

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Козловский многопрофильный аграрный колледж»

(СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»)

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 7 От 15.04.2022г.	 <p>Утверждаю Директор СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» Г.В. Терехов</p>
--	---

### Инструкция

для работников приемной комиссии по организации  
приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

## **I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция по организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» (далее – Инструкция) определяет порядок подачи документов, консультирование и проведение испытательных испытаний (если требуются) для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) лиц с инвалидностью.

2. Инструкция разработана с целью соблюдения прав лиц с ОВЗ и (или) лиц с инвалидностью на получение среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» (далее колледж).

3. Инструкция разработана на основании:

- Конвенции ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Положения профессиональной ориентации психологической поддержке населения Российской Федерации, утвержденным Постановлением Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1;
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464;
- Порядка приема обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36;

- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 января 2015г. № 1309;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 292;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, письмо Директора департамента государственной политике в сфере рабочих кадров Минобрнауки России от 18 марта 2014г. № 06-281;
- Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014г. № 515.

4. Получение лицами с ОВЗ и инвалидностью профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

5. При организации и осуществлении эффективной профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью необходимо взаимодействие колледжа с органами исполнительной власти, в сферах образования, труда и занятости населения, социальной защиты населения, органов муниципальной власти, работодателей.

6. Козловскому многопрофильному аграрному колледжу рекомендуется осуществлять мониторинг, направленный на выявление количества выпускников с ОВЗ, в том числе обучавшихся по основным адаптированным общеобразовательным и профессиональным программам, с целью прогнозирования количества потенциальных абитуриентов в текущем году.

**Используемые термины, определения, сокращения:**

**Абилитация инвалидов** – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Базовая профессиональная образовательная организация** – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданная в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида** – это комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (далее – ИПРА).

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Профессиональная информация** - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.

**Профессиональная консультация** - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

**Профессиональное самоопределение** – многомерный, многоэтапный, многоступенчатый и динамичный процесс. При этом подчеркивается, что профессиональное самоопределение не заканчивается выбором профессии, а продолжается в течение всей активной трудовой деятельности человека и подготовки к ней.

**Профессиональный подбор** – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

**Реабилитация инвалидов** – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** – это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Сопровождение абитуриентов с ОВЗ и лиц с инвалидностью на этапе поступления в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»**

2.1. Ответственные лица, назначенные приказом директора, организуют и координируют взаимодействие и информирование по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в течение всего периода приемной кампании.

2.2. При первичном обращении в приёмную комиссию колледжа абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью, а также их родители, законные представители получают:

- информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации для конкретного абитуриента;
- информацию о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в колледж;
- рекомендации по перенаправлению документов в другие профессиональные образовательные организации.

2.3. Ответственный должен быть обеспечен полной актуализированной информацией обо всех программах среднего профессионального образования Козловского многопрофильного аграрного колледжа, включая информацию:

- о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- об условиях доступности лиц с ОВЗ и инвалидностью объектов и предоставляемых услуг.

2.4. В период приемной кампании для оперативного консультирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей (законных представителей) по вопросам выбора направления обучения и приема Козловскому многопрофильному аграрному колледжу необходимо организовать работу «горячей линии».

2.5. Директор колледжа, осуществляющий обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью по адаптированным общеобразовательным программам, должен быть проинформирован о деятельности ответственных сопровождения и при необходимости взаимодействовать с ними.

2.6. При проведении вступительных испытаний (если требуются) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания лиц с ОВЗ и инвалидностью проводятся в одной аудитории, совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

- продолжительность вступительного испытания поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

- допускается присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

2.7. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (легкими нарушениями двигательных функций верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту.

2.8. По желанию поступающих вступительные испытания могут проводиться в устной форме (собеседование).

2.9. Все необходимые условия поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, предоставляются на основании заявления о приеме в СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.