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются: всемерное развитие и сохранение лучших традиций образовательного учреждения, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии; сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться; создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития обучающихся; формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни; повышение ответственности органов ученического самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы в учебном заведении осуществляется в рамках тесного сотрудничества с ученическим советом самоуправления и педагогическим советом.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и уровня колледжа.

Основные положения, регламентирующие воспитательную работу:

- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о ученическом самоуправлении;
- положение о совете общежития;
- должностная инструкция воспитателя общежития;
- должностная инструкция классного руководителя.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений колледжа.

Воспитательную работу в колледже осуществляют:

- заместитель директора колледжа;
- председатель совета ученического самоуправления техникума;
- социальный педагог;
- методическое объединение классных руководителей.

В колледже активно работают органы студенческого самоуправления.

В центре внимания совета - организация и контроль работы ученических активов учебных групп, работа по вовлечению обучающихся колледжа в спортивные, культурно-массовые мероприятия различного уровня, содействие реализации творческих инициатив обучающихся.

За организацию и проведение воспитательной работы в учебном заведении ответственны следующие должностные лица:

- 1) заместитель директора, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов ученического самоуправления колледжа, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;
- 2) председатель методического объединения классных руководителей координирует деятельность классных руководителей учебных групп, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- 3) председатели цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;
- 4) классные руководители групп;
- 5) воспитатели общежитий;
- 6) социальный педагог;
- 7) преподаватель основ безопасности жизнедеятельности;
- 8) преподаватель физического воспитания.

С учетом возрастных особенностей обучающихся колледжа разработана и реализуется программа профилактики правонарушений и асоциальных проявлений.

В колледже создана инфраструктура работы с молодежью. У обучающихся есть возможность заниматься учебной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом и площадками, всей материальной базой учебного заведения.

Для организации досуговой деятельности обучающихся колледжа располагает актовым залом для проведения культурно - массовых мероприятий. Наличие оборудования и технических средств способствует более эффективному проведению культурно - массовых мероприятий: акустическая система, компьютер, ноутбук, проектор, телевизор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других наглядных материалов во время проведения мероприятий, комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности.

В условиях современного общества обучающемуся необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в колледже, общежитии, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как психиатрическая больница (нарколог), кожно-венерологический диспансер, отдел по делам молодежи, общественные организации и административные структуры.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в ученической среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табака, наркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой обучающийся может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение организационных мероприятий по сдаче крови и многое другое. Привитие обучающимся здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. В течение учебного года для обучающихся колледжа работают секции: игры в волейбол, легкой атлетики, лыжного спорта, настольного тенниса, пулевой стрельбы, шахматы.

Для занятий спортом обучающимся колледжа предоставляется спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка открытого типа.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта среди учебных заведений Рославльского района и Смоленской области: легкой атлетике, мини-футболе, волейболе, настольному теннису.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов (стенд администрации, отделений, цикловых комиссий, ученического совета, спортивных достижений), которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП.

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин (модулей) и оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Контроль качества ОПОП осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в колледже созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов, рефератов и т. п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме) и т. д.

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания обучающихся согласно системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же, помимо перечисленных в предыдущем абзаце форм, фиксирует посещение обучающимися занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами колледжа.

Цель осуществления промежуточной аттестации - подведение итогов работы обучающегося в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения обучающимся учебной программы (перевод обучающихся на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т. д.).

Контроль осуществляется с помощью определенных форм: тест; контрольная работа; дифференцированный зачет, экзамен (по дисциплине, модулю); курсовая работа.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специальности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника среднего специального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие

тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определены на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Темы выпускных квалификационных работ выносятся на рассмотрение и утверждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий соответствующих дисциплин (модулей) и утверждаются приказом директора по колледжу.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном порядке вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются графиком учебного процесса.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний по выполнению ВКР с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта применительно к соответствующему направлению.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством учебного заведения.

Заместитель директора по информационной работе и

ресурсному обеспечению _____ Л.М.Новикова
Заместитель директора по учебной работе _____ Н.В.Горбунова
Заместитель директора по производственной практике и
производственной работе _____ А.Н.Глебов
Заместитель директора по безопасности, профориентационной и
воспитательной работе _____ Н.В. Огурцова

